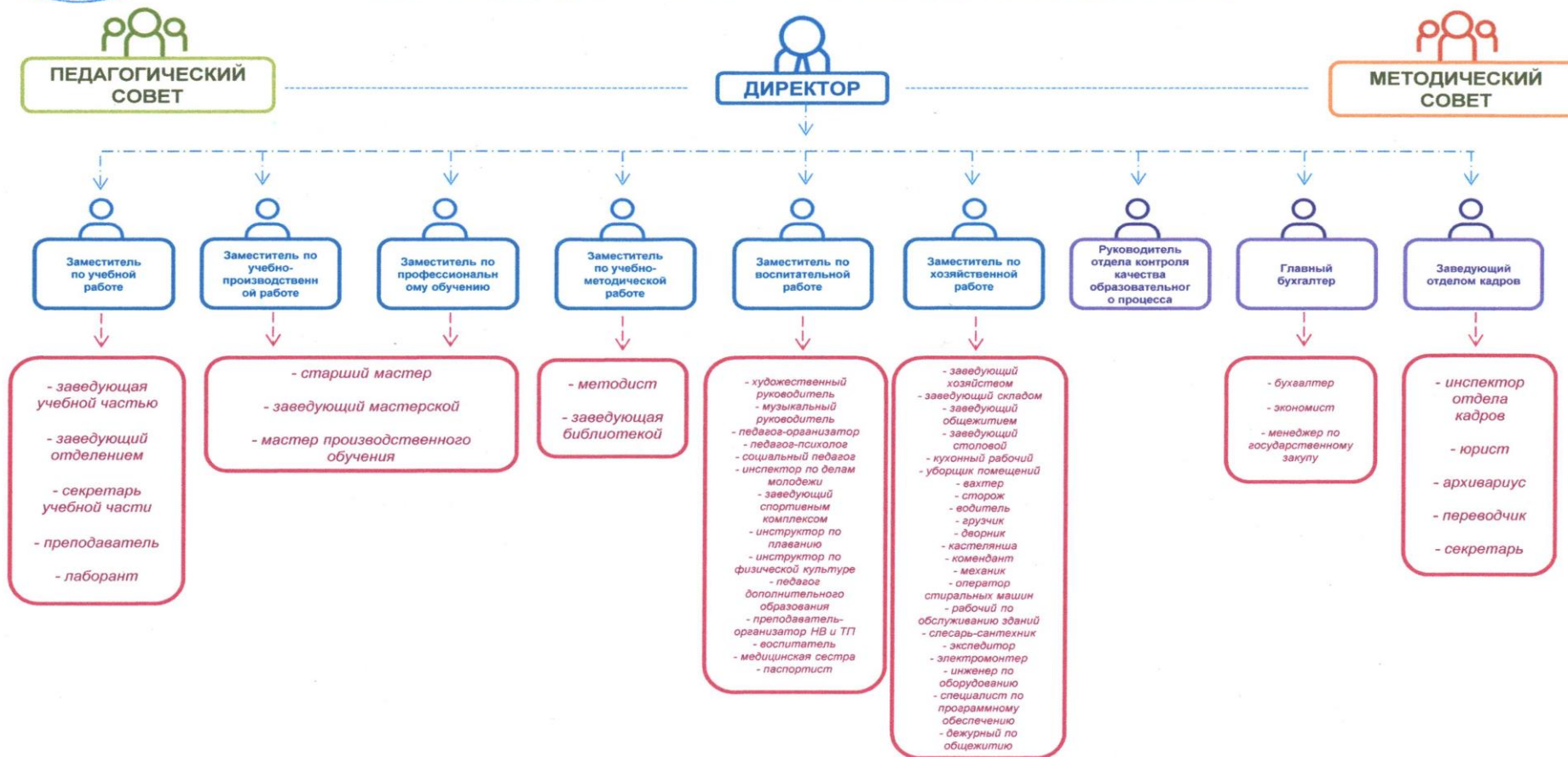




ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА
ГКП на ПХВ «Профессионально-технический колледж» акимата города Астаны



КГУ «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» АКИМАТА Г.НУР-СУЛТАН



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
_____Б.Капезов
«_20_» __10__ 2021 г.

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА
АКИМАТА ГОРОДА НУР-СУЛТАН
2021-2025 ГОДЫ

Содержание стратегического плана развития колледжа

Введение

I. Миссия и видение

II. Анализ текущей ситуации и управление рисками

2.1. Анализ внешней среды

2.2. Анализ внутренней среды

2.3. Анализ сильных и слабых сторон в деятельности организации

III. Стратегические направления развития: цели, задачи

IV. Ожидаемые результаты

V. Стратегическая карта организации

VI. Ключевые показатели деятельности организации

VII. Система управления рисками в рамках стратегических направлений

I. Введение

Разработчик: КГУ «Профессионально-технический колледж» акимата» г. Нур-Султан

Дата утверждения: 27.12.2021г.

Введение

Коммунальное Государственное учреждение «Профессионально - технический колледж» акимата города Нур-Султан является некоммерческой организацией, обладающей статусом юридического лица, открыт 1 сентября 2009 года на основании Постановления акима города Астаны от 21 августа 2009 года № 22-751п «О создании государственного учреждения «Профессиональный лицей № 6» Управления образования города Астана».

Государственное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Республики Казахстан и законами РК, актами Президента и Правительства РК, акима и акимата города Астаны, иными нормативными правовыми актами, а также Уставом колледжа.

Колледж построен на средства ТОО «Корпорация Казахмыс» по поручению Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева.

С августа 2012 года постановлением акимата города Астаны за №107-1265 переименован в коммунальное государственное учреждение «Профессионально-технический колледж» акимата города Астаны. Образовательную деятельность колледж осуществляет на основании: Свидетельства перерегистрации юридического лица коммунального государственного учреждения «Профессионально-технический колледж» акимата города Астаны, регистрационный №34832-1901ГУ от 14 сентября 2012года серия В №0664301;свидетельства налогоплательщика Республики Казахстан регистрационный № 620500001818 от 01 октября 2012 года серия 62 №0258116; Устава коммунального государственного учреждения «Профессионально-технический колледж» акимата города Астаны от 15 сентября 2012

года за №34832-1901-мм, лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере технического профессионального образования от 01 ноября 2012 года без ограничения срока, выдан Министерством образования и науки Республики Казахстан. Департамент по контролю в сфере образования г.Астаны.

За период 2009-2020 г. колледж разрабатывал краткосрочные и долгосрочные планы стратегического развития в соответствии с Государственными программами развития образования Казахстана. Стратегический план развития колледжа на 2020-2025 год составлен с учетом текущей ситуации, на основе Государственной программы образования и изменениями, внесенными в соответствии Методическими рекомендациями НАО «Талап» от 3.02.2021г., в соответствии национальным проектом «Качественное образование «Образованная нация» от 12.10.2012г.

I. Миссия и видение

МИССИЯ «Содействие социально- экономическому развитию и благосостоянию общества путем удовлетворения потребностей личности в качественных профессиональных образовательных услугах, как гарант конкурентоспособности выпускников, ориентированных на требования современного рынка труда»

ВИДЕНИЕ «Колледж - инновационное образовательное учреждение с качественной образовательной системой, открытой информационной средой и современной инфраструктурой, занимающее достойное место в образовательном пространстве республиканского и международного уровней. Профессионально-технический колледж является уникальным учреждением, в котором обучаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также дети из семей, получающих адресную социальную помощь государства.

Миссия отражает реальные возможности и ресурсы колледжа по подготовке профессиональных кадров с учетом требований современного рынка труда.

Видение колледжа отражают индивидуальность и уникальность колледжа – «смысла существования, в котором проявляется отличие данной организации от ей подобных». С учетом реализации Миссии и Видения педагогический коллектив работает по реализации потребностей контингента обучающихся колледжа в психолого-педагогической поддержке, всестороннем личностном развитии и духовно-нравственном воспитании, осуществляет большой объем работы коллектива по созданию психологически комфортной, максимально насыщенной поддерживающей и развивающей среды.

Стратегия развития колледжа ориентирована на устойчивое развитие и рост конкурентоспособности образовательных услуг. Миссия, цели и задачи колледжа в рамках Стратегии развития, были обсуждены и утверждены на заседании педагогического совета (Протокол № 3 от 01.01.2015г., с изменениями и дополнениями от 01.09.2016г. №1). Реализация Миссии и Видения рассматривались на заседании Педагогического и Методического советов в 2020 году (Протокол №1 от 29.08.2020г., Протокол №1 от 28.08.2020г., Протокол №1 от 28.08.2022г.) . В колледже уделяется достаточное внимание разработке механизмов поддержания миссии, целей и задач. Основные документы по реализации целей и задач колледжа: Стратегический план развития колледжа, План работы педагогического Совета; План работы методического совета; План воспитательной работы; План работы ПЦК. Все они утверждаются ежегодно на первом заседании Педагогического совета в августе месяце.

Приоритеты образовательного пространства

- благополучие обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа.
- поощрение профессиональных достижений, повышение мотивации участников образовательного процесса .
- повышение качества обучения, научной исследовательской культуры.
- формирование справедливости, добросовестности, ответственности при подготовке будущих лидеров общества, которые будут вести свою деятельность в соответствии с высшими стандартами этики.
- организация открытого, честного сотрудничества, способного нести ответственность за принятие решений для достижения конечного результата.
- партнерство с общественностью, родителями обучающихся, работодателями, государственными и негосударственными структурами.
- формирование высокой репутации колледжа и его вклада в развитие системы образования и общества в целом

С учетом модернизации ТиПО, реализации проекта «Жас маман» система работы по реализации Миссии колледжа совершенствуется, внедряются инновационные технологии, внедряются социально-педагогические проекты, обновляется арсенал деятельности методической, психологической, социальной службы колледжа. Все подструктурные подразделения накапливают, и анализируют информацию о своей деятельности и проводят самооценку по всем направлениям, на основе разработки и внедрения процессов измерения, анализа для оценки успешности реализации собственной стратегии через такие показатели как «результативность» и «эффективность».

II. Анализ текущей ситуации и управление рисками

2.1. Анализ внешней среды

2.2. Анализ внутренней среды

2.3. Анализ сильных и слабых сторон в деятельности организации

2.1 Анализ внешней среды

О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	T (threat) – угрозы (потенциально-негативные внешние факторы)
<ul style="list-style-type: none">- управляемость и мобильность подготовки кадров, выход на новые рынки- государственная поддержка в виде государственного образовательного заказа на обучение по специальностям дневного отделения- расширением перечня образовательных программМеждународное сотрудничество (Англия, Турция, Россия)- организация прохождения курсов повышения квалификации- подписание договоров с социальными партнерами	<ul style="list-style-type: none">- изменения законодательных и нормативных правил функционирования колледжей, которые затрудняют управленческие процессы.

Подбор и расстановка кадров осуществляется с учетом деловых и профессиональных качеств. Распределение преподавателей по дисциплинам осуществляется в соответствии с их квалификацией по диплому. Административная служба колледжа сформировала траекторию взаимодействия и сотрудничества с НАО «Талап», Национальной палатой РК «Атамекен», социальными партнерами, где организованы практика студентов, международными, республиканскими научно-практическими центрами. Руководителем колледжа пройдены

- курсы, семинары Республики Казахстан НАО «Атамекен», НАО «Талап», в Республиках Россия, Беларусь, Финляндия, ЕФО;

- посещены международные и национальные чемпионаты Worldskills - 2016-2020г.

Инженерно-педагогическими работниками пройдены

- курсы, семинары Республики Казахстан НАО «Атамекен», НАО «Талап», в Республиках Россия, Беларусь, Англия, Турция, ЕФО; международные и национальные чемпионаты Worldskills 2016-2020г.г.

В колледже совершенствуется деятельность по организации прозрачной, объективной оценки сформированности знаний, умений, навыков, базовых и профессиональных компетенций студентов. Согласно рабочих учебных программ

проводятся промежуточные, итоговые, квалификационные экзамены, по результату, которых делаются мониторинг и анализ, разрабатываются рекомендации по повышению качества учебно-практических компетенций и обсуждаются на заседаниях методического и педагогического советах.

Имеется динамика развития качества участия студентов в региональных чемпионатах по итогам Worldskills. Команда колледжа завоевывает зачетные медали: золото, серебро и бронзы.

На целевой 2020 год составлено 5 договоров по системе дуального обучения

С целью обеспечения качественного учебного процесса и его организации колледж свою работу осуществляет согласно плану внутриколледжного контроля, Положения «О внутриколледжном контроле», и графика контроля.

В колледже ведется актуализация автоматизированной информационной системы по управлению образовательным процессом: функционирует программа «Платонус», где структурирована вся учебно-методическая документация, уровень профессионального развития и достижения педагогов (<http://192.168.0.3>). На сайте колледжа имеется информация для студентов и доступ к личным кабинетам преподавателей. Студенты всех курсов имеют доступ к электронным пособиям, интернет-ресурсам. (<http://ptk-astana.kz/>).

По реализации стратегических задач по воспитательной работе колледж в тесном контакте работает управлением молодежной политики, отделами управления образования, НПО, общественными организациями, спортивными учреждениями, различными молодежными организациями в целях воспитание конкурентноспособного специалиста современного рынка труда.

2.2. Анализ внутренней среды

S (Strenght) – сильные стороны (потенциально-позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
<ul style="list-style-type: none">- обновление материально-технической базы кабинетов, лабораторий, цехов: оснащение новыми оборудованиями по проекту «Жас маман»- применение информационных технологий обучения;- обеспеченность дисциплин специальностей учебной и учебно-методической литературой;- обеспеченность компьютерами и доступом в Интернет, оборудование аудиторий и лабораторий, обновление библиотечного фонда.	<ul style="list-style-type: none">- присутствие контингента студентов с низким уровнем освоения школьной программы

Кадровый потенциал учебного заведения в соответствии с современными квалификационными требованиями.

Основные направления: обновление и совершенствование профессионального уровня педагогического состава, привлечение работников производственных предприятий и организаций к преподавательской деятельности в колледже. Административный состав колледжа во главе с руководителем Капезовым Б.Е. имеют достаточный уровень управленческой деятельности, компетентности и профессионализма, это подтверждается тем, что все члены администрации имеют высшую категорию, что составляет 100%.

В динамике сравнения за три года имеется рост категориальности педагогов, 50% инженерно-педагогических работников имеют высшую и первую категории.

**Мониторинг прохождения курсов
повышения квалификации педагогами**

№	Наименование	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Количество ИПР	73	73	74
2	НАО «Талап»	12 (73)	68 (73)	33
3	<u>ФАО "НЦПК</u> <u>"Өрлеу" ИПК ПР</u>	18	10	-
4	Международные	8	9	-
5	Республиканские Атамекен	6	-	-
6	Фонде ЮНФПА			20
7	Центр педагогического мастерства АО О «Назарбаев	4	4	-

	Интеллектуальные школы»			
8	Другие образовательные центры	-	10	2

Осуществляется работа по организации профессионального роста и компетенции инженерно-педагогических работников, 63 педагога, 86,3% прошли курсы повышения квалификации в онлайн, офлайн формате: республиканские, международные. Динамика составляет повышение на 20,6%. Курсы НПП РК «Атамекен» в г.Санкт-Петербург по теме «Обеспечение качества обучения в учреждениях СПО в соответствии с международными стандартами. «Конструируем колледж нового образца», «Основы предпринимательской деятельности», Академия КНАУФ СНГ г. Капчагай по теме «Перегородки и облицовки КНАУФ», «Сухое строительство и штукатурные работы». Курсы НАО «Кәсіпкер «Холдинг» по темам «Основные аспекты и условия процесса инклюзивного обучения в организациях ТиПО», «Внедрение IT-технологии в образовательный процесс», «Внедрение методов критериального оценивания в процесс обучения организации ТиПО», «Основы разработки и программирования электронных устройств в соответствии со стандартом Worldskills». Курсы «Өрлеу» по теме: «Научно-методологические основы преподавания предмета «Самопознание», «Профессиональное развитие педагогов системы ТиПО в условиях обновленного содержания образования». Курсы АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» по теме «Развитие функциональной грамотности у школьников по Международному исследованию PISA». Курсы в рамках развития сотрудничества РК с Организацией экономического сотрудничества и развития по теме проекта «Формирование эффективных национальных стратегий по навыкам». Международные курсы образовательной программы «Эду Трэвел» - онлайн-марафон профессионального образования «Современные практики управления учреждения профессионального образования». Эффективность управления колледжем обеспечивается прозрачной многоступенчатой системой планирования, мониторинга и отчетности. Организационная структура и система управления колледжа функционирует достаточно эффективно, позволяет решать все стоящие перед колледжем задачи. Колледж строит свою деятельность на демократических принципах, лидерстве руководства и вовлеченности сотрудников в процесс управления.

Функциональное распределение обязанностей между различными уровнями руководства охватывает все основные направления деятельности колледжа и позволяет успешно реализовывать стратегию его развития.

Руководство колледжем осуществляется единством устойчивых взаимосвязей между структурными подразделениями. Годовые планы структурных подразделений обсуждаются и утверждаются в соответствии с утвержденным планом на учебный год.

В колледже разработаны и активно используются в системе руководства и менеджмента "Критерии оценки, результативности деятельности коллегиальных органов управления. Колледж ведет мониторинг и систематизирует сведения о результатах экзаменов, государственной аттестации и других мероприятий, что отражается в полугодовых и годовых отчетах.

На заседаниях педагогических и методических советов, заслушиваются презентации материалов с курсов повышения международного проектно-аналитического семинара «Обеспечение качества обучения в учреждениях СПО в соответствии с международными стандартами», «Академия Профессионального развития г. Санкт- Петербург, с Международного чемпионата WorldSkills - город Казань. На дискуссионных площадках рассматривались «Основные аспекты организации подготовки к городскому чемпионату WorldSkills», «Формирование жизненных ценностей у студентов в соответствии с Концептуальными основами воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру». Одним из качественных показателей профессиональной оценки педагогов является аттестация педагогов. Педагоги оформляют электронное портфолио, проводят открытые уроки и внеклассные мероприятия, разрабатывают авторские работы. По итогам анализа даны рекомендации по формированию комплексной аналитической культуры, по умению выявлять западающие, проблемные зоны, определять причины и планировать меры по устранению и улучшению ситуации.

В 2020-2021 учебном году колледж на основании приказа № 125 от 28.08.2020года, учебный процесс начал в режиме дистанционного обучения по платформе «Платонус», а также в приложении Microsoft Teams. Организация учебного процесса регламентируется расписанием учебных занятий, которое составляется на основе утвержденных рабочих учебных планов и персональной тарификации преподавателей. Расписание учебных занятий составлялся еженедельно с четкой регулировкой недельной нагрузки преподавателей. Режим работы колледжа – пятидневная учебная неделя. Образовательный процесс организован в одну смену, с учетом во второй половине учебного дня проводить дополнительные занятия, консультации и работу кружков, секций. Организация образовательного процесса в колледже осуществляется на основании Устава колледжа.

Основной задачей колледжа является подготовка специалиста, востребованного на рынке труда. Оценка качества подготовки обучающихся студентов в колледже осуществлялась согласно внутриколледжному контролю:

- диагностический контроль уровня знаний студентов, поступивших на 1 курс.
- текущий контроль (согласно рабочим программам).

- промежуточный контроль по темам и разделам дисциплины/модуля.
- оценка результатов выполнения самостоятельной работы студентов.
- промежуточная аттестация (согласно приказа № 125 от 18.03.2008г «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»)
- зачеты и дифференцированные зачеты (согласно учебному плану и рабочим программам).

На основании приказа № 125 от 18.03.2008г «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», в соответствии с учебными планами по специальностям, расписанием учебных занятий, графика учебного процесса с целью оценки качества освоения студентами программы проводятся промежуточные аттестации в режиме дистанционного обучения в АИС «Платонус».

На своих занятиях преподавателями используется мобильное приложение Kahoot. Во всех кабинетах используется интерактивное оборудование, разрабатываются флипчарты для более доступного объяснения материала. Использование новых образовательных технологий в образовательном процессе повышает эффективность методики преподавания и позволяет, помимо традиционных методов, приемов и методов, использовать модели, анимацию, компьютеры, презентации, которые повышают информационную культуру, способствуют развитию образования и профессиональных навыков, а также становятся творческими, что позволяет активизировать учебную деятельность студентов.

Анализ внутренней среды воспитательной работы показывает что со дня образования колледжа сформирован коллектив, а также все институты воспитательной работы (психологическая служба, социальная служба, КДМ, педагоги дополнительного образования, а также воспитатели общежитие) для успешной реализации воспитательной работы.

Ведется подготовка по 10 специальностям. Образовательно-производственный процесс имеет учебно-методическое, информационно-техническое сопровождение. Образовательная система колледжа построена на реализации программы АИС «Платонус», которая способствует повышению мобильности информационной культуры студентов и педагогов. Реализуется республиканский Проект «Жас маман», который предполагает модернизацию материально-технической и учебно-методической базы по специальностям:

1109000 «Токарное дело и металлообработка (по видам)»

1114000 «Сварочное дело»

1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»

1402000 «Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин»

Подготовка специалистов по системе дуального обучения осуществляется по двум специальностям: «0508000 Организация питания», 1402000 «Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин (по видам)».

Осуществляется плановая профориентационная работа, с учетом потребности современного рынка, а также осуществляется набор абитуриентов на новые специальности, имеющие востребованность и актуальность.

Социальное партнерство

2017 год подписано 45 договоров с социальными партнерами

2018 год - подписаны 49

договоров с социальными партнерами

2019 год - подписаны 61 договоров с социальными партнерами, динамика +12

2020 год - подписаны 70 договоров с социальными партнерами, динамика +9

2021 год –подписано 74 договора с социальными партнерами, динамика +4

Количество договоров за пять лет возросло на 29

ТОО «АсАй кран сервис», ТОО «Отель Rixos», ТОО «Шар Курылыс», ТОО «Ансар-Астана», АО «Акмола РЭК», ТОО «Атаюрт», ТОО «Astana Motors Astana», АО «Астана су арнасы», «Ritz karlton», Компания «Estel» и другие.

Дуальная система обучения по специальности: «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» с использованием производственной базы ТОО «Алюр Авто», ТОО «АсАй кран сервис», «Организация питания» с производственной базой практики «Ritz karlton».

2018 год - подписано 3 договора с социальными партнерами

2019 год - подписано 3 договора с социальными партнерами

2020 год - подписано 5 договоров с социальными партнерами

Коллектив колледжа ведет подготовку специалистов в области технического профессионального образования по десяти специальностям и 15 квалификациям, обучение ведётся на базе 9 и 11 классов по очной форме обучения.

Колледж 2017 году прошел международную институциональную и специализированную аккредитации независимым аккредитационным агентством рейтинга НААР.

В 2019 году прошел постаккредитационный мониторинг специализированной и институциональной аккредитации по специальностям: «0508000 Организация питания», 0901000 «Электрооборудование электрических станций и сетей» (по видам), 1013000 «Механообработка, контрольно-измерительные приборы и автоматика в промышленности», «1109000 Токарное дело и металлообработка» (по видам), «1114000 Сварочное дело », «1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта», «1402000 Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин (по видам)».

Колледж имеет современную материально-техническую базу, создан большой парк компьютеров, который используется на учебно-производственных занятиях, при организации внеклассных и воспитательных мероприятий, самоподготовке студентов, при выполнении ими домашнего задания и проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов. Внедрены информационно-коммуникационные, интерактивные технологии, ведётся Е-портфолио для педагогов, функционирует сайт колледжа.

I. Основные направления.

2.3. Анализ сильных и слабых сторон в деятельности организации

2.3.1. Развитие кадрового потенциала SWOT – АНАЛИЗ

Сильные стороны

- Наличие творческого, профессионального коллектива
 - Качественный состав преподавателей с высшей и первой категорией
 - Эффективная система учебно-методической работы
 - Количество внештатных тренеров НАО «Талап» - 3 педагога
 - Количество экспертов международных аккредитационных агентств - 9
 - Количество членов республиканских, городских экспертных и рабочих групп - 7
- Наличие профессоров - 1
- кандидата филологических наук - 1
- магистров - 7

Процент ученой и академической степени составляет 13,8%

Возможности

Сотрудничество с ВУЗами

Организация международного сотрудничества по обмену опытом

Стажировка инженерно-педагогических работников на производстве

Угрозы

-Нехватка квалифицированных педагогических кадров по профильным направлениям

2.3.2 SWOT - АНАЛИЗ показателей образовательного процесса

Сильные стороны

- Имеется эффективная развивающая среда обучения, содействующая формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающая индивидуальные потребности и возможности обучающихся.

Достижения:

- победители и призеры научно-практических конференций, профессиональных и творческих конкурсов (1,2,3места)

Научно-практическая конференция

2018 - 50% кач. (10уч.-5призеров)

2020 - 75% кач (4уч.-3призера)

Динамика +25 %

Чемпионат «Worldskills»

85,7% (7уч. - 6призеров)

90,9% (11уч.-10 призеров) +15,9%

Динамика +5,2 %

Возможности

Развитие прикладных навыков обучающихся и их реализация на практике.

Повышение уровня качества профориентационной работы и отбора абитуриентов

Угрозы

-Наличие контингента с низкой учебной мотивацией и слабым базовым уровнем подготовки.

2.3.3. SWOT – АНАЛИЗ структуры подготовки специалистов

Сильные стороны

Выполнение плана приема в учебное заведение с учетом прогноза потребностей в специалистах среднего звена

Открытие новых востребованных специальностей с учетом прогноза рынка труда

Совершенствование основ предпринимательского обучения по всем профильным направлениям

Качественная подготовка и достижения в чемпионатах Worldskills, профессиональных конкурсах

Возможности

Обеспечение результативности по итогам участия в республиканских и мировых чемпионатах Worldskills. -

Подготовка широкопрофильных специалистов: структурные краткосрочные курсы , стажировка, непрерывная базовая подготовка по усвоению до 3-х рабочих квалификаций

Угрозы

Слабая профориентационная работа в общеобразовательных школах по нацеливанию выбора рабочих специальностей

III. Стратегические направления развития: цели, задачи

Цель: повышение конкурентоспособности выпускника колледжа, совершенствование воспитания и обучения личности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- модернизация педагогического образования, повышения статуса педагога;
- обновление содержания образовательного процесса и контроля знаний;
- повышение качественного роста и квалифицированного развития педагогических кадров;
- обеспечение преемственности, непрерывности образования и профессиональной подготовки в соответствии потребностями экономики, региональных особенностей;
- привлечение социальных партнеров к подготовке современных кадров;
- организация цифровой инфраструктуры и развитие современной материально-технической базы;
- модернизация менеджмента и управления в системе образования.

Нормативно-правовые документы и акты

№ п\п	Наименование нормативного документа
1	Конституция Республики Казахстан 30 августа 1995г.
2	Послание Президента страны Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства»
3	<u>Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.01.2015г.)</u>
4	Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 293-VI ЗРК «О статусе педагога».
5	<u>Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года N 345 «О правах ребенка в Республике Казахстан»</u>
6	Национальный проект "Качественное образование "Образованная нация" Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 2021-2025 годы
7	Приказ МОН РК от 31.10.2018г №604
8	Постановление акимата города Астаны от 07.04.2016г, № 107-675 «Об утверждении регламентов государственных услуг, оказываемых в сфере технического и профессионального, послесреднего образования»
9	О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83, Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 мая 2020 года № 202. "Об утверждении Правил и условий проведения аттестации гражданских служащих в сфере образования и науки, а также Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования"
10	<u>Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним</u>

	<u>лиц».</u>
11	Приказ МОН РК от 18 октября 2018 года №578 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального образования». Приказ № 143 от 15.04.2020 года «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 93 «Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций, организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, типового договора на проведение профессиональной практики и типового договора о дуальном обучении для организаций технического и профессионального, послесреднего образования».
12	<u>Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 50 «Об утверждении Правил организации дуального обучения»</u>
13	<u>Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 марта 2012 года № 97 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций технического и профессионального образования»</u>
14	<u>Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 93 «Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг и типового договора на проведение профессиональной практики»</u>
15	<u>Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107 «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практики»</u>
16	<u>Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 октября 2007 года N 506 «Об утверждении Типовых правил организации работы педагогического совета организаций технического и профессионального, послесреднего образования».</u>
17	Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года № 553, «Об утверждении типовых учебных программ и типовых учебных планов по специальностям технического и профессионального образования».
18	Приказ МОН РК от 31.10.2018г №604.ГОСО РК

Цель:

- удовлетворение потребности личности в получении качественного профессионально-технического образования.

ЗАДАЧИ

- ✓ реализация нормативно-правовых документов в области образовательной политики РК;
- ✓ укрепление материально-технической базы: оснащение мастерских, цехов, кабинетов современными техническими и вычислительными оборудованием;
- ✓ обеспечение качественного роста и квалифицированного развития педагогических кадров, повышение профессиональной компетенции педагогов через обновление содержания образования, информатизацию образовательного процесса;
- ✓ совершенствование социального партнерства и международного сотрудничества;
- ✓ повышение качества подготовки и обеспечение уровня профессиональной компетенции, конкурентоспособности, профессиональной мобильности специалистов на основе модульно-компетентного подхода в соответствии с целевой установкой, требованиями рынка труда и образовательных стандартов и программ;
- ✓ формирование личностных качеств студентов, необходимых для реализации ее индивидуальной траектории роста в рыночных отношениях;
- ✓ воспитание и обучение будущих специалистов профессионально-технического образования в духе казахстанского патриотизма через формирование духовно-нравственных ценностей общества.

1. Обновление и модернизация системы технической и профессиональной подготовки кадров

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации, годы	Исполнители
1.	Развитие колледжа как многоуровневого, инновационного учебного заведения профессионального образования, реализующего широкий перечень образовательных учебных программ, в том числе:	2021-2025гг	Руководитель Зам. руководителя Зав. отделениями.
2	Открытие Центров компетенции по направлениям машиностроения и металлообработки. Проект «Жас Маман»	2021гол	
3	Подготовка специалистов среднего звена: 0508000 «Организация питания» 0506000 «Парикмахерское искусство и декоративная косметика» 0901000 «Электрооборудование электрических станций и сетей (по видам)» 1013000 «Механообработка, контрольно-измерительные приборы и автоматика в промышленности». 1109000 «Токарное дело и металлообработка (по видам)» 1114000 «Сварочное дело» 1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» 1211000 «Швейное производство и моделирование одежды» 1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» 1402000 «Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин (по видам)»	2021-2025гг	Руководитель Зам. руководителя Зав. отделениями.
4	Подготовка кадров по массовым профессиям: 0508000 «Организация питания» 0506000 «Парикмахерское искусство и декоративная	2021-2025гг	Руководитель Зам. руководителя Зав. отделениями.

	<p>косметика»</p> <p>0901000 «Электрооборудование электрических станций и сетей» (по видам)</p> <p>1013000 «Механообработка, контрольно-измерительные приборы и автоматика в промышленности».</p> <p>1109000 «Токарное дело и металлообработка (по видам)»</p> <p>1114000 «Сварочное дело»</p> <p>1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»</p> <p>1211000 «Швейное производство и моделирование одежды»</p> <p>1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»</p> <p>1402000 «Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин (по видам)»</p>		
5	<p>Открытие новых специальностей:</p> <p>1.06130100 Программное обеспечение по видам – « Web-дизайнер»</p> <p>2. 06880100 Аддитивные технологии производства «Оператор аддитивных установок»</p> <p>3.07150100 Т е х н о л о г и я машиностроения (по видам) - «Станочник широкого профиля», «Оператор станков с программным управлением», «Техник-механик»</p> <p>4. 07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю) - «Слесарь по обслуживанию и ремонту контрольно-измерительных приборов и автоматики», «Техник-электромеханик»</p> <p>5. 07140500 Цифровая техника (по видам) - Механик по обслуживанию и</p>		

	ремонт электронной и цифровой техники		
6	<p>Повышение квалификации педагогических кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в том числе - за рубежом: дальнее зарубежье (ДЗ) и в ближнее зарубежье (БЗ) - обучение в АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» педагогических работников системы ТиПО. -АО «Холдинг Кәсіпқор» -НПП «Атамекен» 	<p>2021г-7чел.(ДЗ) 2022г- 20чел.(ДЗ,БЗ) 2023г-25чел. 2024-30чел. 2025—35чел. 2021-2022гг-15чел. 2021-2022гг-15чел.</p>	<p>Руководитель Зам. руководителя Зав. отделениями.</p>
7	<p>Постаккредитационный мониторинг специализированной и институциональной аккредитации по специальностям: «0508000 Организация питания», 0901000 «Электрооборудование электрических станций и сетей» (по видам), 1013000 «Механообработка, контрольно-измерительные приборы и автоматика в промышленности», «1109000 Токарное дело и металлообработка» (по видам), «1114000 Сварочное дело », «1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта», «1402000 Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин (по видам)».</p>	<p>2021 год</p>	<p>Руководитель, зам.руководителя по УР,УПР, УМР. Учебно-методическая служба.</p>
8	<p>Реализация экологического, правового, экономического, психологического и информационного образования студентов.</p>	<p>2021-2025гг</p>	<p>Зам.руководителя по ВР</p>
9	<p>Экспериментальная площадка «Волонтерское движение среди студентов»</p>	<p>2021-2022гг</p>	<p>Зам.руководителя по ВР</p>

10	Республиканский эксперимент «Внедрение английского языка «Внедрение английского языка в преподавание специальных дисциплин : «Теория резания», «3Дмоделирование» на 2 курсе	2021-2023г.г.	
11	Расширение деятельности по взаимодействию и сотрудничеству социальными партнерами и работодателями по совершенствованию технологической и производственной практик.	2021-2025гг	Зам.руководителя по УПР Старший мастер
12	Обучающиеся семинары по обновлению содержания образования	2021-2025гг	Руководитель, зам.руководителя по УР,УПР, УМР,ВР
13	Внедрение международных отраслевых стандартов по специальностям	2021-2025гг	Администрация колледжа
14	Реализация обновленной программы по общеобразовательным дисциплинам	2021-2025гг	Администрация колледжа
15	Организация международного сотрудничества по обмену опытом для повышения качества конкурентоспособных специалистов	2021год - 5 2022 год-6 2023год-7 2024год-8	Администрация колледжа
16	Обновление фонда библиотеки, использование новейших компьютерных технологий в ее деятельности. -повышение информационной культуры пользователей; -обновление библиотечного фонда и каталогов; - комплектование и учет фонда; -обслуживание читателей и книгооборот; -компьютеризация библиотечного процесса, создание электронного каталога; - сотрудничество с отечественными и международными издательствами.	2021год 2021-2025гг	Зав.библиотекой
17.	Организация работы по развитию различных форм внеучебной деятельности (конференции, олимпиады, смотры, конкурсы и.т.д.).	2021-2025гг	Зам.руководителя по УР, УМР,ВР,методист

17.1	Городская научно-практическая конференция для преподавателей и студентов.	2023-2025гг	Научно-методическая служба колледжа
17.2	Республиканская, международная научно-практическая конференция для преподавателей и студентов	2021-2025гг	Научно-методическая служба колледжа
17.3	Профессиональный конкурс «Лучший преподаватель года»	2021-2025гг	Председатели цикловых комиссий
17.4	Олимпиада по общеобразовательным и специальным дисциплинам	2021-2025гг	Председатели цикловых комиссий
17.5	Городские, республиканские, международные, внутриколледжные профессиональные конкурсы по специальностям	2021-2025гг	Зам.руководителя по УПР, старший мастер
17.6	Участие в городском и республиканском чемпионате WorldSkills	2021-2025гг	Администрация колледжа
18	Обеспечение равных условий и безбарьерного доступа для студентов с ООП.	2021-2025	Администрация колледжа
19	Проведение демонстрационных экзаменов с учетом стандартов WorldSkills:	2022-2025	Администрация колледжа

2. Основные показатели учебного процесса в %.

№	ШИФР Наименование специальности	2021г.			2022г.			2023г.			2024г			2025г		
		Общ ая успе в.	Кач- во знан ий	итог овая атте стац ия	Общ ая успе в.	Кач- во знан ий	итог овая атте стац ия	Об щая усп ев.	Кач- во знан ий	итог овая атте стац ия	Общ ая успе в.	Кач- во знан ий	итог овая атте стац ия	Об щая усп ев.	Кач- во знани й	итог овая атте стац ия
1	«0508000 Организация питания»	100	60	62	100	62	65	100	65	70	100	50	72	100	60	75
2	«0901000 Электрооборудование электрических станций и сетей(по видам)	100	50		100	70	70	100	30		100	45		100	50	
3	«1201000-Техническое обслуживание,ремонт и эксплуатация автомобильного	100	30		100	70	70	100	72	72	100	73	75	100	65	75

	транспорта»															
4	«1402000 Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин(по видам)»	100	50	60	100	70	70	100	72	72	100	73	73	100	70	75
5	«1401000 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	100	50	60	100	30		100	40		100	60	60	100	35	
6	«1109000 Токарное дело и металлообработка (по видам)»	100	55	60	100	30		100	40		100	60	65	100	35	
7	«1114000 Сварочное дело»	100	60	62	100	54		100	35		100	50		100	60	65
8	«1013000 Механообработка, контрольно-измерительные приборы и автоматика в промышленности»				100	30		10	40		100	65	65			
9	«1201000 Швейное производство и моделирование одежды»	100	65	70	100	51	72	100	52		100	60	65	100	65	75
10	«0506000 Парикмахерское искусство и декоративная косметика»		65	70				100	45		100	50		100	65	75
11	«1302000 Автоматизация и управление»							100	40		100	50		100	60	70
12	06130100 Программное обеспечение по видам – « Web-дизайнер»							100	60	60	100	60	60	100	60	60
13	06880100 Аддитивные технологии производства «Оператор аддитивных установок»							100	65	65	100	65	65	100	65	65
14	07150100 Технология машиностроения (по видам) - «Станочник							100	65	65	100	65	65	100	65	65

	широкого профиля», «Оператор станков с программным управлением», «Техник- механик»																
15	07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю) - «Слесарь по обслуживанию и ремонту контрольно- измерительных приборов и автоматики», «Техник-электромеханик»							100	65	65	100	65	65	100	65	65	
16	07140500 Цифровая техника (по видам) - Механик по обслуживанию и ремонту электронной и цифровой техники							100	65	65	100	65	65	100	65	65	
	Всего по колледжу:	100	53,8	63,4	100	54	69,4	100	57	70,6	100	63	71	100	63,2	72,8	

3. Структура подготовки специалистов.

Задача – совершенствование содержания качества учебно-производственного процесса по обеспечению подготовки конкурентоспособных специалистов.

Основные направления:

- формирование объемов и профильной структуры подготовки специалистов в соответствии с потребностями населения и рынка;
- расширение подготовки специалистов для наукоемких и высокотехнологичных производств, для обеспечения информационных технологий, общегосударственных систем инфраструктуры;
- согласование профильной структуры подготовки специалистов среднего звена с динамикой развития других уровней профессионального образования, общемировыми тенденциями развития профессионально-квалификационной структуры рынка;

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации, годы	Исполнители
3.1	Анализ итогов профориентационной работы в разрезе специальностей.	2021-2025гг	Зам.руководителя по УПР,ВР.
3.2	Организация профориентационной работы среди населения, общеобразовательных школ, детских домов по региону РК и производственных коллективов для привлечения молодежи к получению профессионального образования.	2021-2025гг	Зам.руководителя по УПР,ВР.
3.3	Формирование плана приема в учебное заведение с учетом прогноза потребности в специалистах среднего звена	2021-2025гг	Зам.руководителя по УПР
3.4	Организация проведения факультативов, кружков по профильным направлениям для совершенствования подготовки к городским и республиканским чемпионатам Worldskills	2021-2025гг	Зам.руководителя по УПР
3.5	Организация приема студентов по новым специальностям и квалификациям <ul style="list-style-type: none">• 06130100 Программное обеспечение по видам – « Web-дизайнер»• 06880100 Аддитивные технологии производства «Оператор аддитивных установок»	2022-2025гг	Заместители руководителя Зав.отделениями

	<ul style="list-style-type: none"> • 07150100 Технология машиностроения (по видам) - «Станочник широкого профиля», «Оператор станков с программным управлением», «Техник-механик» • 07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю) - «Слесарь по обслуживанию и ремонту контрольно-измерительных приборов и автоматики», «Техник-электромеханик» <p>07140500 Цифровая техника (по видам) - Механик по обслуживанию и ремонту электронной и цифровой техники</p>		
		2021-2025гг	Зам.руководителя УПР

Прием обучающихся (чел)

Наименование специальностей	Прогноз									
	2021		2022		2023		2024		2025	
	<i>9 кл.</i>	<i>11 кл.</i>	<i>9 кл.</i>	<i>11 кл.</i>	<i>9 кл.</i>	<i>11 кл.</i>	<i>9 кл.</i>	<i>11 кл.</i>	<i>9 кл.</i>	<i>11 кл.</i>
«0508000 Организация питания»	25	25	50		25		50	25	50	25
«0901000 Электрооборудование электрических станций и сетей(по видам)	25						25		25	
«1201000-Техническое обслуживание,ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»			25		50					

«1402000 Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин(по видам)»	25	20		25		20	25	25	25	25
«1401000 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»					25				25	25
«1109000 Токарное дело и металлообработка (по видам)»			25						25	25
«1114000 Сварочное дело»	25				25					
«1201000 Швейное производство и моделирование одежды»			25				25		25	25
«0506000 Парикмахерское искусство и декоративная косметика»	25				25				25	25
«1302000 Автоматизация и управление»			25				25	25	25	25
«1013000 Механообработка, контрольно-измерительных приборов и автоматика в промышленности»										
«1305000 Информационные системы»	25		25		25	25	25			
06130100 Программное обеспечение по видам – « Web-дизайнер»					25	-	25	-	25	-
06880100 Аддитивные технологии производства «Оператор аддитивных					25	-	25	-	25	-

установок»										
07150100 Технология машиностроения (по видам) - «Станочник широкого профиля», «Оператор станков с программным управлением», «Техник-механик»							25	-	25	-
07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю) - «Слесарь по обслуживанию и ремонту контрольно-измерительных приборов и автоматики», «Техник-электромеханик»										
07140500 Цифровая техника (по видам) - Механик по обслуживанию и ремонту электронной и цифровой техники					-	20	-	20		
Всего	150	45	175	25	175	65	250	95	75	

4. Развитие кадрового потенциала.

Задача – формирование кадрового потенциала учебного заведения в соответствии с современными квалификационными требованиями к уровню подготовленности педагогических кадров

Основные направления:

- обновление педагогического состава, привлечение молодых специалистов колледжа к преподавательской деятельности;
- привлечение работников производственных предприятий и организаций к преподавательской деятельности в колледже;

Перечень мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Модернизация образовательного процесса, через внедрение программы АИС «Платонус» лично-ориентированных, информационно-коммуникационных технологий образования, интерактивных средств обучения.	2021-2025гг	Администрация колледжа
2.	Внедрение элементов технологий развивающего обучения, критического мышления, лично-ориентированного обучения в процесс преподавания общеобразовательных и специальных дисциплин, в содержание производственного обучения.	2021-2025гг	Административно-методическая служба колледжа
3.	3.1. Организация проведения открытых занятий в колледже и проведение городских семинаров в рамках «День открытых дверей». 3.2. Проведение городских семинаров в рамках кластеров по профильным направлениям. 3.3. Участие в профессиональных конкурсах в рамках кластеров по профильным направлениям.	2021-2025гг	Администрация колледжа
4.	1. Дуальная форма обучения 2. Модульно-компетентностный подход в планировании и обучения.	2021-2025гг	Административно-методическая служба кол-ж
5.	Создание учебно-методического комплекса (УМК) по дисциплинам в соответствии с ГОСО РК по специальностям.	2021-2025гг	Преподаватели
6.	Разработка электронных учебных пособий по дисциплинам.	2021-2025гг	Преподаватели
7.	Организация системы рейтинговой оценки деятельности педагогических работников.	2021-2025гг	Администрация колледжа
8.	Разработка и реализация мер морального и материального стимулирования работников с целью их привлечения к организации и ведению учебно-воспитательного процесса на высоком профессиональном и качественном уровне.	2021-2025гг	Директор

9.	Организация непрерывного повышения квалификации педагогов на городском и республиканском уровнях.	2021-2025гг	Администрация колледжа
----	---	-------------	------------------------

5. Развитие социального партнерства

Задача - активизация взаимодействия преподавателей и студентов колледжа с производственными организациями и социальными партнерами по повышению качества подготовки специалистов.

Основные направления деятельности субъектов социального партнерства:

- определение перечня образовательных услуг, востребованных на рынке труда;
- разработка единых требований к качеству подготовки специалистов, участие в итоговой аттестации выпускников и разработке учебных программ по дисциплинам специальностей;
- участие в развитии дуальной формы подготовки кадров.
- совершенствование организации образовательного процесса и практического обучения;
- развитие материально- технической базы учебного заведения;

Перечень мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации, годы	Исполнители
1.	Заключение договоров о социальном партнерстве по специальностям между колледжем и промышленными объектами города и региона.	2021-2025 год	Зам.руководителя по УПР
2.	Заключение договора о дуальной системе обучения по специальности «Организация питания» между «Ritz karlton», «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» ТОО «Алюр Авто» и Профессионально-технический колледж.	2021-2025 год	Зам.руководителя по УПР
3.	Выбор предприятий в качестве базы практики по специальностям: 1. Специальность 1211000 - «Швейное производство и моделирование одежды» 2. Специальность «1305000 Информационные системы» 3. Специальность «1302000 Автоматизация и управление»	2021 -2025гг	Зам.руководителя по УПР
4.	Дуальная системы обучения по специальности «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» с использованием производственной базы	2021-2025гг	Зам.руководителя по УПР

	ТОО «Алур Авто», ТОО «АсАй кран сервис», «Организация питания» с производственной базой практики «Ritz karlton».		
5.	Развитие долгосрочных партнерских отношений в вопросах формирования учебно-производственной базы образовательного учреждения, возможности выполнения курсовых и дипломных работ на производственной базе предприятий, привлечение ведущих специалистов предприятий для руководства дипломным и курсовым проектированием, ведения учебных занятий, участия в разработке учебно-программной документации и аттестации выпускников.	2021-2025гг	Зам. директора по УПР, зам. директора по УМР

Реализация дуального обучения с социальными партнерами

Наименование специальностей	2020г	2021г	2022г	2023-2025г
«1201000-Техническое обслуживание,ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	Меморандум о социальном партнерстве с ТОО «Auto Center Astana Motor»	Договор о дуальной системе обучения с ТОО «Astana Motors Premium»		
«1402000 Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин(по видам)»	Заключение договора о дуальной системе обучения по специальности «Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин» между ТОО «Казгерстрой» и Профессионально-техническим колледжем.		Заключение договора о дуальной системе обучения по специальности «Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин» между ТОО «» и Профессионально-техническим колледжем.	
«1401000 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»		Заключение договора о дуальной системе обучения по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» между ТОО «Азия» и Профессионально-техническим колледжем.		

«1114000 Сварочное дело»	Заключение договора с АО «Локомотивкүрастыру зауыты» о сотрудничестве.			
1211000 - «Швейное производство и моделирование одежды»		Заключение договора о дуальной системе обучения по специальности «Швейное производство и моделирование одежды» между ТОО «Ютария» и Профессионально-техническим колледжем.		
0506000 – «Парикмахерское искусство и декоративная косметика»	Заключение договора о дуальной системе обучения по специальности «Швейное производство и моделирование одежды» между компанией «Estel» и Профессионально-техническим колледжем.			Заключение договора компанией «Концепт» о сотрудничестве.
«1302000 Автоматизация и управление»			Заключение договора о дуальной системе обучения между ТОО «Азия» и Профессионально-техническим колледжем.	Заключить договор о сотрудничестве с ТОО «Астанинский весовой завод»
«1305000 Информационные системы»	Заключить договор о сотрудничестве с ТОО «Астанинский электротехнический завод»		Заключение договора компанией «Концепт» о сотрудничестве.	

Стратегия социального партнерства.

Наименование специальностей	2020		2021		2022		2023		2024-2025	
	Кол-во договоров	Кол-во чел	Кол-во договоров	Кол-во чел	Кол-во договоров	Кол-во чел	Кол-во договоров	Кол-во чел	Кол-во договоров	Кол-во чел
«0508000 Организация питания»	12	72	18	95	20	70	22	70	25	90
«1201000-Техническое	5	21	9	41	12	41	15	40	18	40

обслуживание,ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»										
«1402000 Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин(по видам)»	3	38	7	38	11	63	13	39	15	59
«1401000 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	4	40	9	45	11	45	14	40	17	40
«1109000 Токарное дело и металлообработка (по видам)»	4	23	9	48	12	48	15	45	18	45
«1114000 Сварочное дело»	4	19	9	20	11	20	15	20	17	20
1211000 - «Швейное производство и моделирование одежды»	1	20	3	20	7	20	8	25	9	25
0506000 – «Парикмахерское искусство и декоративная косметика»	1	20	4	20	9	20	11	50	12	50
«1302000 Автоматизация и управление»	12	72	18	95	20	70	22	70	25	90
«1305000 Информационные системы»	5	21	9	41	12	41	15	40	18	40

4. Выпуск и трудоустройство специалистов

Наименование специальностей	Прогноз									
	2021		2022		2023		2024		2025	
	<i>выпуск</i>	<i>Трудоустройство(%)</i>	<i>выпуск</i>	<i>Трудоустройство(%)</i>	<i>выпуск</i>	<i>Трудоустройство(%)</i>	<i>выпуск</i>	<i>Трудоустройство(%)</i>	<i>выпуск</i>	<i>Трудоустройство(%)</i>
«0508000 Организация питания»	33	100	68	100			50	100	25	100
«0901000 Электрооборудование электрических станций и сетей(по видам)			22	100	23	100			25	100
«1201000-Техническое обслуживание,ремонт и эксплуатация автомобильного			25	100	48	100	20	100		

«1305000 Информационные системы»										
Всего:	123	100	158	100	135	100	180	100	120	100

7. Международное сотрудничество в области технического и профессионального образования.

Задачи:

-повышение профессионального мастерства педагогов и совершенствование подготовки специалистов в рамках участия международных проектах, конференциях и семинарах.

Основные направления:

- развитие сотрудничества с международными организациями
- развитие сотрудничества с государствами СНГ, Европы и Азии в области профессионально-технического образования

Внедрение международных инновационных проектов и технологий

№п/п	Наименование проекта	Срок внедрения	Ответственный
1	Сотрудничество с отечественными и международными организациями, положительно зарекомендовавшими себя на рынке выпуска учебников для учебных заведений ТиПО	2021-2025 годы	Зам.руководителя по УР, УМР, зав.библиотеки
2	Организация прохождения стажировки и повышения квалификации инженерно-педагогических кадров на базе отечественных и зарубежных производственных предприятий для изучения новых технологий.	2021-2025 годы	Зам. руководителя по УПР
3	Сотрудничество с организациями ТиПО ближнего и дальнего зарубежья	2021-2025 годы	Зам. руководителя по УПР, УМР, зав.отделением
4	Реализация проекта Холдинга «Кәсіпқор», МОН РК, НПП «Атамекен», НАО «Орлеу», Управления образования г.Астаны и Центр модернизация образования г.Астаны (повышение квалификации преподавателей за рубежом)	2021-2025 годы	Администрация колледжа
7	Реализация проекта сотрудничества с (повышение квалификации мастеров производственного обучения, преподавателей специальных дисциплин, международный	2021-2025 годы	Администрация колледжа

обмен студентами для прохождения практики)		
--	--	--

8. Информатизация образовательного процесса.

Задача:

- обеспечение информационно-программного сопровождения учебно-воспитательного и производственного процессов.
- повышения качества образования на основе использования новых информационных коммуникативных технологий.
- повышения эффективности единой системы информационного управления.

Основные направления:

- обеспечение учебного заведения современными средствами обучения.
- обеспечение применения информационных технологий в учебно-воспитательном процессе.
- развитие цифровых образовательных ресурсов.
- совершенствование и обновление сайта колледжа.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации, годы	Исполнители
1	Обеспечение учебного заведения средствами компьютерной техники, интерактивным оборудованием, дидактическими системами, прикладным и системным программным обеспечением, АИС «Платонус», «Е-портфолио».	2021-2025гг	Руководитель зам. руководителя по ХР, системные администраторы
2	Довести обеспеченность учебных кабинетов компьютерной техникой и интерактивным оборудованием до 100%.	2021-2025гг	Руководитель зам. руководителя по ХР, системные администраторы
3	Оцифровка учебников, учебно-методических комплексов, дидактических материалов по специальностям.	2021-2025гг	Руководитель зам. руководителя по ХР, системные администраторы
4	Издание электронных пособий и учебников преподавателями	2021-2025гг	Руководитель зам. руководителя по ХР, системные администраторы
4	Применение информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.	2021-2025гг	Руководитель зам. руководителя по ХР, системные администраторы

9. Модернизация учебно-воспитательного процесса в реализации молодежной политики до 2025 года

	Наименование	Ответственный	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Воспитательные и внеклассные мероприятия	Администрация,	+	+	+	+	+

	в рамках программы «Рухани жаңғыру» и посвященные знаменательным датам Республики Казахстан.	методическая, вспомогательная служба						
2.	Городские и республиканские научно-практические конференции для педагогов и студентов.	Администрация, методическая, вспомогательная служба	+	+	+	+	+	+
3.	Организация занятости студентов за период летнего отдыха в студенческие трудовые отряды города «Жасыл Ел»	Заместитель руководителя по воспитательной работе	+	+	+	+	+	+
4.	Работа действующего добровольного студенческого отряда (ДСО) по профилактике правонарушений среди студентов колледжа.	Руководитель КДМ, воспитатели	+	+	+	+	+	+
5.	Подготовка и открытие клуба волонтеров из числа студентов для организации проведения экологических субботников.	Педагог дополнительного образования	+	+	+			
6.	Работа ресурсного центра «Зал молодого патриота» по развитию казахстанского патриотизма.	Руководитель ресурсного центра	+	+	+	+	+	+
7.	Расширения охвата студентов спортивными секциями и кружками колледжа в целях интеллектуального, профессионального развития и укрепления здоровья.	Зав. спортивным комплексом, Педагог дополнительного образования	+	+	+	+	+	+
8.	Совершенствование деятельности клуба «Жас сарбаз»	Заместитель руководителя по воспитательной работе	+	+	+	+	+	+
9.	Развитие городской системы волонтерского движения -эксперимент	Заместитель директора по ВР, руководитель КДМ	+	+	+	+	+	+
10.	Взаимодействие с организациями здравоохранения, правоохранительных органов, НПО РК.	Заместитель директора по ВР	+	+	+	+	+	+
11.	Продолжить работу по внедрению принципов добропорядочности	Заместитель директора по ВР	+	+	+	+	+	+

10. Развитие материально-технической базы

№	Специальности	Наименование оборудования	Срок внедрения	Финансовые затраты
1.	«1013000-Механообработка,контрольно-измерительные приборы и автоматика в промышленности»	Учебная лаборатория курса «Основы мехатроники», «гидравлические элементы и приводы»	2021г	2млн
2.	1211000-Швейное производство и моделирование одежды)	Швейная машина ТУРКАИ стачивающая, Швейная петельная машина ТУРКАИ, Гладильная система KRAUSEN CLASSIC, Промышленный стол универсальный	2021г	8млн
3.	1401000-Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Опалубочная система (стен,колонн,потолков). Широкоуниверсальный станок для механической обработки плитообразного материала (ДВП,ДСП,Гипсокартон)	2021г	5млн
4.	1402000-Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин (по видам)	Демонстрационный комплекс «Краны, экскаваторы и подъемно погрузочное оборудование» Лабстэнд. Лабораторный стенд «Рабочие процессы лебедки» Лабстэнд. Фронтальный погрузчик. Стенд для проверки электрооборудования строительно-дорожных машин.	2021г	30млн
5.	0506000- Парикмахерское искусство и декоративная косметика	Парикмахерское оборудование Комплект инструментов и принадлежностей парикмахера, Климазон для парикмахерских, Сушуар для парикмахерских, Мойка парикмахерская, Кресло парикмахерское,	2023г	4млн
6.	1201000-Техническое обслуживание,ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	Учебный стенд топливного инжектора автомобиля. Тренажер дизельного двигателя.	2021г	70,65млн

		<p>Автомобильный стенд для тренировок по запуску и разборке двигателя.</p> <p>Стенд сход-развал CCD (инфракрасный) с четырехстоечным подъемником.</p> <p>Диагностический тестер.</p> <p>Учебная модель гибридного автомобиля.</p> <p>Стенд виртуальной реальности «Подвеска легкового автомобиля».</p> <p>Учебная модель гибридного автомобиля.</p> <p>Программный комплекс по специальности «Автодело» на 12 ученических мест.</p> <p>Двусторонний учебный лабораторный стенд «Автомобильная электрика».</p> <p>Интерактивная панель 86* с программным обеспечением</p>		
7.	1109000-Токарное дело и металлообработка	<p>Лабораторный практикум по дисциплине «Режущий инструмент для станков с ЧПУ», подбор оптимального инструмента на примере.</p> <p>Станок токарный с ЧПУ СТХ 310 есо V3.</p>	2021г	120млн
8.	1302000 - Автоматизация и управление	<p>Типовой комплект учебного оборудования "Основы электроники - 2", исполнение настольное ручное с осциллографом, ОЭ2-НРЦ</p>	2021г	4млн
9.	1305000- Информационные системы	<p>Типовой комплект учебного оборудования "Информационная электроника", исполнение стендовое компьютерное с осциллографом, ИЭ2-СКЦ.</p> <p>Системный блок в комплекте с монитором.</p>	2021г 2021г	4млн 20,6млн
10.	1114000 Сварочное дело (по видам)	<p>Ультразвуковой дефектоскоп.</p> <p>Аргонодуговая установка для обучающего и промышленного использования.</p>	2021г	55,8млн

		<p>Сварочная лаборатория для теоретических занятий.</p> <p>Полуавтоматический инверторный источник сварочного тока с электронным управлением для сварки MIG/MAG/MMA.</p> <p>Установка MMA для обучения и промышленного использования.</p> <p>Кузнечный станок.</p> <p>Печь для сушки и прокалики электродов.</p>		
11.	<p>Проект Жас Маман</p> <p>Центры компетенции по специальностям «Сварочное дело», «Техническое обслуживание ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» и «Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин».</p> <p>Центры компетенции по специальностям «Сварочное дело», «Техническое обслуживание ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» и «Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин».</p>	<p>Специальность «Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин»</p> <p>Учебное оборудование</p> <p>Специальность «Сварочное дело»</p> <p>закуплено учебное сварочное оборудование ESAB Шведского производства на сумму 35261548 тенге.</p> <p>Специальность «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» Учебное оборудование</p>	<p>2020 г.</p> <p>2021г.</p>	<p>173700165 тг,</p> <p>36740000 тг.</p>

12. Предполагаемые затраты на реализацию Стратегического плана развития колледжа.

№п\п	Наименование услуг	2021г	2022г	2023г	2024г	2025г
1	Повышение квалификации АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу», республиканские и международные курсы	900тыс	1,2млн	1,2млн	1,2млн	1,2млн
2	Материально –техническое оснащение кабинетов, цехов, лабораторий профильного направления	36740000 тг.	12млн200т	105млн500т	5млн	7млн
3	Интерактивные доски	3млн (6шт)	4млн (8шт)	5млн (10шт)		
4	Компьютеры	20млн (50шт)	15млн (50шт)	15млн (50шт)		
5	Принтеры	250тыс (5шт)	300тыс (5шт)	350тыс (5шт)	370тыс (5шт)	370тыс (5шт)
6	Кабинет химии		500тыс			
7	Кабинет физики			500тыс		
8	Кабинет биологии		500тыс			
9	Кабинет робототехники					
10	Спортивное оборудование	250тыс	500тыс	1,2млн	1,2млн	1млн
11	Музыкальное оборудование	1,2млн	500тыс	300тыс	300тыс	300тыс
12	Премирование педагогов	12млн	14млн	15млн	17млн	18млн
13	Премирование студентов	70тыс	80тыс	100тыс		
	ИТОГО		54млн 580т	142млн 950т	23млн870т	22млн670т

IV. Ожидаемые результаты

- Достижение высокого уровня качества профессиональной подготовки специалистов;
- Повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;
- Повышение качественного уровня преподавателей и административных работников учебного заведения, развитие профессионального мастерства педагогов по обновлению содержания преподавания;
- Развитие инновационной деятельности в системе профессионального образования;
- Развитие международного сотрудничества.

V. Стратегическая карта организации

Социальное партнерство

2018 год - подписаны 49 договоров с социальными партнерами

2019 год - подписаны 61 договор с социальными партнерами, динамика +12

2020 год - подписаны 70 договоров с социальными партнерами, динамика +9

Количество договоров за три года возросло на 21

ТОО «АсАй кран сервис», ТОО «Отель Rixos», ТОО «Шар Курьлыс», ТОО «Ансар-Астана», АО «Акмола РЭК», ТОО «Атаюрт», ТОО «Astana Motors Astana», АО «Астана су арнасы», Ritz karlton», Компания «Estel» и другие.

Дуальная система обучения по специальности

«Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» с использованием производственной базы ТОО «Алюр Авто», ТОО «АсАй кран сервис», «Организация питания» с производственной базой практики «Ritz karlton».

2018 год - подписано 3 договора с социальными партнерами

2019 год - подписано 3 договора с социальными партнерами

2020 год - подписано 5 договоров с социальными партнерами

Стратегическая карта КГУ «Профессионально-технический колледж» г.Нур-Султан

№	Документ первого уровня системы государственного планирования	Документ второго уровня СГП	Документ третьего уровня СГП	Ключевые показатели колледжа, предусмотренные стратегическим планом
1		Государственная программа развития образования РК 2020-2025 годы	Стратегический план развития Профессионально-технического колледжа 2020-2025г.	1. Учебно-воспитательный процесс 2. Материально-техническая база 3. Трудоустройство
2				

Ключевые показатели деятельности колледжа, определенные в стратегическом плане Учебно-воспитательный процесс

Ключевые показатели	Ед.измер %	2021г.			2022г.			2023г.			2024г			2025г		
		Общая успе в.	Кач-во знаний	Итоговая аттестация	Общая успе в.	Кач-во знаний	Итоговая аттестация	Общая успе в.	Кач-во знаний	Итоговая аттестация	Общая успе в.	Кач-во знаний	Итоговая аттестация	Общая успе в.	Кач-во знаний	Итоговая аттестация
«0508000 Организация питания»		100	60	62	100	62	65	100	65	70	100	50	72	100	60	75
«0901000 Электрооборудование электрических станций и сетей(по видам)		100	50		100	70	70	100	30		100	45		100	50	
«1201000-Техническое обслуживание,ремонт и эксплуатация автомобильного		100	30		100	70	70	100	72	72	100	73	75	100	65	75

транспорта»															
«1402000 Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин(по видам)»	100	50	60	100	70	70	100	72	72	100	73	73	100	70	75
«1401000 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	100	50	60	100	30		100	40		100	60	60	100	35	
«1109000 Токарное дело и металлообработка (по видам)»	100	55	60	100	30		100	40		100	60	65	100	35	
«1114000 Сварочное дело»	100	60	62	100	54		100	35		100	50		100	60	65
«1013000 Механообработка, контрольно-измерительные приборы и автоматика в промышленности»				100	30		10	40		100	65	65			
«1201000 Швейное производство и моделирование одежды»	100	65	70	100	51	72	100	52		100	60	65	100	65	75
«1302000 Автоматизация и управление»							100	40		100	50		100	60	70
06130100 Программное обеспечение по видам – « Web-дизайнер»							100	40		100	50		100	60	70
06880100 Аддитивные технологии производства «Оператор аддитивных установок»							100	40		100	50		100	60	70
07150100 Технология машиностроения (по видам) - «Станочник широкого профиля», «Оператор станков с программным управлением», «Техник-механик»							100	40		100	50		100	60	70
07140100 Автоматизация и							100	40		100	50		100	60	70

управление технологическими процессами (по профилю) - «Слесарь по обслуживанию и ремонту контрольно-измерительных приборов и автоматики», «Техник-электромеханик»															
07140500 Цифровая техника (по видам) - Механик по обслуживанию и ремонту электронной и цифровой техники							100	40		100	50		100	60	70
Всего по колледжу:	100	53,8	63,4	100	54	69,4	100	40		100	50		100	60	70

	Наименование	Ед измерения %	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Воспитательные и внеклассные мероприятия в рамках программы «Рухани жаңғыру» и посвященные знаменательным датам Республики Казахстан.	Администрация,	100	100	100	100	100
2.	Городские и республиканские научно-практические конференции для педагогов и студентов.	Администрация, методическая, вспомогательная служба	100	100	100	100	100
3.	Организация занятости студентов за период летнего отдыха в студенческие трудовые отряды города «Жасыл Ел»	Заместитель руководителя по воспитательной работе	100	100	100	100	100
4.	Работа действующего добровольного студенческого	Руководитель КДМ,	100	100	100	100	100

	отряда (ДСО) по профилактике правонарушений среди студентов колледжа.	воспитатели					
5.	Подготовка и открытие клуба волонтеров из числа студентов для организации проведения экологических субботников.	Педагог дополнительного образования	100	100	100	100	100
6.	Работа ресурсного центра «Зал молодого патриота» по развитию казахстанского патриотизма.	Руководитель ресурсного центра	100	100	100	100	100
7.	Расширения охвата студентов спортивными секциями и кружками колледжа в целях интеллектуального, профессионального развития и укрепления здоровья.	Зав. спортивным комплексом, Педагог дополнительного образования	100	100	100	100	100
8.	Совершенствование деятельности клуба «Жас сарбаз»	Заместитель руководителя по воспитательной работе	100	100	100	100	100
9.	Развитие городской системы волонтерского движения - эксперимент	Заместитель директора по ВР, руководитель КДМ	100	100	100	100	100
10.	Взаимодействие с организациями здравоохранения, правоохранительных органов, НПО РК.	Заместитель директора по ВР	100	100	100	100	100
11.	Продолжить работу по внедрению принципов добропорядочности	Заместитель директора по ВР	100	100	100	100	100

Материально-техническая база

	Наименование	Единицы измерения	2021	2022	2023	2024	2025
1	Учебная лаборатория курса «Основы мехатроники», «гидравлические элементы и приводы»	Финансовые затраты	2млн				
2	Швейная машина ТУРКАИ стачивающая, Швейная петельная машина ТУРКАИ, Гладильная система KRAUSEN CLASSIC, Промышленный стол универсальный	Финансовые затраты	8млн				
3	Опалубочная система (стен,колонн,потолков). Широкоуниверсальный станок для механической обработки плитообразного материала (ДВП,ДСП,Гипсокартон)	Финансовые затраты	5млн				
4	Типовой комплект учебного оборудования "Информационная электроника", исполнение стендовое компьютерное с осциллографом	Финансовые затраты	4млн				

5	Материально – техническое оснащение кабинетов, цехов, лабораторий профильного направления	Финансовые затраты	303млн	12млн200т	15млн500т	5млн	7млн
---	---	--------------------	--------	-----------	-----------	------	------

а. Трудоустройство

	Наименование	Единицы измерения	2021		2022		2023		2024		2025	
			<i>выпуск</i>	<i>Трудоустройство(%)</i>	<i>выпуск</i>	<i>Трудоустройство(%)</i>	<i>выпуск</i>	<i>Трудоустройство(%)</i>	<i>выпуск</i>	<i>Трудоустройство(%)</i>	<i>выпуск</i>	<i>Трудоустройство(%)</i>
1	«0508000 Организация питания»	%	33	100	68	100			50	100	25	100
2	«0901000 Электрооборудование электрических станций и сетей(по видам)	%			22	100	23	100			25	100
3	«1201000-Техническое обслуживание,ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	%			25	100	48	100	20	100		
	«1402000 Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин(по видам)»	%	18	100	20	100	43	100	20	100	45	100

4	«1401000 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	%	14	100					20	100		
5	«1109000 Токарное дело и металлообработка (по видам)»	%	15	100					25	100		
6	«1114000 Сварочное дело»	%	14	100			21	100			25	100
7	«1013000 Механообработка, контрольно-измерительные приборы и автоматика в промышленности»	%							20	100		
8	«1201000 Швейное производство и моделирование одежды»	%	13	100	23	100			25	100		
9	«0506000 Парикмахерское искусство и декоративная косметика»	%	16	100								
10	«1302000 Автоматизация и управление»	%										
11	«1305000 Информационные системы»	%										
12	Всего	%	123	100	158	100	135	100	180	100	120	100

Система управления рисками в рамках стратегических направлений

№ п/п	Возможные угрозы	Описание риска и их последствия	Мероприятия по предупреждению риска	Реагирование организаций в случае наступления риска
1.	Слабая профориентационная работа в общеобразовательных школах по нацеливанию выбора рабочих специальностей.	Недостаточная осведомленность родителей, опекунов, студентов о престиже, значимости рабочих специальностей, о их востребованности на рынке труда	Активное взаимодействие педагогического коллектива колледжа с центрами профориентации в школах и со студентами	Совершенствование системы профориентационной работы, освещение на сайте, в социальных сетях
2.	Наличие контингента с низкой учебной мотивацией и слабым базовым уровнем подготовки.	Студенты с низкой мотивацией и слабой базой, являются риском для качественной подготовки квалифицированных специалистов	Развитие прикладных навыков обучающихся и их реализация на практике. Повышение уровня качества профориентационной работы и отбора абитуриентов	Повышение уровня рейтинга колледжа для отбора студентов, имеющих базовый уровень подготовки.

Риск недостижения Стратегического направления деятельности

-	-	-	-	-
---	---	---	---	---