

Приложение
к совместному приказу Министра науки и высшего образования
Республики Казахстан от «___» _____ 2025 года № ____,
Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан
от «___» _____ 2025 года № ____, И.о. Министра просвещения
Республики Казахстан от «___» _____ 2025 года № ____

**ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО ТРАНСФОРМАЦИИ ТЕХНИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
НА 2025-2027 годы**

№ п/п	Наименование	Форма завершения	Срок исполнения	Ответственные исполнители
Ожидаемые результаты				
ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ				
1)	Внедрение модели корпоративного управления	в 30 организациях ТиПО		
2)	Подготовка руководителей новой генерации, обладающих современными управленческими навыками	50 руководителей новой генерации		
3)	Ранжирование организаций ТиПО на 4 лиги с использованием критериев оценки качества образования	распределение организаций ТиПО на 4 лиги: лидеры, опорные, социальные и целевые		
4)	Новая дифференцированная модель финансирования ТиПО	введение стимулирующих выплат		
ОБНОВЛЕННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ				
5)	Формирование Национального портфеля лучших образовательных программ	Национальный портфель образовательных программ		
6)	Внедрение образовательных программ, соответствующих международным профессиональным требованиям (стандартам)	по 10 областям профессиональной деятельности		
7)	Создание учебных пособий на государственном языке	100 учебных пособий		
НОВЫЕ ВЕКТОРЫ СИНЕРГИИ БИЗНЕСА И СИСТЕМЫ ТиПО				
8)	Создание Национального центра компетенций WorldSkills Kazakhstan в городе Астана	Национальный центр компетенций WorldSkills Kazakhstan		
9)	Развитие региональных IT-центров, обеспечивающих доступ к современным технологиям	5 региональных IT-центров (западный, южный, северный, восточно-центральный макрорегионы)		
10)	Оснащение и запуск лабораторий Fab Lab, способствующих развитию навыков цифрового производства и инноваций	5 лабораторий Fab Lab		
11)	Создание региональных образовательно-производственных кластеров	20	региональных	образовательно-производственных

для интеграции бизнеса и образовательного процесса		кластеров		
12) Создание студенческих центров «Business Startup» для поддержки предпринимательских инициатив		60 студенческих центров «Business Startup»		
13) Открытие центров признания квалификации		10 центров признания квалификации		
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АПГРЕЙД				
14) Внедрение системы оценки компетенций педагогов по профилю		не менее 1000 педагогов, прошедшие оценку компетенций		
15) Повышение квалификации педагогов ТиПО нового формата, соответствующих требованиям современного образовательного процесса		10 000 педагогов ТиПО		
16) Сертификация педагогов, прошедших курсы повышения квалификации		10 000 педагогов ТиПО		
17) Привлечение мастеров с производства для работы в сфере ТиПО		500 мастеров с производства		
ЦИФРОВАЯ ИНТЕГРАЦИЯ СИСТЕМЫ ТиПО				
18) Внедрение Единой цифровой платформы		Единая цифровая платформа		
ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ТиПО				
19) Организация сотрудничества организаций ТиПО с зарубежными организациями образования/ предприятиями		15 международных колледжей (по направлениям: металлургия, энергетика, горнодобывающая промышленность, сельское хозяйство, нефтегазовая промышленность, водные ресурсы (гидрология), информационные технологии, транспорт и логистика, машиностроение, легкая промышленность, производство продуктов питания (гастрономия), строительство)		
20) Открытие филиалов зарубежных колледжей (школ, мастерских) для подготовки специалистов по востребованным профессиям, отвечающим потребностям экономики		5 филиалов зарубежных колледжей (школ, мастерских) по направлению информационные технологии, производство продуктов питания (гастрономия), строительство, легкая промышленность, энергетика		
НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
21) Совершенствование правовых актов в сфере ТиПО		не менее 20 правовых актов		
I. ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ				
1	Шаг 1. Внедрение корпоративного управления в организациях ТиПО <i>Концепт: поэтапное внедрение корпоративного управления, обеспечивающего эффективность, прозрачность бизнес-процессов</i>	30 организаций ТиПО с корпоративным управлением	2025-2027 гг.	МП, МИО, НАО «Talar», организации ТиПО, НПП «Атамекен» (по согласованию)

	<i>организаций ТиПО и усиление ответственности за результаты деятельности в организациях ТиПО - лидерах и опорных организациях ТиПО с дальнейшей реализацией проекта на социальные и целевые организации ТиПО</i>			
1.1	Определение перечня организаций ТиПО, в которых будет внедрено корпоративное управление	перечень 30 организаций ТиПО	декабрь 2026 года	МП, МИО, НАО «Talap», организации ТиПО, НПП «Атамекен» (по согласованию)
1.2	Внесение изменений и дополнений в правовые акты по регламентации системы корпоративного управления в организациях ТиПО	правовые акты по корпоративному управлению	2025-2026 гг.	МП, МИО, НАО «Talap»
1.3	Организация обучения специалистов, занимающихся вопросами внедрения модели корпоративного управление	сертификаты обученных специалистов	2026-2027 гг.	МП, МИО, НАО «Talap»
2	Шаг 2. Формирование пула руководителей новой генерации и внедрение КРІ <i>Концепт: создание кадрового резерва руководителей, обучение и стажировка по международным программам и программам МВА для эффективного управления организациями ТиПО; разработка и внедрение КРІ руководителей организаций ТиПО-лидеров и опорных организаций ТиПО;</i>	КРІ руководителей, 100 руководителей новой генерации	2026-2027 гг.	МИО, МП, организации ТиПО
2.1	Отбор претендентов из числа педагогов для формирования руководителей новой генераций	список претендентов	2026-2027 гг.	МИО, МП, организации ТиПО
2.2	Организация обучающего курса «Лидеры ТиПО»	график обучения	май-декабрь 2026-2027 гг.	МИО, организации ТиПО
2.3	Сертификация педагогов обучающего курса «Лидеры ТиПО» и формирование кадрового резерва	50 сертифицированных педагогов	декабрь 2026-2027 гг.	МИО, организации ТиПО
2.4	Назначение сертифицированных педагогов из кадрового резерва на руководящие должности системе ТиПО	приказы о назначениях	2027 год	МИО, МП
2.5	Разработка и утверждение КРІ для руководителей ТиПО	КРІ руководителей	декабрь 2025 года	МП, МИО
3	Шаг 3. Диверсификация источников финансирования	приказ об	февраль	МП, МИО,

	Концепт: диверсификация источников финансирования; внедрение дифференцированной модели подушевого финансирования, предусматривающей стимулирующие выплаты на основе ключевых показателей организаций ТиПО	утверждении Правил подушевого нормативного финансирования	2025 года	организации ТиПО
3.1	Внедрение дифференцированного подушевого финансирования в организациях ТиПО	информационная справка	сентябрь 2025 года	МП, МИО, организации ТиПО
3.2	Внесение изменения в правовые акты касательно использования собственных доходов организаций ТиПО	правовые акты по использованию собственных доходов организаций	сентябрь 2026 года	МП, МИО
3.3	Совершенствование правовых актов по обучению в рамках целевого заказа	правовые акты по обучению в рамках целевого заказа	май 2026 года	МП, МИО, НПП «Атамекен» (по согласованию)
4	Шаг 4. Ранжирование ТиПО на 4 лиги Концепт: распределение организаций ТиПО (независимо от формы собственности) на лиги с использованием методики оценки рейтинговых показателей деятельности организаций ТиПО: лидеры, опорные, социальные, целевые; каждая категория предусматривает дифференцированные подходы к управлению, стимулированию и поддержке	4 лиги организаций ТиПО	2025 год	МП, МИО, НАО «Talar», НПП «Атамекен» (по согласованию)
4.1	Разработка Методики оценки рейтинговых показателей деятельности организаций ТиПО	методика оценки рейтинговых показателей деятельности организаций ТиПО	февраль 2025 года	МП, МИО, НАО «Talar», НПП «Атамекен» (по согласованию)
4.2	Проведение оценки деятельности организаций ТиПО посредством рейтинговых показателей и распределение на 4 лиги ТиПО-лидеры: организаций, внедрившие международные профессиональные и/или отраслевые требования (стандарты) в образовательные программы; более половины выпускников сертифицированы, трудоустроены и демонстрируют высокий профессиональный уровень; обладают потенциалом для трансляции опыта и оказывают методическую и практическую поддержку опорным организациям ТиПО; лидеры в профессиональном образовании на национальном и международном уровнях; отличаются высокими стандартами управления и	приказ о распределении организации ТиПО на 4 лиги	июнь-август 2025 года	МП, МИО, НАО «Talar», НПП «Атамекен» (по согласованию)

	<p>обучения, инновационной инфраструктурой</p> <p>Опорные организации ТиПО: способствуют созданию условий для роста уровня подготовки и инфраструктуры социальных и целевых организаций ТиПО; играют ключевую роль в регионе и служат площадкой для внедрения передовых технологий и образовательных стандартов</p> <p>Социальные организации ТиПО: находятся в процессе модернизации и роста, активно внедряют новые технологии; обновляют образовательные программы; стремятся повысить свой уровень при поддержке опорных организаций ТиПО</p> <p>Целевые организации ТиПО: обеспечивают стандарт качества образования; характеризуются устаревшей инфраструктурой и слабой конкурентоспособностью; требуют внедрения современных подходов управления и модернизацию инфраструктуры</p>			
II. ОБНОВЛЕННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ				
5	<p>Шаг 5. Разработка Национального портфеля образовательных программ (ОП) и создание учебных пособий на государственном языке</p> <p><i>Концепт: формирование национального портфеля на платформе информационной системы «Ресстр ОП ТиПО»; разработка механизма признания результатов обучения ТиПО для обеспечения преемственности с высшим образованием; синхронизации программ с высшим образованием; создание учебных пособий на государственном языке</i></p>	Национальный портфель образовательных программ, 100 учебных пособий на государственном языке	2025-2027 гг.	МП, МНВО, МИО, НАО «Talap», организации ТиПО, НПП «Атамекен» (по согласованию)
5.1	Разработка и утверждение критериев отбора лучших ОП для включения в Национальный портфель	перечень критериев	июль 2025 года	МП, МИО, НАО «Talap»
5.2	Формирование и актуализация Национального портфеля	Национальный портфель	сентябрь 2025-2027 гг.	МП, МИО, НАО «Talap», НПП «Атамекен» (по согласованию)
5.3	Создание учебных пособий на государственном языке	100 учебных пособий на государственном языке	согласно утверждённого графика	МП, НАО «Talap»
6	<p>Шаг 6. Развитие процесса разработки ОП</p> <p><i>Концепт: обновление содержания модуля общеобразовательных</i></p>	информационная система «Конструктор ОП»	2025-2027 гг.	МП, НАО «Talap»

	<i>дисциплин и общеобязательных модулей; разработка результатов обучения, критериев оценивания в соответствии с профессиональными стандартами и стандартами Worldskills по базовым и профессиональным модулям, в том числе через информационную систему «Конструктор ОП»</i>			
6.1	Актуализация типовых учебных программ общеобразовательных дисциплин для организаций ТиПО	типовые учебные программы общеобразовательных дисциплин	апрель-декабрь 2025 год	МП, НАО «Talap»
6.2	Разработка и утверждение типовых учебных программ общеобязательных модулей	типовые учебные программы общеобязательных модулей	апрель-декабрь 2025 года	МП, НАО «Talap»
6.3	Разработка Каталога результатов обучения базовых и профессиональных модулей в соответствии с профессиональными стандартами	Каталог результатов обучения по 100 специальностям	апрель-декабрь 2025-2027 гг.	МП, НАО «Talap»
6.4	Разработка и внедрение информационной системы «Конструктор ОП»	информационная система «Конструктор ОП»	июль-декабрь 2026-2027 гг.	МП, НАО «Talap»
7	Шаг 7. Оценка образовательных программ на соответствие международным профессиональным и/или отраслевым требованиям (стандартам) <i>Концепт: внедрение международных профессиональных и/или отраслевых требований (стандартов) в образовательные программы ТиПО</i>	10 ОП, соответствующих международным профессиональным и/или отраслевым требованиям (стандартам)	2025-2027 гг.	МП, МИО, МТСЗН, НАО «Talap», организации ТиПО, НПП «Атамекен» (по согласованию)
7.1	Внесение изменений и дополнений в Закон Республики Казахстан «Об образовании» по включению норм по вопросам прохождения процедуры оценки соответствия образовательных программ ТиПО международным отраслевым и/или профессиональным требованиям	Закон Республики Казахстан	декабрь 2025 года	МП
7.2	Разработка и утверждение правовых актов, регламентирующих процедуру оценки соответствия образовательных программ международным отраслевым и/или профессиональным требованиям	правовые акты	февраль 2026 года	МП
7.3	Разработка и утверждение перечня зарубежных профессиональных	перечень зарубежных	февраль	МП, МИО,

	сообществ и (или) их официальных представителей, осуществляющих оценку соответствия образовательных программ международным требованиям	профессиональных сообществ и (или) их официальных представителей	2026 года	НАО «Talar»
7.4	Определение и актуализация профессий, предполагающих обучение по международным отраслевым и профессиональным требованиям (стандартам)	перечень профессий	март 2026 года	МП, МИО, НАО «Talar», организации ТиПО НПП «Атамекен» (по согласованию)
7.5	Определение организаций ТиПО, внедряющих международные отраслевые и/или профессиональные требования	перечень 30 организаций ТиПО	апрель-май 2026 года	МП, МИО, НАО «Talar»
7.6	Прохождение 30 организациями ТиПО процедуры оценки соответствия образовательных программ международным отраслевым и/или профессиональным требованиям	документ, подтверждающий прохождение процедуры оценки соответствия образовательных программ	2026-2027 гг.	МИО, МП, НАО «Talar», организации ТиПО
7.7	Признание профессиональных квалификаций обучающихся и выпускников в рамках оценки соответствия образовательных программ международным отраслевым и/или профессиональным требованиям	база сертифицированных выпускников	2026-2027 гг.	МП, МИО, МТСЗН, НАО «Talar», организации ТиПО, НПП «Атамекен» (по согласованию)
8	Шаг 8. Развитие академической мобильности внутри страны и за рубежом <i>Концепт: укрепление международных связей и сотрудничества в сфере образования для развития академической мобильности и двухдипломного образования; создание и реализация программы повышения квалификации педагогических кадров через участие в стажировках</i>	академическая мобильность обучающихся и педагогов внутри страны и за рубежом	2025-2027 гг.	МП, МИО, организации ТиПО
8.1	Разработка и утверждение Правил организации академической мобильности обучающихся и педагогов в организациях ТиПО	приказ об утверждении Правил организации академической мобильности	июнь 2025 года	МП

		обучающихся и педагогов в организациях ТиПО		
8.2	Внедрение академической мобильности педагогов и обучающихся	информация в МП	сентябрь 2025 года	МИО, организации ТиПО
8.3	Организация международной стажировки педагогов	сертификаты педагогов	2025-2027 гг.	МИО, организации ТиПО
III. НОВЫЕ ВЕКТОРЫ СИНЕРГИИ БИЗНЕСА И СИСТЕМЫ ТиПО				
9	Шаг 9. Создание национального центра компетенций Worldskills Kazakhstan и расширение перечня компетенций <i>Концепт: разработка концепции деятельности национального центра компетенций WorldSkills Kazakhstan, его оснащение, инфраструктуру и ввод в эксплуатацию; создание региональных центров WorldSkills для поддержки развития компетенций на местах; обучение и сертификация национальных и международных экспертов WorldSkills; организация стажировок экспертов и участников чемпионатов WorldSkills в зарубежных организациях для изучения лучших практик и обмена опытом; расширение перечня компетенций Республиканского чемпионата WorldSkills Kazakhstan с учетом новых требований и трендов</i>	Национальный центр компетенций Worldskills Kazakhstan с охватом до 50 компетенции	2025-2027 гг.	МП, МИО, бизнес сообщества
9.1	Разработка концепции деятельности национального центра компетенций	концепция деятельности национального центра компетенций	май 2025 года	МП, НАО «Talar»
9.2	Определение местоположения национального центра компетенций Worldskills Kazakhstan в городе Астана	место локации и правовые акты по передаче объекта	май 2025 года	МП, акимат города Астана, НАО «Talar»
9.3	Подготовка финансовых расчетов для создания и функционирования национального центра компетенций WorldSkills Kazakhstan	решение РБК о выделении средств на создание центра	май-июль 2025 года	МП, НАО «Talar»
9.4	Оснащение отраслевых тренировочных полигонов и обучающих центров компетенций	тренировочные полигоны и центры	сентябрь-декабрь 2025-2026 гг.	МП, МИО, НПП «Атамекен» (по согласованию), бизнес сообщества
9.5	Ввод в эксплуатацию национального центра компетенций	Национальный центр	сентябрь	МП, МИО,

	WorldSkills Kazakhstan	компетенций Worldskills Kazakhstan	2026 года	НАО «Talar», НПП «Атамекен» (по согласованию), бизнес сообщества
9.6	Обучение и сертификация национальных экспертов WorldSkills	пул 200 национальных экспертов	сентябрь 2025 года	МП, НАО «Talar», бизнес сообщества
9.7	Организация стажировок экспертов и участников чемпионата WorldSkills в зарубежных организациях	сертификат	сентябрь- декабрь 2025-2027 гг.	МП, МИО, НАО «Talar», бизнес сообщества
9.8	Расширение перечня компетенций республиканского чемпионата WorldSkills Kazakhstan	50 компетенций	октябрь 2025 года	МП, НАО «Talar»
9.9	Создание региональных центров компетенций Worldskills	региональные центры компетенций Worldskills	май-декабрь 2026-2027 гг.	МИО, НПП «Атамекен» (по согласованию), бизнес сообщества
10	Шаг 10. Развитие региональных IT-центров и лабораторий Fab Lab <i>Концепт: сотрудничество с региональными IT-центрами и/или их развитие и реализация проекта Fab Lab для поддержки инноваций и развития цифровых навыков</i>	5 IT-центров 5 лабораторий Fab Lab	2025-2027 гг.	МП, МИО, НАО «Talar», бизнес сообщества
10.1	Анализ потребностей регионов и разработка концепции IT-центров и лабораторий Fab Lab	аналитическая справка	июнь 2025 года	МП, НАО «Talar»
10.2	Разработка требований к инфраструктуре и оборудованию	требования по оснащению IT- центров и лабораторий Fab Lab	июнь 2025 года	МП, НАО «Talar»
10.3	Поиск партнеров и заключение договоров с бизнесом и IT-компаниями	договоры о сотрудничестве	июль 2025 года	МП, НАО «Talar»
10.4	Оснащение региональных IT-центров и лабораторий Fab Lab	5 IT-центров 5 лабораторий Fab Lab	декабрь 2026 года	МИО, МП НАО «Talar», бизнес сообщества
11	Шаг 11. Создание региональных образовательно - производственных кластеров	региональные образовательно - производственные	2025-2027 гг.	МП, МТСЗН, МИО, НАО «Talar», НПП «Атамекен»

	<i>Концепт: проведение анализа потребности в подготовке кадров на основе данных Министерства труда и социальной защиты населения, Национальной палаты предпринимателей «Атамекен», местных исполнительных органов, отраслевых ассоциаций и других источников по регионам; обеспечение эффективного взаимодействия школа – колледж – предприятия – ОБПО для создания многоуровневой системы профессионального образования в регионах, способствующей подготовке квалифицированных кадров, удовлетворяющих потребности местного рынка труда и развития экономики</i>	кластеры		(по согласованию), организации ТиПО
11.1	Разработка региональных карт потребности в кадрах	атласы профессий	декабрь 2025-2027 гг.	МНВО, МП, МИО, РПП «Атамекен» (по согласованию)
11.2	Профилизация организаций ТиПО с учетом страновой региональной потребности в кадрах	постановление Акиматов	апрель-май 2025-2027 гг.	МИО, МП, НАО «Talap»
11.3	Создание регионального образовательно-производственного кластера в регионах РК	постановление по созданию образовательно- производственных кластеров	июль-декабрь 2025-2027 гг.	МИО, МП, МНВО, МТСЗН, организации ТиПО, РПП «Атамекен» (по согласованию)
11.4	Открытие центров признания квалификации	10 центров признания квалификации	2026-2027 гг.	МТСЗН, НПП «Атамекен» (по согласованию), МИО, МП, НАО «Talap», организации ТиПО
11.5	Сертификация выпускников по 10 востребованным нерегулируемым профессиям	перечень нерегулируемых профессий, база сертифицированных выпускников	2026-2027 гг.	МТСЗН, НПП «Атамекен» (по согласованию), МИО, МП, НАО «Talap», организации ТиПО
12	Шаг 12. Развитие «мини-предприятий» и студенческих центров «Business startup» на базе организаций ТиПО <i>Концепт: внесение изменений и дополнений в правовые акты,</i>	мини-предприятия, 60 студенческих центров «Business startup»	2025-2027 гг.	МИО, МП, МТСЗН, НАО «Talap», НПП «Атамекен» (по согласованию),

	<i>регулирующие функционирование «мини-предприятий» на базе организаций ТиПО; разработка регламентирующих документов, определяющих механизмы реализации продукции, произведённой на «мини-предприятиях» с 100% уставным капиталом государства; создание алгоритма для эффективного запуска и функционирования «мини-предприятий» в организациях ТиПО, включая обучение студентов навыкам предпринимательства и управления</i>			бизнес сообщества, организации ТиПО
12.1	Внесение изменений и дополнений правовые акты по функционированию «мини-предприятий» на базе организаций ТиПО	правовые акты	апрель 2025 года	МП, МИО, НПП «Атамекен» (по согласованию)
12.2	Разработка алгоритма создания и функционирования «мини-предприятий» на базе организаций ТиПО	методические рекомендации по функционированию «мини-предприятий» на базе организаций ТиПО	апрель 2025 года	МП, МИО, НАО «Talar»
12.3	Запуск новых «мини-предприятий» на базе организаций ТиПО	перечень мини-предприятий	декабрь 2025-2027 гг.	МП, МИО, НАО «Talar», организации ТиПО
12.4	Коммерциализация продукции мини предприятий	информационная справка	декабрь 2026-2027 гг.	МП, МИО, организации ТиПО
12.5	Развитие студенческих центров «Business startup» на базе организаций ТиПО	60 студенческих центров «Business startup»	январь-декабрь 2025-2027 гг.	МИО, МП, МТСЗН, НПП «Атамекен» (по согласованию)
12.6	Проведение Республиканского Гранд-турнира «Я-предприниматель»	гранд-турниры (ежегодно): 1 тур- региональный, 2 тур- республиканский	октябрь-декабрь 2025-2027 гг.	МП, МИО, НАО «Talar», организации ТиПО
13	Шаг 13. Развитие дуального обучения, целевого заказа, партнерства и шефства с усиление роли участия бизнес-структур и инвесторов <i>Концепт: открытие международного центра дуального обучения ТОО «Сарыарка Автопром» (г. Костанай) и Эрфуртского</i>	международный центр дуального обучения, увеличение пула наставников ежегодно на 200 чел.	март-декабрь 2025-2027 гг.	МП, МИО, МТСЗН, НПП «Атамекен» (по согласованию), акимат Костанайской области

	<i>образовательного центра (EBZ, Германия) для транспортной отрасли, развитие института наставничества в рамках дуального обучения; создание альтернативных форм сотрудничества, основанных на успешном опыте Альянса колледжей и ERG, для усиления взаимодействия образовательных учреждений и бизнеса</i>			
13.1	Определения перечня специальностей (квалификаций), требующих подготовку в рамках дуального обучения	перечень специальностей (квалификаций)	апрель 2025 года	МП, МИО, НАО «Талар», НПП «Атамекен» (по согласованию)
13.2	Разработка критериев отбора предприятий, участвующих в дуальном обучении	правила отбора	март-май 2025-2027 гг.	МП, МИО, НАО «Талар», организации ТиПО, НПП «Атамекен» (по согласованию)
13.3	Расширение охвата дуальным обучением	50% студентов, охваченных дуальным обучением в рамках государственного заказа	декабрь 2027 года	МИО, МП, НПП «Атамекен» (по согласованию)
13.4	Развитие института наставничества дуального обучения	увеличение пула наставников от предприятия (ежегодно 200 чел.)	январь-декабрь 2025-2027 гг.	НПП «Атамекен» (по согласованию)
13.5	Автоматизация процесса организации и мониторинга дуального обучения	реестр договоров	сентябрь 2026 года	МП, МТСЗН, НПП «Атамекен» (по согласованию)
13.6	Открытие международного центра дуального обучения (на примере ТОО «СарыаркаАвтопром» (г.Костанай») и Эрфуртский образовательный центр (EBZ), ФРГ) для транспортной отрасли	Международный центр дуального обучения	март 2025 года	НПП «Атамекен» (по согласованию), МП, акимат Костанайской области
IV. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АПГРЕЙД				
14	Шаг 14. Поддержка профессионального роста и карьерного развития педагогов	система «Digital портфолио», 10000	2025-2027 гг.	МП, МНВО, МТСЗН, другие заинтересованные

	<i>Концепт: обеспечение профессионального роста через внедрение синхронизированной системы отслеживания развития и достижений педагога «Digital портфолио»; переход на новый формат повышения квалификации педагогов и вовлечение опытных работников производства в подготовку кадров через «боковой вход в профессию»; выпуск Научно-педагогического журнала ТиПО для обмена опытом и распространения лучших практик, включенного в перечень изданий, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования</i>	сертифицированных педагогов нового формата, 500 специалистов с производства		ЦГО, МИО, НАО «Talap», организации ТиПО
14.1	Определение перечня организаций, осуществляющих повышение квалификаций педагогов	реестр организаций на сайте МП	март 2025-2027 гг.	МП, МТСЗН, другие заинтересованные ЦГО, МИО, НАО «Talap», организации ТиПО
14.2	Разработка и утверждение образовательных программ курсов повышения квалификации для педагогов	образовательные программы	сентябрь 2025-2027 гг.	МП, НАО «Talap»
14.3	Разработка механизма ваучерно-модульной системы повышения квалификации	положение	декабрь 2026 года	МП, НАО «Talap»
14.4	Внедрение ваучерно-модульной системы повышения квалификации в экспериментальном режиме	информационная справка	декабрь 2027 год	МИО, МП, НАО «Talap»
14.5	Организация повышения квалификаций педагогов на базе организации ТиПО, Центров компетенций и крупных предприятий	10 000 сертифицированных педагогов нового формата	декабрь 2027 года	МП, МИО, НАО «Talap», организации ТиПО
14.6	Разработка и внедрение информационной системы по организации повышения квалификаций педагогов	Система «Digital портфолио»	декабрь 2026 года	МП, НАО «Talap»
14.7	Пересмотр формата процедуры аттестации (дифференцированный подход) для преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения	приказ МП	декабрь 2025 года	МП
14.8	Выпуск научно-педагогического журнала ТиПО, с включением в перечень изданий, рекомендуемых Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования для публикации результатов педагогической деятельности	научно-педагогический журнал ТиПО	2025-2026 гг.	МП, МНВО, НАО «Talap»
15	Шаг 15. Осуществление менторства <i>Концепт: создание проекта менторства и обмен опытом между</i>	проект «Senior Mentorship» (менторство старшего	2026-2027 гг.	МП, МИО, НАО «Talap», организации ТиПО

	<i>коллегами с целью вовлечения старшего поколения в жизни колледжа и развитию межпоколенческого сотрудничества; проект «Senior Mentorship» направлен на эффективное использование накопленного опыта старших педагогов для поддержки профессионального роста молодых специалистов, что способствует их развитию и улучшению качества образования</i>	поколения)		
15.1	Разработка положения по системе менторства в организациях ТиПО	положение	апрель 2026 года	МП, МИО, НАО «Talap»
15.2	Разработка программы проекта «Senior Mentorship»	программа проекта «Senior Mentorship»	июнь 2026 года	МИО
15.3	Реализация пилотного проекта «Senior Mentorship»	информация в МП	сентябрь 2026 года	МИО, организации ТиПО
V. ЦИФРОВАЯ ИНТЕГРАЦИЯ СИСТЕМЫ ТиПО				
16	Шаг 16. Создание единой цифровой платформы ТиПО (SMART ТиПО) <i>Концепт: разработка и внедрение единой информационно-образовательной платформы для всех организаций ТиПО, включающей информационную карту организаций, систему ранжирования организаций ТиПО, Конструктор ОП, Реестр ОП, карту развития педагогов, платформу открытого обмена и инноваций, единую систему методической работы, платформу профориентации и рекрутинга; обеспечение доступа к единой цифровой платформы SMART ТиПО</i>	единая платформа SMART ТиПО	2025-2027 гг.	МП, НАО «Talap»
16.1	Разработка технического задания по разработке Единой цифровой платформы	техническое задание Единой цифровой платформы	апрель 2025 года	МП, НАО «Talap»
16.2	Разработка модулей Единой цифровой платформы	акт ввода в опытную эксплуатацию	2025-2027 гг.	НАО «Talap»
16.3	Интеграция с эталонными и функционирующими информационными системами центральных госорганов	акт об интеграции	2025-2027 гг.	МП, МТСЗН, НАО «Talap»
16.4	Введение в промышленную эксплуатацию Единой цифровой платформы	акт ввода в промышленную эксплуатацию	сентябрь 2027 года	НАО «Talap»
VI. ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ТиПО				

17	Шаг 17. Разработка механизма интернационализации организаций ТиПО <i>Концепт: оценка текущего уровня и готовности интернационализации организаций ТиПО; методическое и нормативно-правовое обеспечение интернационализации организаций ТиПО</i>	методические рекомендации	2025 год	МП, НАО «Talar»
17.1	Оценка текущего уровня и готовности интернационализации организаций ТиПО	информационно-аналитическая справка	апрель 2025 года	МП, НАО «Talar»
17.2	Разработка механизма интернационализации организаций ТиПО	методические рекомендации	июнь 2025 года	МП, НАО «Talar»
18	Шаг 18. Взаимное сотрудничество организаций ТиПО с зарубежными организациями образования/ предприятиями <i>Концепт: определение организаций ТиПО и потенциальных зарубежных партнеров (организации образования, предприятия) для подготовки кадров; разработка стратегического плана совместной работы организаций ТиПО с зарубежными партнерами; прохождение организациями ТиПО процедуры оценки соответствия ОП международным стандартам/требованиям (аудит); мониторинг, оценка достигнутых результатов, корректировка плана работы; открытие филиала зарубежного колледжа</i>	соглашения о сотрудничестве 15 организаций ТиПО (пилотные проекты)	2025-2027 гг.	МП, МИО, НАО «Talar», организации ТиПО
18.1	Определение организаций ТиПО и потенциальных зарубежных партнеров (организаций образования и предприятий) для подготовки кадров	перечень организаций ТиПО	февраль 2025 года	МП, МИО, НАО «Talar»
18.2	Разработка Плана совместной работы организаций ТиПО с зарубежными организациями образования и предприятиями	план работы организаций ТиПО	март 2025 года	МП, МИО, НАО «Talar», организации ТиПО
18.3	Организация сотрудничества и партнерства организаций ТиПО с зарубежными организациями образования и предприятиями	отчетная информация в МП	декабрь 2025-2027 гг.	МИО, НАО «Talar»
18.4	Пилотный проект по открытию филиалов зарубежных колледжей (школ, мастерских) для подготовки специалистов по востребованным профессиям, отвечающим потребностям экономики	5 филиалов зарубежных колледжей (школ, мастерских)	декабрь 2027 года	МП, МИО

VII. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
19	Шаг 19. Совершенствование правовых актов в системе ТиПО <i>Концепт: анализ правовых актов и выявление пробелов, дублирующих, взаимопротиворечащих норм, а также сравнение с международными практиками для приведения в соответствие с требованиями системы ТиПО</i>	актуализация правовых актов	2025-2026 гг.	МП
19.1	Формирование рабочей группы из экспертов в области образования, юриспруденции для анализа и совершенствования правовых актов	приказ о составе рабочей группы	январь 2025 года	МП
19.2	Анализ соответствия правовых актов требованиям системы ТиПО, выявление пробелов, дублирующих, взаимопротиворечащих норм, а также сравнение с международными практиками	аналитический отчет	февраль- апрель 2025 года	МП
19.3	Подготовка предложений для совершенствования/разработки правовых актов	сравнительная таблица	май-ноябрь 2025 года	МП
19.4	Совершенствование/обновление правовых актов в области ТиПО	20 правовых актов	декабрь 2025-2027 гг.	МП
20	Шаг 20. Проведение исследований по актуальным направлениям совершенствования системы ТиПО <i>Концепт: определение актуальных направлений; проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, проведение исследований (в т.ч. на основе Worldskills, PISA, Туринский процесс и др.) для трансфера инновационных разработок в организации ТиПО; анализ зарубежного опыта в области ТиПО и адаптация лучших практик для внедрения в национальную образовательную систему</i>	информационно- аналитические материалы	2025-2027 гг.	МП, МТСЗН, МНВО, НАО «Talap»
20.1	Определение актуальных направлений, количественных и качественных индикаторов для проведения исследований	перечень направлений	февраль 2025 года	МП, НАО «Talap»
20.2	Проведение исследований по актуальным направлениям совершенствования системы ТиПО	аналитические отчеты	2025-2027 гг.	МП, МТСЗН, МНВО, НАО «Talap»

Примечание: расшифровка аббревиатур:

ОП – образовательная программа

МНВО – Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

МТСЗН – Министерство труда и социальной защиты населения Республики Казахстан

МИО – местный исполнительный орган

ОВПО – организация высшего и (или) послевузовского образования

ТОО – товарищество с ограниченной ответственностью

НАО – некоммерческое акционерное общество

МП – Министерство просвещения

РПП – Региональная палата предпринимателей

ТиПО – техническое и профессиональное образование

НПП – Национальная палата предпринимателей