



Государственное коммунальное предприятие
на праве хозяйственного ведения
«Профессионально-технический колледж» акимата г.Астана

Рассмотрено и одобрено решением
Педагогическим советом колледжа
от « 29 » « 12 » 2023 год
Протокол №
Председатель



**ОТЧЕТ
ПО САМООЦЕНКЕ КОЛЛЕДЖА В РАМКАХ ПРОЦЕДУРЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Юридический адрес: г.Астана, шоссе Коргалжын, 22

Дата представления отчета: «30» «08» 2023г.



Имангазинова Римма Асымовна

Астана - 2023

Общие сведения об организации образования

Полное наименование образовательного учреждения	Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения “Профессионально-технический колледж” акимата г.Астана
Организационно-правовая форма	Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения
Тип организации образования	Организация технического и профессионального образования
Вид организации образования	Колледж
Директор	Имангазинова Римма Асымовна
Год основания	01.09.2009г.
Лицензия	Генеральная лицензия на занятие образовательной деятельностью № 120234510162289 от 01 ноября 2012года.
Количество студентов	775 человек
Количество ИПР	75 человек
Количество отделений	3
Перечень образовательных программ, предлагаемых колледжем в соответствии с лицензией	10130300 «Организация питания»; 07150300 «Сварочное дело (по видам)»; 07150300 «Токарное дело (по видам)»; 07320700 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»; 07130100 «Электрооборудование (по видам и отраслям)»; 07320100 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»; 07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»; 07151100 «Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования» (по отраслям промышленности); 07150700 «Грузоподъемные машины и транспортеры»; 07230100 «Швейное производство и моделирование одежды»; 06130100 «Программное обеспечение (по видам)»
Языки обучения	казахский, русский
Юридический адрес	Республика Казахстан, 010000, г.Астана, шоссе Коргалжын, 22 Тел: 57-05-46 E-mail: ptk-astana@mail.ru
Заявление, подтверждающее точность и правдивость отчета, подписанное руководителем колледжа	Директор _____ Имангазинова Р.А. м.п.
Ф.И.О. контактного лица для получения информации, связанной с отчетом, координаты для связи (раб.тел, моб.тел., e-mail)	Омарова Салтанат Жарылгасыновна – заместитель директора по учебной работе тел.раб.: 57-05-44 тел.: 87029616214 e-mail: ptk-astana@mail.ru

Отчет по самооценке подготовлен руководителем колледжа и рабочей группой согласно приказа № 122 от 01 сентября 2022 года в следующем составе:

Рабочая группа

- 1.Омарова Салтанат Жарылгасыновна –заместитель директора по учебной работе;
- 2.Тлеубаев Омарбек Орынбекович – заместитель директора по учебно-производственной работе;
- 3.Аленова Накия Салимгереевна - заместитель директора по учебно-методическому объединению;
- 4.Улгараков Женис Раипович– заместитель директора по воспитательной работе;
- 5.Есполов Бекзат Кайратович-заведующий отделением.

Сведения о контактном лице

ФИО: Омарова Салтанат Жарылгасыновна

Должность: заместитель директора по учебной работе

Координаты для связи: +7 7029616214

Почтовый адрес: 010000 г. Астана, шоссе Коргалжын,22

Служебный телефон: 8(7172) 570-544

Адрес электронной почты: E-mail: ptk-astana@mail.ru

Обозначение и сокращения

- МП РК – Министерство просвещения Республики Казахстан;
- ТиПО – Техническое и профессиональное образование;
- ПТК – Профессионально-технический колледж;
- РК – Республика Казахстан;
- ПС – педагогический совет;
- МС –методический совет;
- ЗДУР – заместитель директора по учебной работе;
- ЗДУПР – заместитель директора по учебно-производственной работе;
- ЗДУМР -заместитель директора по учебно-методическому обеспечению;
- ЗДВР - заместитель директора по воспитательной работе;
- ЗУН – знания, умения, навыки;
- ИППрП – индивидуальный план профессионального развития преподавателя;
- КТП – календарно-тематический план;
- ОП – образовательная программа;
- ПЦК –предметно-цикловая комиссия;
- МО-методическое объединение;
- ШМП-школа молодого педагога;
- НОПиС-научное общество педагогов и студентов;
- СЗМП-совет зала молодого патриота;
- РУП – рабочий учебный план;
- УМК– учебно-методический комплекс ;
- СМИ – средства массовой информации;
- ТБ – техника безопасности;
- ТСО – технические средства обучения;

№ п/п	Наименование нормативного документа
1.	Конституция Республики Казахстан 30 августа 1995г.
2.	Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.01.2015г.)
3.	Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года N 345 «О правах ребенка в Республике Казахстан»
4.	Послание Президента Республики Казахстан - Лидера Нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана, г. Астана, 14 декабря 2012 года «Стратегия "Казахстан-2050": новый политический курс состоявшегося государства».
5.	Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта «Качественное образование «Образованная нация».
6.	Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана от 16 марта 2022 года «НОВЫЙ КАЗАХСТАН: ПУТЬ ОБНОВЛЕНИЯ И МОДЕРНИЗАЦИИ» Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана от 1 сентября 2022 года «СПРАВЕДЛИВОЕ ГОСУДАРСТВО. ЕДИНАЯ НАЦИЯ. БЛАГОПОЛУЧНОЕ ОБЩЕСТВО»
7.	Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».
8.	Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 50 «Об утверждении Правил организации дуального обучения»
9.	Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107 «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения предприятий (организаций) в качестве баз практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования»
10.	Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 7 октября 2022 года № 417 «Об утверждении Правил ведения реестра образовательных программ, реализуемых организациями технического и профессионального, послесреднего образования, а также основания включения в реестр образовательных программ и исключения из него».
11.	Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых».
12.	Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2018 года № 578 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования».
13.	Приказ МОН РК от 06 апреля 2020 года № 130 «Перечень документов, обязательных для ведения педагогами организаций технического и профессионального, послесреднего образования»
14.	Постановление акимата города Астаны от 07.04.2016г, № 107-675 «Об утверждении регламентов государственных услуг, оказываемых в сфере технического и профессионального, послесреднего образования»
15.	Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018

	года № 500 «Об утверждении Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования».
16.	Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 января 2015 года № 19 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере технического и профессионального, послесреднего образования»
17.	Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».
18.	Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2021 года № 204 «Об утверждении Правил проведения мониторинга образовательных достижений обучающихся».
19.	О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 "Об утверждении Правил и условий проведения аттестации гражданских служащих в сфере образования и науки, а также Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования"
20.	Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц».
21.	Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 50 «Об утверждении Правил организации дуального обучения»
22.	Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 марта 2012 года № 97 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций технического и профессионального образования»
23.	Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 93 «Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг и типового договора на проведение профессиональной практики»
24.	Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 октября 2007 года N 506 «Об утверждении Типовых правил организации работы педагогического совета организаций технического и профессионального, послесреднего образования».
25.	Постановление Правительства Республики Казахстан от 7 февраля 2008 года N 116 «Об утверждении Правил назначения, выплаты и размеров государственных стипендий обучающимся в организациях образования».

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие сведения об организации ----- 2

II. Введение	8-14
III. Требования к содержанию технического и профессионального, послесреднего образования с ориентиром на результаты обучения	14-36
IV. Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся	36
V. Требования к уровню подготовки обучающихся	37
VI. Требования к сроку обучения	38
VII. Заключение	39
VIII. Самооценка по критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования	40-43

ВВЕДЕНИЕ

ГКП на ПХВ «Профессионально-технический колледж» акимата города Астана рассматривает самооценку, как один из этапов совершенствования деятельности организации.

Современная система технического профессионального образования в настоящее время приобретает все большее и большее значение, так как её выпускников сегодня с нетерпением ждет производство, чтобы с их помощью построить новую инновационную экономику для успешной реализации стратегии по вхождению Казахстана в число 30-ти наиболее конкурентоспособных стран.

Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения «Профессионально - технический колледж» акимата города Астана является некоммерческой организацией, обладающей статусом юридического лица, открыт 1 сентября 2009 года на основании Постановления акима города Астаны от 21 августа 2009 года № 22-751п «О создании государственного учреждения «Профессиональный лицей № 6» Управления образования города Астана».

С июня 2023 года прошел перерегистрацию юридического лица и переименован в Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения «Профессионально - технический колледж» акимата города Астана.

Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Республики Казахстан и законами РК, актами Президента и Правительства РК, акима и акимата города Астаны, иными нормативными правовыми актами, а также Уставом колледжа.

Колледж построен на средства ТОО «Корпорация Казахмыс» по поручению Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева.

- Год образования колледжа: 2009 год
- Проектная мощность: 300 мест
- Площадь здания: 28855,4 кв.м.
- Площадь земельного участка: 6,8284 га.
- Площадь спортзала: 996 кв.м.
- Площадь общежитий: 7416 кв.м.
- Столовая, посадочных мест: 376

Учебные года	Дневное отделение		Из них, на гос. языке	
	Всего/прием/	бюджет	к-во	%
2020-2021	428	428	251	58,6%
2021-2022	478	478	209	43,7%
2022-2023	581	581	303	52,2%
2023 год	342	342		

На 1 сентября 2023 года контингент – 730 чел., из них: по госзаказу МБ – 730 чел.

(Всего групп -33, из них с государственным языком обучения-).

Контингент обучающихся за 3 года показывает стабильную динамику, в среднем составляет 496 человека.

Всего педагогов -75

Имеют категории -38 человек, что составляет- 50,6%

Высшая категория -12, из них мастер-педагог -1, исследователь-5

Первая категория – 9, из них первая -2, экспертов – педагогов -7

Вторая категория -17, из них вторая-5, модераторов -12

Имеют высшую и первую категории – 21, что составляет – 28%

Магистров-8, кандидат педагогических наук-3, что составляет- 10,6%.

Доля магистров, докторов PhD, кандидатов наук, докторов наук из числа ИПР;

Магистры технических наук.	1.Туранов С.А., магистр технических наук по специальности «Теплоэнергетика» 2.Сламбекова Г.Т., магистр «Материаловедение и технология новых материалов» 3.Темирбулатова М.М., магистр технических наук «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»
Магистры педагогических наук.	4. Алтаев А. А., магистр гуманитарных наук, специальность «Филология» 5. Балтагожина А, магистр педагогических наук 6. Ислам Б.Б., магистр педагогических наук
Магистр экономических наук.	7.Федотова О. А., магистр экономических наук «Государственное и местное управление» 8. Ахметов Қ.Ә., магистр экономических наук «Экономики и бизнеса»
Кандидат наук	9. Байгожина А.Е.-степень кандидата филологических наук
Докторов PhD	10. Имангазина Р.А.- доктор философии (PhD)

(Приложение-)

Образовательную деятельность колледж осуществляет на основании: Свидетельства перерегистрации юридического лица коммунального государственного учреждения КГУ «Профессионально-технический колледж» акимата города Астана, регистрационный №34832-1901ГУ от 14 сентября 2012года серия В №0664301; свидетельства налогоплательщика Республики Казахстан регистрационный № 620500001818 от 01 октября 2012 года серия 62 №0258116; Устава коммунального государственного учреждения «Профессионально-технический колледж» акимата города Астана от 15 сентября 2012 года за №34832-1901-мм, лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере технического профессионального образования от 01 ноября

2012 года без ограничения срока, выдан Министерством образования и науки Республики Казахстан. Департамент по контролю в сфере образования г.Астаны.

№ п/п	Специальность	Квалификация	Дата выдачи лицензии
1	10130300 «Организация питания»;	3W10130302 Повар 3W10130301 Кондитер-оформитель	14.07.2023г
2	07150300 «Сварочное дело (по видам)»;	3W07150501 Электрогазосварщик	14.07.2023г
3	07320700 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»;	3W07320702 Машинист дорожно-строительных машин 4S07320704 Техник-механик	14.07.2023г
4	07320100 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;	3W07320104 Мастер строитель широкого профиля	14.07.2023г
5	07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»;	3W07161301 Слесарь по ремонту автомобилей 4S07161304 Техник-механик	14.07.2023г
6	07230100 «Швейное производство и моделирование одежды»;	3W07230101 Швея	14.07.2023г
7	07150300 «Токарное дело (по видам)»;	3W07150301 Токарь	14.07.2023г
8	07130100 «Электрооборудование (по видам и отраслям)»;	3W07130101 Электромонтер(по видам и отраслям)	14.07.2023г
9	07150700 «Грузоподъемные машины и транспортеры»;	3W07150701 Машинист кранов (по видам)	14.07.2023г
10	07151100 «Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования» (по отраслям промышленности);	3W07151101 Наладчик оборудования	14.07.2023г

Учебное заведение ведет подготовку специалистов в области технического профессионального образования по специальностям и квалификациям.

- 10130300 «Организация питания»;
- 07150300 «Сварочное дело (по видам)»;
- 07150300 «Токарное дело (по видам)»;
- 07320700 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»;
- 07130100 «Электрооборудование (по видам и отраслям)»;
- 07320100 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
- 07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»;

- 07151100 «Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования» (по отраслям промышленности);
- 07150700 «Грузоподъемные машины и транспортеры»;
- 07230100 «Швейное производство и моделирование одежды»;
- 06130100 «Программное обеспечение (по видам)».

За высокие показатели качества подготовки будущих специалистов и результативность в профессиональных достижениях педагогов и студентов колледжа в 2011 и 2014 году колледж был удостоен звания «Лучший колледж» и награжден грантом Акима города Астаны в сумме 5 тыс., 7 тыс. долларов

В 2022 году колледж вошел в международную энциклопедию «Лучшие в образовании».

В 2023 году колледж прошел государственную аттестацию. В 2017 году институциональную и специализированную аккредитацию, в 2021 и 2022 году постаккредитационный мониторинг.

В 2020 году прошли «Профилактический контроль и надзор с посещением субъекта(объекта) контроля и надзора» ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования города Нур-Султан Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК».

В настоящее время колледж является одним из ведущих технических профессиональных учебных заведений столицы. Колледж имеет достаточно мощную материально-техническую базу и оснащенность учебного процесса.

В учебном заведении огромное значение придаётся компьютеризации, для этого создан большой парк компьютеров, который используется на учебных занятиях, при самоподготовке студентов, при выполнении ими домашнего задания, для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов и научно-исследовательской работы.

Материально-техническая база: спортивный и актовый залы, интернет-кафе, медиатека, зал молодого патриота, медицинский блок, библиотека с книжным фондом более 11000 тысяч экземпляров, читальный зал на 70 посадочных мест, столовая - 370 мест, кабинет НВП с тиром, танцевальный зал, шахматный клуб, в кабинетах имеются 16-интерактивных досок, 268-компьютеров из них 268 компьютеров с доступом в интернет, сеть wi-fi.

Имеется автодром (площадка для учебной езды), полигоны для обучения машинистов кранов, экскаваторов, бульдозеров. Учебные транспортные средства.



Функционируют полностью оснащенные

современными станками токарный и сварочный цеха с интерактивным оснащением.

Миссия колледжа сформулирована в соответствии с приоритетными направлениями национальной системы образования Республики Казахстан и стратегическое планирование осуществлено на основе определения основных приоритетов развития колледжа и ее стратегических направлений.

Миссия: «Создать новую среду обучения и подготовить кадры нового поколения».

Методическая тема:

«**Практико-ориентированное обучение** – путь формирования у обучающихся профессиональных компетенций практической деятельности».

Цель:

«Обеспечение качества образовательного процесса, эффективное методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса через совершенствование и развития профессиональной компетенции педагогов».

Задачи:

- развитие Национального плана развития Республики Казахстан до 2025 года;
- развитие материально-технической инфраструктуры, учебно-методической базы;
- организация непрерывной деятельности по повышению профессиональной компетенции педагогов;
- совершенствование профессионального рейтинга педагогических работников;
- повышение эффективности применения системы цифровизации и электронных платформ обучения;
- развитие международного сотрудничества: заключение двухсторонних договоров по обмену студентами, стажировкой педагогов в странах ближнего и дальнего зарубежья, участия в международных проектах и конкурсах;
- повышение качества сотрудничества с социальными партнерами;
- обеспечение качества участия педагогов в республиканских, городских семинарах, конференциях;

- внедрение нового формата профориентации с выпускниками организаций основного и среднего образования;
- воспитание казахстанского патриотизма посредством включения этнопедагогики, культурно-исторического, духовно-нравственного, идеологического компонентов;
- формирование здорового образа жизни, внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательный процесс.

Миссия колледжа состоит в подготовке конкурентоспособных кадров, активно реагирующих на современные процессы глобализации и способных стать лидерами среднего звена в избранной области профессиональной деятельности.

Особенности миссии колледжа состоят в реализации государственной политики в области образования, обеспечивающей подготовку конкурентоспособных и востребованных на рынке труда специалистов для реализации государственных программ.

Главной задачей всего коллектива колледжа является эффективная реализация миссии. В свою очередь эффективная реализация миссии осуществляется за счет постоянного совершенствования учебно-производственного-воспитательного, научно-методического процессов, которые заключаются в широком использовании инновационных технологий обучения, в повышении творческого потенциала преподавателей, в дальнейшем обеспечении деятельности внутренней системы качества подготовки квалифицированных кадров, конкурентоспособных на рынке образовательных услуг и на рынке труда.

В разработке миссии, целей и задач колледжа принимают участие инженерно-педагогический коллектив, работодатели, индустриальный и попечительский совет.

При разработке видения и миссии коллективом учтены уровень достижения и проблемные зоны образовательной деятельности колледжа.

Одной из задач миссии является повышение внутренней системы качества подготовки специалистов. Политика руководства колледжа в области внутреннего качества и результативности обучения проводится прежде всего с учётом общих тенденций развития рынка труда и общества в целом. При этом главными задачами коллектива колледжа в области повышения результативности обучения являются:

- совершенствование качества и результативности обучения студентов на основе современного учебно-методического обеспечения учебного процесса и постоянно обновляющейся материально-технической базы;
- высокий профессионализм и компетентность преподавателей и активное внедрение ими инновационных технологий.

В КГУ «Профессионально-технический колледж» акимата города Астана совершенствуются механизмы формирования, регулярного мониторинга

реализации миссии, видения, стратегии колледжа на основе анализа его реального позиционирования с учетом интересов стейкхолдеров.

Колледж обеспечивает качественное конкурентоспособное образование, базирующееся как на современных тенденциях развития, так и на своих лучших традициях. Выпускники колледжа свободно конкурируют на рынке занятости, успешно работают в государственных структурах, малом и среднем бизнесе Казахстана, а также продолжают обучение в ВУЗ-х РК и зарубежных стран.

Главной задачей в области образования является удовлетворение возрастающего спроса в высококвалифицированных кадрах, обладающих высоким уровнем профессиональных компетенций. Предприятия малого и среднего бизнеса являются одними из центральных составляющих развития современной экономики, как в Астане, так и в Республике Казахстан в целом. Колледж сегодня входит в число активных заведений Республики Казахстан в сфере технического и профессионального образования, работающих в инновационном направлении.



Администрация и педагогический коллектив колледжа нацелены обеспечивать качественное конкурентоспособное образование, базирующееся на современных тенденциях развития.

Выпускники колледжа свободно конкурируют на рынке занятости, успешно работают в государственных структурах, малом и среднем бизнесе Казахстана, а также продолжают обучение в ВУЗ-х РК и зарубежных стран. Создание условий для качественного образования обучающихся колледжа обеспечивается через выполнение ГОСО при организации учебно-воспитательного процесса.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ТЕХНИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО, ПОСЛЕСРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ОРИЕНТИРОМ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Колледж имеет Стратегический план развития направленный на реализацию стратегических целей в соответствии с миссией, политикой на основе которого ежегодно составляется годовой план. В плане работы колледжа отражены основные направления, цели, задачи, целевые индикаторы, мероприятия и показатели результативности по направлениям деятельности:

- Учебная работа
- Учебно-производственная работа
- Научно-методическая работа
- Учебно-воспитательная работа
- Информационные коммуникационные технологии

- Профорientационная работа
- План работы педагогического, методического совета, План работы школы молодого педагога, Планы работы заведующих отделением, План работы психолога, библиотеки.

На заседаниях педагогических советов рассматриваются вопросы по обеспечению качества теоретического и производственного обучения, траектория подготовки конкурентоспособных специалистов через реализацию образовательных программ и всех имеющихся локальных программ, проектов по учебным, профессиональным, воспитательным направлениям.

На методических советах, предметно-цикловых комиссиях, на совещаниях педагогического коллектива, производственных совещаниях мастеров производственного обучения обсуждаются актуальные вопросы по повышению качества подготовки студентов к производственной практике, по взаимодействию с социальными партнерами, по обсуждению и проектированию образовательных программ.

Колледж согласно перечню документов, обязательных для ведения педагогами и их формы, утвержденным приказом МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130 разрабатывает и ведет документацию в бумажном и (или) электронном формате.

В учебной части колледжа ведётся поимённая книга обучающихся, книга приказов, книга выдачи академической справки или транскрипта, книга выдачи дубликатов дипломов, книжки успеваемости обучающихся, книга выдачи дипломов, студенческий билет. Личные дела обучающихся хранятся у социального педагога и оформлены в соответствии требованиям. В личном деле обучающихся имеются: заявление, медицинская справка по форме, оригинал документа об образовании, фотографии.

Зачисление, перевод, восстановление и отчисление обучающихся отражается в приказах в соответствии с Правилами перевода и восстановления обучающихся по типам организаций образования.

№	Наименование	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Переводы в другие учебные заведения	7	2	1
2.	Отчислены по трудоустройству	8	3	9
3.	В академический отпуск	1	2	5
4.	Другие причины (переезд, поступл в вуз и т.д.)	2	-	3

Изучение общеобразовательных, общепрофессиональных, специальных дисциплин или изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей, общегуманитарных,

Содержание образовательных программ в колледже предусматривает изучение общеобразовательных дисциплин, базовые и профессиональные модули, прохождение производственного обучения и профессиональных практик с присвоением квалификации рабочих квалификаций и специалиста среднего звена.

Образовательные программы колледжа с использованием дуального обучения предусматривают теоретическое обучение в организациях образования и не менее шестидесяти процентов производственного обучения, профессиональной практики на базовых предприятиях.

В колледже с 2016 года внедрена подготовка специалистов по дуальному обучению, согласно Правилам организации дуального обучения (Приказ МОН РК № 50 от 21.01.2016г. и Приказа МОН РК от 18 мая 2021 года № 222 «О внесении изменений в Приказ МОН РК от 21 января 2016 года № 50 «Об утверждении Правил организации дуального обучения» и определяют порядок организации дуального обучения).

Дуальным обучением охвачено: 188 студента

- ❖ Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности – 25 чел.(ТОО «Казвэлдинг», ТОО «Астанинский электротехнический завод»).
- ❖ Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта-50чел.(ТОО «Алюр Авто», ТОО «Хэндай центр», ТОО «Авто центр Ягуар»).
- ❖ Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов-25 чел.(ТОО «Астанаводсервис», ТОО «Парк рэнд»).
- ❖ Швейное производство и моделирование одежды-24 чел. (ТОО «Швейная фабрика Атамекен», ТОО «Zeken мода», ТОО «Ютария»).
- ❖ 10130300 Организация питания- 40чел. (ТОО «Тағам»,Ресторан «Basilik», отель RIXOS).
- ❖ 07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям) -24 чел. (ТОО «Астанинский электротехнический завод»,ТОО «КазВентконсалтинг», ТОО «Астана РЭК»)

№	Наименование специальности	Наименование квалификации	Учебный год внедрения	Предприятия
---	----------------------------	---------------------------	-----------------------	-------------

1.	1402000 Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин; 07320700 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;	1402102 Машинист экскаватора одноковшового 3W07320702 Машинист дорожно-строительных машин	2020г 2022г	ТОО «АсАй крансервис» ТОО «Астанавилдсервис»
2.	07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта;	1201072 Слесарь по ремонту автомобилей	2022	ТОО «AllurAUTO», ТОО «HUNDAI центр», ТОО «Авто центр Jaguar».
3.	07230100 Швейное производство и моделирование одежды;	3W07230101 Швея	2022	ТОО «Швейная фабрика Атамекен», ТОО «Zeken мода», ТОО «Ютария».
4.	07150700 Грузоподъемные машины и транспортеры.	3W07150701 Машинист кранов (по видам)	2021	ТОО «ВГ групп», ТОО «Ас-Ай кран сервис», ТОО «Инжстройпроект».
5.	07151100 Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности).	3W07151101 Наладчик оборудования	2021	ТОО «Казвэлдинг», ТОО «Астанинский электротехнический завод»
6.	10130300 Организация питания	3W10130302 Повар	2023	ТОО «Тағам» Ресторан «Basilik»
7.	07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям)	3W07130101 Электромонтер (повидам и отраслям)	2023	ТОО «Астанинский электротехнический завод» ТОО «КазВентконсалтинг»

Количество специальностей по дуальному обучению с 2020 года увеличена.

Выполнение лабораторно-практических занятий, при проведении занятий по общеобразовательным дисциплинам казахский язык и литература в группах с русским языком обучения, русский язык и литература в группах с казахским языком обучения, английский язык, информатика и физическая культура, лабораторные работы и практические занятия по модулям, а также занятия по производственному обучению в мастерских (лабораториях и на учебных полигонах) учебные группы делятся на подгруппы. В колледже учебные занятия проводятся в виде лекций, семинаров, практических занятий, лабораторно-практических, контрольных и самостоятельных работ согласно рабочего учебного плана.

Прохождение производственного обучения и профессиональной практики.

Колледж при организации и проведении профессиональной практики и производственного обучения обучающихся колледж руководствуется «Правилами организации и проведения профессиональной практики», разработанными в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 сентября 2018г. №521 «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения предприятий (организаций) в качестве баз практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрированными в Министерстве юстиции республики Казахстан 30 октября 2018 г. №17637), Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107 «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения предприятий (организаций) в качестве баз практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования».

Цель учебно-производственной работы – закрепить и систематизировать знания обучающихся, полученные ими в процессе теоретического обучения, привить необходимые практические умения и навыки по специальностям, сформировать профессиональные качества в соответствии с квалификационной характеристикой, а также приобщить их к деятельности в трудовом коллективе.

Профессиональная практика направлена на закрепление знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и освоение передового опыта. Основными направлениями производственного обучения колледжа являются: – проведение учебных практик; – проведение учебно-производственных практик; – проведение профессиональных практик; – организация прохождения студентами всех видов практик; – оценка компетенций студентов; – присвоение квалификации.

Профессионально-технический колледж осуществляет профессиональную подготовку обучающихся по специальностям колледжа согласно графика учебного процесса. Виды, сроки и содержание профессиональной практики определяются рабочими учебными планами. В соответствие с планом учебно-производственной работы на текущий учебный год, графиком учебного процесса

и педагогической нагрузкой преподавателей специальных дисциплин по всем учебным, учебно-производственным и профессиональным практикам составляются рабочие учебные программы. Продолжительность времени, отведенного на практическое обучение, соответствует установленным требованиям ГОСО, по учебным практикам составляются расписания проведения практики с учетом педагогической нагрузки мастеров производственного обучения.

В колледже обеспечивается взаимосвязь между теоретическим и практическим обучением. Важная роль в организации учебного процесса в колледже отведена организации и проведению профессиональной практики студентов. Обеспечение качества профессиональной практики осуществляется через:

- расширение социального партнерства;
- организацию места прохождения практики;
- методическое руководство организацией всех видов практики;
- содействие трудоустройству выпускников колледжа.

Данные аспекты работы с информацией требуют владения интеллектуальными умениями критического мышления, которые формируются у обучающихся через применение в процессе обучения современных педагогических технологий, методик и приемов обучения.

Преподавателями колледжа составляются рабочие учебные программы по учебной практике, а также сборники практических работ по учебной практике с учетом требований современного рынка труда.

Тесные связи колледжа с производством позволяют быстро адаптировать программы практик в ответ на требования рынка труда. Поэтому колледжем систематически проводятся встречи на базе предприятий работодателей и в самом колледже. В ходе встреч обсуждаются тематические планы практик и проводятся консультации для руководителей практик по организации практики, сбору данных и контролю за обучающимися в период прохождения технологических и преддипломных практик, а также обсуждались пути решения трудностей, которые возникали у работодателей в плане проведения практик на предприятиях.

Колледж работает над расширением баз практик. Заключены договора о социальном партнерстве с более 80 организациями и предприятиями города. Среди них ТОО «Инком Астана», АО «Файн Отель Туризм Ишлетмеджилик» (RixosPresidentAstana), Отель Ritz-Carlton, АО «Акмолинская распределительная электросетевая компания», АО «Астана - РЭК», ТОО «Астанинский электротехнический завод», ТОО «Auto Center Astana Motor», ТОО «Gold Star Motors», ТОО «Astana Motors Premium», ТОО «Hyundai Premium Astana», ТОО «JLR Terra Motors», ТОО «Автоцентр - Сарыарка», ТОО «Subaru Motor Astana», ТОО «АСТАНАВОДСЕРВИС», ТОО «АсАйкрансервис», ТОО «Zeken Moda», ТОО «Швейная фабрика Атамекен» и т.д.

ТАБЛИЦА ЗАКЛЮЧЕНИЯ ДОГОВОРОВ

п/н	Наименование специальности	Кол-во ранее заключенных договоров за отчетный период	Заключены договора			
			2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1	07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям)	20	4	4	5	7
2	07150300 Токарное дело (по видам)	11	3	3	3	2
3	07150500 Сварочное дело (по видам)	15	3	3	5	3
4	07150700 Грузоподъемные машины и транспортеры	16	-	5	8	3
5	07151100 Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности)	12	2	3	5	2
6	07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	19	3	5	7	4
7	07230100 Швейное производство и моделирование одежды	19	3	5	6	6
8						
	Итого	85	18	28	39	

Сдача промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся в колледже осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и программами в форме зачетов, экзаменов и отчетов по практике. В период подготовки к промежуточной аттестации проводятся консультации за счет общего бюджета времени.

Студент, освоивший полностью программный материал, сдавший экзаменационную сессию, приказом директора переводится на следующий курс.

После завершения полного курса теоретического и практического обучения по специальности проводится итоговая аттестация в форме сдачи комплексного экзамена и практической работы.

Наличие разработанных организациями ТипПО образовательных программ с участием работодателей на основе требований ГОСО, профессиональных стандартов (при наличии), профессиональных стандартов WorldSkills (при наличии).

Колледж в рамках академической самостоятельности разработал образовательные программы (далее ОП) с участием работодателей на основе требований ГОСО, профессиональных стандартов, профессиональных стандартов Worldskills (при наличии) по специальностям: Организация питания, Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта, Швейное производство и моделирование одежды, Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, Грузоподъемные машины и транспортеры, Сварочное дело.

При разработке образовательных программ колледж:

1)самостоятельно определяет объем и содержание дисциплин/модулей с сохранением общего количества кредитов/часов отведенное на обязательное обучение;

2)определяет последовательность, перечень и количество модулей/квалификаций в рамках одной специальности;

3)выбирает различные технологии обучения, формы, методы организации и контроля учебного процесса.

4)определяет сроки освоения образовательной программы.

Колледжем рабочие учебные планы, рабочие программы технического и профессионального образования, разработаны на основе Типовых учебных планов и Типовых учебных программ по специальностям технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года № 604 " Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования уровня образования»,приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года №553, Приказ МОН РК от 31.10.2018 года № 604 реализовываются разработанные рабочие учебные программы технического и профессионального образования на основе Типовых учебных планов и Типовых учебных программ по специальностям технического и профессионального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июня 2015 года № 384 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 11690), Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан, от 18 марта 2008 года, № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»; Приказа Министра

образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года, №500 (дата изменения 21.01.2021г.) «Об утверждении Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования»; Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.10.2018 г.), инструктивно-методических рекомендации по организации учебного процесса в учебных заведениях ТиПО к началу 2020-2021 учебного года от 31.08.2020 года № 5-13-4/3200И, 2021-2022 учебного года от 31.08.2021 года №5-13-2/3424, 2022-2023 учебного года от 26.08.2022 года №5-13-2/3756 –И, в соответствии перечню документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 .

	учебные года	количество РУП	Специальности
1	2020- 2021гг.	7	0508000 Организация питания (рус, каз); 1013000 Механообработка, контрольно-измерительные приборы и автоматика в промышленности; 1109000 Токарное дело и металлообработка; 1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта; 1211000 Швейное производство и моделирование одежды; 1401000 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 1402000 Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин.
2	2021- 2022гг.	8	07130100 Электрооборудование (по видам); 07150300 Токарное дело (по видам); 07150500 Сварочное дело (по видам); 07151100 Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности); 07161300 Техническое обслуживание, ремонт эксплуатация автомобильного транспорта (рус, каз); 07320700 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов; 10130300 Организация питания; 07150700 Грузоподъемные машины и транспортеры.
3	2022- 2023гг.	7	07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта (рус, каз); 07150500 Сварочное дело (по видам); 07230100 Швейное производство и моделирование одежды; 07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 07320700 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов; 0508000 Организация питания (рус, каз);

4	2023-2024гг.	7	07150700 Грузоподъемные машины и транспортеры. 07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта (рус.каз); 07230100 Швейное производство и моделирование одежды; 07320700 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов; 07151100 Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности); 0508000 Организация питания (рус, каз); 07130100 Электрооборудование (рус, каз); 06130100 Программное обеспечение (по видам).
---	--------------	---	---

В 2020-2021 учебном году разработан рабочий учебный план (далее РУП) по 7 специальностям по подготовке квалифицированных рабочих кадров. Содержание образовательных программ содержит цикл общеобразовательных дисциплин, базовые модули, профессиональные модули, модули определяемые организацией образования. Общее количество часов общеобразовательных дисциплин составляют 1448 ч., изучаются на первом и втором курсе. По окончании курса сдаются промежуточные экзамены по предметам: казахский язык и литература, русский язык и литература, история Казахстана, математика, химия (физика). На изучение предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» выделено 100 ч., в том числе на военно-полевые сборы-36 ч. Базовые модули распределены на семестры 2,3 курса. Профессиональные модули изучаются с 1 курса, так как графиком учебного процесса предусмотрено производственное обучение. Итого на обязательное обучение – 4320 ч. Консультации – 300 ч, факультативы с учетом резерва-не более 4 часов/340ч. Всего за весь курс обучения -4960 часов. /Приложение-РУП/.

В 2021-2022 учебном году рабочий учебный план разработан в рамках реализации академической самостоятельности, обозначенной в последних изменениях Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального, послесреднего образования (утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июля 2021 года № 362 с внесением изменения в приказ МОН РК от 31 октября 2018 года №604) (далее-ГОСО), колледж приложил максимум усилий на пути приближения образовательных программ к требованиям современного рынка труда. Колледж предоставляет по 8-ми специальностям РУП в подготовке рабочих квалифицированных кадров с учетом «Методические рекомендации» по разработке рабочих учебных программ и учебных планов по образовательным программам, разработанным в рамках реализации проекта «Жас маман» зарубежным партнером (Финляндия) с учетом НСК РК (требований профессиональных стандартов и профессиональных карт) по специальностям технического и профессионального образования по кредитно-модульной технологии обучения, НАО «Талап» 2021г. Общее количество кредитов по общеобразовательным дисциплинам составляет 60 кредитов/ 1440 часов, изучаются на первом и втором курсе. По окончании курса сдаются промежуточные экзамены. Базовые модули распределены на семестры 2,3курса.

Общепрофессиональные модули, профессиональные модули изучаются с 1 го курса, предусмотрено производственное обучение. Итого на обязательное обучение -180 кредитов/ 4320 часов. Консультации- 12 кредитов/288 часов, факультативы-14 кредитов/336 часов. Всего за весь курс обучения 206 кредитов/4944 часов.

В 2022-2023 учебном году колледж разработал образовательные программы кредитно-модульной технологии обучения с учетом академической свободы с участием социальных партнеров колледжа для подготовки специалистов по подготовке рабочих квалифицированных кадров и специалистов среднего звена по следующим специальностям и квалификациям:

№	Наименование специальности	Наименование квалификации	Учебный год внедрения
1.	10130300 «Организация питания»;	3W10130302 Повар 3W10130301 Кондитер-оформитель	2022-2023 г
2.	07150300 «Сварочное дело (по видам)»;	3W07150501 Электрогазосварщик	2022-2023 г
3.	07320700 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»;	3W07320702 Машинист дорожно-строительных машин 4S07320704 Техник-механик	2022-2023 г
4.	07320100 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;	3W07320104 Мастер строитель широкого профиля	2022-2023 г
5.	07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»;	3W07161301 Слесарь по ремонту автомобилей 4S07161304 Техник-механик	2022-2023 г
6.	07230100 «Швейное производство и моделирование одежды».	3W07230101 Швея	2022-2023 г

Рабочий учебный план (далее – РУП) составлен на основании Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования, при разработке рабочего учебного плана в рамках академической самостоятельности использованы профессиональные стандарты по специальностям и Приложение к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №3 от 17.01.2017г. №284 от 22.10.2018 года.

В Законе РК «Об образовании» исключено понятие и утверждение «Программа нравственно-духовного образования «Самопознание» (Закон Республики Казахстан от 14 июля 2022 года № 141-VII «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам стимулирования инноваций, развития цифровизации, информационной безопасности и образования»). В этой связи в 2022-2023 учебном году объем времени, выделенный на дисциплину «Самопознание» в модуле

общеобразовательных дисциплин, перераспределен на дисциплину «Информатика»(приказ № 111 от 31.08.2022г). Общеобразовательные дисциплины составляют–60 кредитов/1440часов с учетом промежуточной аттестацией. Базовые модули, профессиональные модули, производственное обучение и профессиональная практика –120 кредитов/2880часов. Предусмотрена промежуточная и итоговая аттестации. Итого на обязательное обучение-180 кредитов /4320 часов. Консультации – 12 кредитов / 288 часов, факультативные занятия с учетом резерва времени– 14 кредитов / 336 часов. Всего за весь курс обучения 206 кредитов/ 4944 часов.

ОП разрабатываются колледжем самостоятельно с участием работодателей на основе профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills (при наличии).

Образовательная программа включает:паспорт, рабочий учебный план и рабочие учебные программы.

Социальные партнеры колледжа содействуют в организации деятельности колледжа и способствуют формированию заказа на определённые профессиональные умения, навыки и качества личности, формируют свои потребности в специалистах, принимают участие в мероприятиях колледжа, итоговой аттестации обучающихся на получение квалификации, в работе Попечительского и Индустриального Совета.

Паспорта образовательных программ размещены в Реестре образовательных программ на сайте НАО «Галар». (<http://94.141.242.22/registry/results>)

Наличие разработанных рабочих учебных планов на основе моделей учебного плана ТипПО, согласно приложениям 1,2 ГОСО

В колледже рабочие учебные планы были разработаны на основе модульно-компетентностной технологии согласно приложению 1 в модели ГОСО, а с 2021 и последующие года при разработке учебных планов использовалась кредитно-модульная технология, Приложение 1 модель ГОСО. Учебный процесс реализуется по модели учебного плана технического и профессионального образования для уровней квалифицированных рабочих кадров и специалиста среднего звена по специальностям в соответствии с приложением 1 к ГОСО технического и профессионального образования. (далее см.РУП 2020-2021г).

Колледж на 2022–2023 учебный год разработал образовательные программы самостоятельно на основе кредитно-модульной технологии, с участием работодателей на основе требований ГОСО, имеющихся профессиональных стандартов, профессиональных стандартов WorldSkills (при наличии) с ориентиром на результат обучения по специальности: Организация питания, Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта, Швейное производство и моделирование одежды, Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, Грузоподъемные машины и транспортеры, Сварочное дело, которые рассмотрены на методическом совете колледжа, согласован с Индустриальным советом колледжа и утвержден директором колледжа. (далее см.РУП 2022-2023г).

Наличие утвержденных организацией ТиППО рабочих учебных программ по всем дисциплинам и (или) модулям учебного плана с ориентиром на результаты обучения

Требования к уровню подготовки обучающихся ориентированы на результаты обучения, определяются на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования, профессиональных стандартов (при наличии) и других отраслевых документов. Результаты обучения по специальностям указаны в паспорте образовательных программ. При этом учитывалось, что результаты обучения должны быть направлены на применение общеобразовательных, базовых и профессиональных знаний и умений для осуществления практической деятельности по конкретной квалификации.

Реализация индивидуального учебного плана и специальной учебной программы для лиц с особыми образовательными потребностями (при наличии), с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся

По реализации индивидуального учебного плана и специальной учебной программы для лиц с особыми образовательными потребностями (при наличии), с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей не разрабатывал, в колледже студенты с диагнозом (лиц с несохранным интеллектом) не имеется. Подготовка по данному направлению не ведется.

Соответствие перечня и объема обязательных общеобразовательных дисциплин, а также дисциплин углубленного и стандартного уровней обучения с учетом профиля специальности по направлениям: естественно-математическое

Содержание рабочих учебных планов в колледже представляется в виде дисциплин, а также результатов обучения. Рабочие учебные планы регламентируют перечень, последовательность, объемы изучения учебных дисциплин, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся соответствующего уровня образования и формы контроля.

Перечень общеобразовательных дисциплин определяется в соответствии с государственным общеобязательным стандартом общего среднего образования с учетом профильного обучения по естественно-математическому направлению.

Образовательные учебные программы определяют содержание образования по подготовке кадров ТиПО.

Продолжительность обучения зависит от сложности образовательных программ и уровня присваиваемой квалификации. Образовательный процесс в колледже осуществляется в очной форме обучения, языки обучения – государственный и русский.

Содержание и объем образовательных учебных программ по специальностям определяется типовым учебным планом и типовыми учебными программами.

Рабочий учебный план по специальности разрабатывается на весь период обучения, рассматривается на заседании ПЦК, согласовано методическим советом колледжа и утверждается директором колледжа.

Рабочий учебный план служит основой для составления расписания учебных занятий и расчета трудоемкости учебной работы преподавателя.

На основе рабочих учебных планов составлены:

- график учебного процесса, в котором отражена последовательность реализации образовательных программ по направлениям подготовки специалистов включая теоретическое обучение, производственное обучение, практики, промежуточные, итоговую аттестации, праздничные дни, каникулы.

При формировании РУП с целью оптимизации учебного процесса учтены междисциплинарные и межкурсовые связи. Такой подход позволяет колледжу в быстро меняющихся условиях максимально использовать имеющиеся информационно-библиотечные ресурсы и учебно-лабораторную базу.

В рабочих учебных планах определены перечень и объем учебных дисциплин, последовательность, интенсивность и основные формы организации обучения, контроля знаний и умений студентов; производственное обучение и профессиональная практика.

Объем учебного времени, отводимый на обязательное обучение, составляет 36 часов в неделю без учета учебного времени на факультативные занятия и консультаций.

Рабочий учебный план содержит полный перечень учебных дисциплин и видов учебной работы студентов, объединенных в циклы:

- общеобразовательные дисциплины (ООД);
- общепрофессиональные дисциплины (ОПД);
- специальные дисциплины (СД);
- производственное обучение (ПО);
- профессиональная практика (ПП)
- промежуточная аттестация (ПА);
- итоговая аттестация (ИА);
- экзамены (Э);
- консультации (К);
- факультативные занятия (Ф).

Занятия по «Физической культуре» являются обязательными и планируются не менее 4 часов в неделю в период теоретического обучения, из них допускается планирование 2 часов в неделю за счет факультативных занятий или спортивных секций.

По дисциплинам общеобразовательного цикла предусматривается проведение промежуточной аттестации, основными формами которой являются: контрольная работа, зачет, экзамен. Контрольные работы и зачеты по всем дисциплинам проводятся за счет времени, отведенного на их изучение, экзамены – в сроки, отведенные на промежуточную аттестацию.

При разработке рабочих учебных планов по образовательным программам обеспечивается непрерывность их содержания, учитывается логика академической взаимосвязи дисциплин, их последовательность и преемственность. Последовательность изучения и интеграция учебной дисциплины или модуля, распределение учебного времени по каждому из них по курсам и семестрам производится с учётом междисциплинарных связей.

Изучение общегуманитарных, социально-экономических дисциплин или базовых модулей, а также профессиональных модулей (за исключением военных специальностей)

Колледж разрабатывает рабочие учебные планы и рабочие учебные программы на основе образовательных программ и типовых учебных программ цикла или модуля общеобразовательных дисциплин. В образовательные программы включены изучение базовых модулей: развитие и совершенствование физических качеств, применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий, применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства, применение социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе. Изучение модуля «Применение социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе» осуществляется при подготовке специалистов среднего звена.(далее РУП)

Осуществление и прохождение производственного обучения и профессиональной практики в соответствии требованиями ГОСО.

Колледж составляет договор о проведении профессиональной практики с предприятием на основе типовой формы договора на проведение профессиональной практики обучающихся в соответствии с приложением 4 к приказу Министра Образования и науки Республики Казахстан от 02 ноября 2018 года №611 «Об внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 г. № 93 «Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг и типового договора на проведение профессиональной практики». В договоре определяются обязанности и ответственность сторон, предприятия (учреждения, организации), являющегося базой профессиональной практики и обучающихся.

На прохождение профессиональной практики каждому обучающемуся-практиканту колледжа выдается направление на практику, дневник практики, в котором отражают рабочий план-график профессиональной практики, ежедневный отчет о прохождении профессиональной практики и характеристика работы учащегося.

В целях модернизации колледжа, проведения занятий производственного обучения, внедрения международного опыта по подготовки квалифицированных специалистов, в рамках проекта «Жас маман» колледжем закуплены учебные оборудования нового поколения, которые послужат студентам колледжа практической базой для освоения всех тонкостей их будущей специальности. В ходе реализации проекта «Жас маман» в колледже созданы центры компетенции

по специальностям «Сварочное дело», «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» и «Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин» по компетенциям функционирует 5 учебных мастерских и 2 лаборатории общей площадью 429,0 кв.м.

По специальности **«Сварочное дело»** закуплено учебное сварочное оборудование ESAB Шведского производства на сумму 35261548 тенге. Оборудование от ESAB успешно используется предприятиями автомобилестроения, промышленными и гражданскими строительными компаниями, трубопрокатными заводами, производителями электроэнергии, предприятиями обрабатывающей промышленности, транспортными и ремонтными организациями. Обучение студентов с использованием современного оборудования, которое применяется на производстве, открывает путь нашим выпускникам для трудоустройства.

По специальности **«Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»** закупили учебное оборудование на сумму 43792000 тг. По этой специальности переоборудованы 2 мастерских площадью 162.7 кв.м и 1 учебная лаборатория. Материально-техническая база мастерских и учебных кабинетов полностью соответствует требованиям учебной программы, профессиональных стандартов и стандартов WordSkills. Одна из мастерских переоборудована современными диагностическими устройствами, которые позволяют диагностировать все виды легковых автомобилей. В мастерской функционирует стенд сход-развал CCD (инфракрасный) с четырехстоечным подъемником, Мотор-тестер, Учебный стенд топливного инжектора автомобиля, Тренировочный стенд бензинового двигателя и автоматической коробки, Тренажер дизельного двигателя. Эти лабораторные стенды предназначены для проведения комплекса теоретических, практических и лабораторных работ по изучению механизмов и систем автомобиля принципов их функционирования и режимов работы. Лабораторный стенд «Автоэлектрика» и действующая учебная модель гибридного автомобиля студентам дает возможность детального изучения электрооборудования автомобиля и формируют первоначальные навыки по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту автомобиля.

Специальность **«Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин»** одна из востребованных на рынке труда. Мы являемся единственным учебным заведением в столице, которое занимается подготовкой рабочих кадров по данной специальности. В рамках проекта для модернизации мастерской по технической эксплуатации и ремонту ДСМ закуплено учебное оборудование и дорожно-строительная техника на сумму 32149600 тг.

Закупленные современные учебные устройства позволят студентам глубже изучить устройство дорожно-строительной техники, формируют первоначальные навыки по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудовании при строительстве, содержании и ремонте дорог. Научит обеспечивать безопасность

движения транспортных средств во время работы, осуществлять техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ,

определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Проект «Жас маман» поможет повысить уровень современного профессионально-технического образования и сделать выпускников колледжа конкурентоспособными и востребованными специалистами.

Одним из инструментов, направленных на совершенствование системы технического и профессионального образования является движение WorldSkills Kazakhstan регламентирующее приказом МОН РК от 20 января 2015 года № 22 « Об определении некоммерческого акционерного общества «Талан» Национальным оператором проекта WorldSkills Kazakhstan в Республике Казахстан», целью которого является повышение престижа рабочих профессий путем объединения лучших практик и профессиональных стандартов посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства. WorldSkills демонстрирует ценность навыков и повышает признание квалифицированных специалистов во всем мире.

Чемпионат как модель соревновательных действий, позволяет продемонстрировать сформированность практических навыков, качество приобретенных знаний, дает реальную возможность перестроить процесс обучения в колледже с учетом региональных особенностей и условий производственной базы.



WorldSkills – это новый толчок в развитии системы профессионального образования во всем мире и в частности в Казахстане. Те студенты, которые нацелены на участие в таких конкурсах, заранее мотивированы, чтоб в дальнейшем развиваться в данном направлении и трудоустроиться на базовых предприятиях города, региона и показать высокий уровень квалифицированного специалиста.

Результаты студентов в региональных чемпионатах WorldSkills

п/н	Наименование компетенции	2020	2021	2022
1	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	1	2	1
2	Кузовной ремонт	1	-	2
3	Электромонтаж	3	-	-
4	Сварочные технологии	2	3	1
5	Токарные работы на станках с ЧПУ	2	2	2
6	Обслуживание и ремонт дизельных	-	1	1

	двигателей			
7	Поварское дело	-	3	3
8	Технология моды	3	3	3
9	Пекарское дело	3	3	3
10	Кондитерское дело	-	-	3
11	Строительные работы	3	-	3
12	Кладка кирпичей	-	3	3

Результаты студентов в национальных чемпионатах чемпионатах WorldSkills

п/н	Наименование компетенции	2020	2021	2022
1	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	медальон	-	
2	Электромонтаж	-	-	-
3	Сварочные технологии	-	6	
4	Технология моды	-	медальон	

Колледж большое внимание уделяет конкурсу профессионального мастерства, который проводится на основании Закона Республики Казахстан «О статусе педагога», приказа МОН РК от 7 декабря 2011 года №514 «Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) конкурсов профессионального мастерства» – это один из эффективных способов повышения мотивации к обучению, активизации познавательной деятельности. Участие в конкурсах позволяет заявить молодым талантам о себе, сориентировать молодежь к будущей профессии, помогает объективно оценить свои силы и возможности, нацелить на дальнейшее самосовершенствование, создавая условия для профессионального, творческого и личностного развития.

В ходе конкурса работодатели имеют возможность увидеть уровень сформированности профессиональных компетенций будущих выпускников, внести свои предложения и сделать выводы о качестве подготовки студентов.

В 2022-2023 учебном году внедрена подготовка кадров по заявкам предприятий с обязательным трудоустройством. Целью внедрения подготовки кадров является подготовка квалифицированных кадров по востребованным специальностям для обеспечения конкретных потребностей предприятия.

По целевому государственному заказу колледж в 2022-2023 учебном году принял 25 абитуриентов с заключением договора. (ТОО «Астанавод сервис-7 человек, ТОО «Алюр авто»-5 человек, ТОО «Швейная фабрика Атамекен»-10 человек, ТОО «Инжстройпроект»-5 человек).

Проведение оценки достижений результатов обучения посредством различных видов контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

По проведению оценки достижений результатов обучения студенты первых курсов колледжа в 2021 году участвовали в Республиканском мониторинге достижений обучающихся, согласно Комплексного анализа результатов мониторинга образовательных достижений обучающихся организаций ТиППО» в разрезе республики, регионов и организаций ТиППО. По итогам участвовавших в МОДО колледж имеет следующие результаты:

Общий контингент участников тестирования составил 451 человек, в том числе с казахским языком обучения – 292, русским - 159. Процент участия обучающихся колледжей г. Нур-Султан составил 3,9% от общего количества участников МОДО по республике,

из них: колледж ТОО «Международный университет Астана» - 307 человек, в том числе с казахским языком обучения – 221, русским - 86.

Коммунальное государственное учреждение «Профессионально-технический колледж» – 144 человека, на казахском языке обучения – 71, русском -73.

- Республика Казахстан - 24,84 баллов
- г. Нур-Султан - 26,59 баллов
- Колледж ТОО"Международный университет Астана» - 24,19 баллов
- КГУ "Профессионально-технический колледж «- 31,69 баллов
- Максимальный балл – 75 баллов.

Наименование предмета	Средний балл	Максимальный балл
Казахский язык		
Математика		
История Казахстана		
Биология		
Физика		
Химия		
География		

Сопоставительный анализ результатов тестирования по г. Нур-Султан показал, что наивысший средний балл участники МОДО продемонстрировали по дисциплине «Химия» - 8,33 балла из 20 максимально возможных. Наименьший средний балл зафиксирован по дисциплине «Физика» - 5,33 балла из 20 возможных, что составляет 26,65%. Отмечается разрыв между наибольшим и наименьшим средним баллом, который составляет 3 балла (рис. 2.2.1). Необходимо отметить, что такие дисциплины как «Физика», «Химия», «Биология» и «География» являются профильными и основополагающими для большей части специальностей и квалификаций системы ТиППО. В этой связи необходимо уделить особое внимание подготовке по данным дисциплинам для эффективного освоения специальных дисциплин по соответствующей квалификации, как основополагающих предметов, для формирования профессиональных компетенций.

В колледже по оценке достижений результатов обучения студентов определяется работа система внутреннего контроля качества обучения, которая включает в себя текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию студентов в соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, проводимые на основании «Положения о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», разработанных в соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации, обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования» (Приказ МОН РК № 125 от 18 марта 2008 года, с изменениями и дополнениями Приказ ОН РК № 207 от 06.05.2021г.).

Текущий контроль знаний осуществляется преподавателями в ходе занятий (устные ответы, разноуровневые самостоятельные работы, тестовые задания, различные письменные задания, практические задания и др.).

Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся при дистанционном обучении осуществлялся посредством: 1) прямого общения обучающегося и преподавателя в режиме онлайн посредством платформ ZOOM или Teams; 2) проверки индивидуальных заданий (прикрепленных через платформу Платонус).

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяет педагог с учетом цели, содержания учебного материала.

Согласно внутреннего «Положения колледжа о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» в учебных группах 1-3 курсов, оценка знаний обучающихся производится по балльно-рейтинговой буквенной системе, два раза в семестр в период теоретического обучения подводятся результаты обучения. Результат обучения выставляется в журнале учета теоретического и производственного обучения.

Результаты достижения по модулям складываются из полученных баллов по критериям оценивания. Рассчитывается процентное содержание баллов. После подсчета баллов за семестр путем вычисления среднего процентного балла выставляется средний балл.

По балльно-рейтинговой буквенной системе: положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «F». Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений, обучающихся с переводом в традиционную шкалу оценок согласно Приложения 2 к приказу МОН РК № 125 от 18 марта 2008 года.

В ОП согласно утвержденным РУПам указаны модули (дисциплины) по семестрам и форма контроля: промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и программами, разработанными на основе государственных общеобязательных стандартов образования, в форме

контрольных работ, зачетов и экзаменов, при этом зачеты проводятся до начала экзаменов.

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам предусматривает проведение экзаменов: по казахскому языку, русскому языку и литературе для групп с казахским языком обучения; русскому языку, казахскому языку и литературе для групп с русским языком обучения; истории Казахстана, математике и/или физике/химии/. Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся за счет кредитов/часов, выделенных на модуль «Общеобразовательные дисциплины». Промежуточная аттестация по специальным модулям и дисциплинам предусматривает проведение экзаменов, согласно графика.

Квалификационный экзамен на получение рабочей квалификации проводится после освоения каждой рабочей квалификации в форме практической работы в учебно-производственных мастерских, лабораториях и /или/ на производственных площадках предприятий, где студенты проходят практику.

Для оценки уровня подготовки обучающихся по завершению освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в виде комплексного экзамена по дисциплинам, предусмотренных Государственным общеобязательным стандартом соответствующего технического и профессионального образования.

Итоговая аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими объема учебных предметов, учебных дисциплин и (или) модулей, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования.

Для организации и проведения итоговой аттестации студентов в колледже создаются аттестационные комиссии, состав которых утверждается приказом директора. В состав комиссий входят представители работодателей – не менее 65% от общего числа членов комиссии. На основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» утверждается состав аттестационной экзаменационной комиссии по проведению итоговой аттестации обучающихся.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса и рабочими учебными планами в форме, определенной ГОСО. До начала итоговой аттестации проводится инструктаж. Ознакомление обучающихся с порядком проведения итоговой аттестации проводится не менее чем за 20 рабочих дней. Допуск к итоговой аттестации обучающихся оформляется приказом директора колледжа.

Заседание итоговой аттестационной комиссии оформляется соответствующим протоколом, который подписывается председателем, членами и секретарем комиссии.

Таблица. Качество знаний и успеваемость студентов в разрезе курсов

Размещен на сайте колледжа www.astana-ptk.kz

№	специальность	Кол-во уч-ся	2020-2021		Кол-во уч-ся	2021-2022	
			Кач. %	Усп. %		Кач. %	Усп. %
1	«07130100 Электрооборудование»	-	-	-	20	80 %	100 %
2	«07150300 Токарное дело (по видам)»	25	84 %	100 %	20	55 %	96 %
3	«07150500 Сварочное дело (по видам)»	-	-	-	20	40 %	100 %
4	«07151100 Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности)»	20	90 %	100 %	25	56 %	96 %
5	«1211000 Швейное производство и моделирование одежды»	24	75 %	100 %	-	-	-
6	«07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	25	92 %	100 %	49	83 %	100 %
7	«07320700 - Автомобиль жолдары мен аэродромдар куралысы және пайдалану»	-	-	-	20	90 %	100 %
8	«10130300 Организация питания»	50	96 %	100 %	25	72 %	96 %
9	«1401000 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	20	35 %	100 %	-	-	-
10	«07150700 - Жүк көтергіш машиналар мен транспорттерлер»	18	66 %	100 %	1/18	80 %	100 %
	Итого по 1 курс:	184	73.3 %	100 %	197	70 %	97 %

№	специальность	Кол-во уч-ся	2020-2021		Кол-во уч-ся	2021-2022	
			Кач. %	Усп. %		Кач. %	Усп. %
1	«0508000 Организация питания»	19	86 %	100	49	78 %	100 %
2	«07150500 Сварочное дело (по видам)»	21	52 %	100	-	-	-
3	«1013000 Механообработка, контрольно-измерительные приборы и автоматика в промышленности»	-	-	-	19	68 %	100 %
4	«1109000 Токарное дело и металлообработка»	-	-	-	24	79%	100 %
5	«1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	22	54 %	100	25	72 %	100 %
6	«1211000 Швейное производство и моделирование одежды»	-	-	-	25	78%	100 %
7	«1401000 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	-	-	-	18	61%	100 %
8	«0901000 Электрооборудование электрических станций и сетей»	24	62 %	100	-	-	-
9	«1402000 Техническая эксплуатация ДСМ»	24	41 %	100	-	-	-
	Итого 2 курс :	135	51 %	100 %	160	72 %	100 %

№	специальность	Кол-во уч-ся	2020-2021		Кол-во уч-ся	2021-2022	
			Кач. %	Усп. %		Кач. %	Усп. %
1	«0508000 Организация питания»	43	90 %	100	-	-	-
2	«1114000 Сварочное дело»	-	-	-	19	58%	100 %
3	«1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	3/44	56.8 %	100	48	73 %	100 %

4	«0901000 Электрооборудование электрических станций и сетей»	3/19	85 %	100	24	100 %	100 %
5	«1402000 Техническая эксплуатация ДСМ»	-	-	-	24	41%	100 %
Итого 3 курс:		106	71,6 %	100 %	115	69%	100%
Итого по колледжу:		423	67,4%	100%	472	71,3%	99%

Таблица «Качественное знание и успеваемость студентов в разрезе курсов» по итогам года показывает, что по колледжу идет динамика роста качества знаний и успеваемости студентов на +3,9%.

Качественные показатели итоговой аттестаций за 3 года

№	Специальность	Кол-во уч-ся	2020		Кол-во уч-ся	2021		Кол-во уч-ся	2022	
			Кач.%	Усп.%		Кач.%	Усп.%		Кач.%	Усп.%
1	«0508000 Организация питания»	22	71%	100 %						
2	«0508000 Организация питания»	11	82%	100 %						
3	«07150500 Сварочное дело (по видам)»	14	60 %	100 %						
4	«1109000 Токарное дело и металлообработка»	15	70 %	100 %						
5	«1401000 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	14	75 %	100 %						
6	«10120100 Парикмахерское искусство и декоративная косметика»	16	69%	100 %						
7	«1402000 Техническая эксплуатация ДСМ»	18	73 %	100 %						
Итого:		123	71,4%	100%						
1	«07150700 - Жүк көтергіш машиналар мен транспортерлер»				16	70%	100 %			
2	«0508000 Организация питания»				43	87 %	100 %			
3	«0508000 Организация питания»				19	85 %	100 %			
4	«0901000 Электрооборудование электрических станций и сетей»				21	89 %	100 %			
5	«1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»				23	73 %	100 %			
6	«1211000 Швейное производство и моделирование одежды»				21	82 %	100 %			
Итого:					143	81	100%			
1	«1114000 Сварочное дело»							18	67 %	100 %
2	«07150700 - Жүк көтергіш машиналар мен транспортерлер»							18	70 %	100 %
3	«1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»							48	69 %	100 %
4	«0901000 Электрооборудование электрических станций и сетей»							24	75 %	100 %
5	«1402000 Техническая эксплуатация ДСМ»							24	71 %	100 %
Итого:								132	70,4	100 %

По результатам итоговой аттестации обучающиеся показали хороший результат в 2019-2020 учебном году и 2020-2021 учебном году.

В 2021-2022 учебном году выпускники снизили динамику роста на 10,6 % год, что повлиял период пандемии на качество знаний в дистанционном режиме обучения.

В 2022-2023 учебном году преподаватели для повышения качества знаний обучающихся проводят дополнительные занятия со студентами, консультации, работают предметные кружки по специальным дисциплинам, участвуют в конкурсах, дебатах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

В целом по колледжу средний расчет качества знаний по итогам 3 лет показывает-74,2%. Успеваемость-100%.

Наличие разработанных специальных учебных программ, для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (при наличии лиц с несохранным интеллектом), предусматривающие частичное или полное освоение образовательной программы ТиППО, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся

По данным направлениям обучение не ведется.

Наличие разработанных индивидуальных учебных программ и планов, для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (при наличии лиц с сохранным интеллектом), на основе образовательной программы по специальности ТиППО, с учетом физических нарушений и индивидуальных возможностей обучающихся

По данным направлениям обучение не ведется.

По размещению государственного образовательного заказа на подготовку кадров, одним из условий является создание равных условий и безбарьерного доступа для лиц с ООП.

В колледже созданы условия по обеспечению доступности ко всем образовательным и бытовым объектам колледжа для лиц с особыми образовательными потребностями, а также по обеспечению специальным материально-техническим оборудованием их процесса обучения пандусы и перила, установка специального подъемника для индивидуального пользования в креслах-колясках и др. для студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата,

- установка звукового маячка, тактильных дорожек и др. для студентов с нарушенным зрением и др.,
- специальное оснащение выделенных мест в учебных аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями развития,
- специальное оснащение выделенных читальных мест в библиотеках для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями развития,
- специальное оснащение выделенных жилых комнат в общежитиях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями развития,
- обустройство специальных санитарно-гигиенических комнат для студентов-инвалидов.

ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю, включая обязательную учебную нагрузку которой составляет не менее 36 часов в неделю, а также факультативные занятия и консультации. Учебный год делится на два семестра. Учебный год начинается согласно графика учебного процесса. Каникулярное время составляет 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель. Факультативные занятия предусматриваются в объеме не более 4 часов в неделю на одну учебную группу, на основании отдельного расписания факультативных занятий. Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме не более 100 часов на учебную группу на каждый учебный год и планируются по дисциплинам. Учебные

занятия обучающихся распределяются равномерно в течении семестра и проводятся в соответствии с регламентом работы колледжа.

В соответствии с ГОСО при проведении занятий по общеобразовательным дисциплинам (казахскому языку и литературе – в группах с неказахским языком обучения, русскому языку и литературе – в группах с нерусским языком обучения, иностранному языку, информатике, физической культуре), лабораторных работ и практических занятий по общегуманитарным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам и (или) модулям, а также занятий по производственному обучению в мастерских (лабораториях, на учебных полигонах и в учебных хозяйствах), перечень которых определяется в соответствии с рабочим учебным планом, учебные группы делятся на подгруппы численностью не более 13 человек.

Согласно требованиям ГОСО ТипО (с изменениями и дополнениями Приложение № 5 приказ и.о.МОН РК № 362 от 23.07.2021г. к приказу МОН РК от 31 октября 2018 года № 604) по кредитно-модульной технологии объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год. Объем учебной нагрузки обучающегося измеряется в кредитах/часах по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине или модулю.

1 кредит равен 24 академическим часам.

Организация учебно-воспитательного процесса в колледже осуществляется согласно графика учебного процесса, утвержденного директором колледжа на учебный год. График учебного процесса составляется по учебным годам и семестрам обучения с указанием периодов теоретических и практических занятий. Согласно графика в колледже своевременно проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, определяется каникулярный период.

Перечень дисциплин, указанных в рабочем учебном плане, доводится до обучающихся посредством расписания на каждый семестр. Расписание занятий обеспечивает максимальный вариант организации учебной работы обучающихся. В расписании содержится полная информация об учебных занятиях (дата, время, место и вид занятий) по каждому модулю и дисциплине для всех учебных групп. При составлении расписания учет учебных недель осуществляется по принципу «нечетной» и «четной» недели (числитель/знаменатель). Для учебных занятий всех видов учебной работы академический час составляет 45 минут. Продолжительность одного парного занятия составляет 2 академических часа или 90 минут. Учебными днями считаются все дни, кроме выходных и установленных правительством Республики Казахстан праздничных дней. Теоретические и практические занятия обучающихся распределяются равномерно в течение семестра. Максимальный объем обязательной учебной нагрузки на обучающихся в неделю (в академических часах) определяется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования. График учебно-воспитательного процесса и расписание теоретических и практических занятий размещены на

информационных стендах, на сайте колледжа, в АИС «Платонус». (далее см.расписание,график учебного процесса, РУП).

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рабочие учебные планы в которых отражены результаты обучения, характеризующие способности студентов, содержат применение теоретических и практических знаний в изучаемых модулях, с учетом применения знания и понимания на профессиональном уровне, где студент самостоятельно сможет формулировать аргументы,решать практические задачи, применять творческий подход и решать проблемы. Результаты обучения соответствуют требованиям к уровню подготовки обучающихся определяемых дескрипторами НРК, ОРК, профессиональных стандартов по специальностям. Оценка результатов обучения проводится путем среза знаний обучающихся при проведении текущего и итогового контроля.(далее см.образовательные программы)

ТРЕБОВАНИЯ К СРОКУ ОБУЧЕНИЯ

Сроки освоения образовательных программ зависит от сложности и /или/ количества присваиваемой квалификации и определяются объемом предусмотренных кредитов/часов согласно моделей ГОСО. Образовательный процесс в колледже осуществляется в очной форме обучения, языки обучения – государственный и русский.

Сроки освоения образовательной учебной программы при очной форме обучения на базе основного среднего образования составляют 2 года 10 месяцев; на базе общего среднего образования – 1 год 10 месяцев, 10 месяцев.

Колледж совместно с работодателями определяет содержание образовательных программ на основе профессиональных стандартов и определяет сроки и траекторию обучения.

Согласно графика учебного процесса учебный год начинается с 1 сентября. Каникулярное время составляет 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель и предусмотрена 1 праздничная неделя.

Сроки обучения по специальностям соответствуют приказу МОН РК № 65 «Об утверждении перечня профессий и специальностей по срокам обучения и уровня образования для технического и профессионально, послесреднего образования» от 22.01.2016 года и ГОСО РК.

В колледже обучение по специальностям соответствуют классификатору специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования (Приказ МОН РК от 27 сентября 2018 года № 500).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Миссия, цели и стратегия развития ГКП на ПХВ «Профессионально-технический колледж» акимата города Астаны соответствует целям и задачам Государственной политики в области образования РК, национальной системы образования, требованиям ГОСО, стратегическому плану развития колледжа на 2021-2025 годы.

Совершенствование своей деятельности колледж планирует осуществлять через системный анализ работы по качеству образования и ее результатов. Основываясь на результаты анализа, были спроектированы и реализованы действия по улучшению. В отчете отражены основные моменты соответствия колледжа НПА ТиПО по всем направлениям за предыдущие два учебных года и текущий учебный год.

К критериям оценки применяются измерители, соответствующие одной из оценок: «образцовый», «хороший», «требуется улучшения», «низкий» в соответствии с приложениями 3, 4 к Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 февраля 2016 года №124.

Отчет по самооценке деятельности ГКП на ПХВ «Профессионально-технический колледж» акимата города Астаны рассмотрен и одобрен на заседании педагогического совета 29 августа 2023 года.

Колледж намерен сохранить передовые позиции и обеспечить динамику развития, конкурентоспособность колледжа на рынке образовательных услуг и удовлетворённость всех заинтересованных сторон.

Приложение 4
к критериям оценки
организаций образования

Лист оценивания

ГКП на ПХВ «Профессионально-технический колледж акимата города Астаны
(наименование организации образования)

№ п/п	Критерии оценивания	содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую	80 - 94 %	3

	переподготовку		
2	Наличие педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 %	5
3	Наличие педагогов, прошедших курсов повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	95 - 99 %	4
4	доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (за исключением рабочих квалификаций)	100 %	5
5	доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам организаций образования, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по общеобразовательным дисциплинам по подготавливаемым квалификациям специальности (для рабочих квалификаций)	100 %	5
6	доля педагогов для организаций образования, реализующих образовательные программы в сфере искусства и культуры, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности.		
7	доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для технического и профессионального образования)	30 - 64 %	3
8	доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для послесреднего образования)	40 - 69 %	3
9	доля педагогов специальных дисциплин и	100 %	5

	мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности), для которых основным местом работы является лицензиат		
10	доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (PhD)	10 - 54 %	3
11	создание условий для проживания студентов, наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления, или на праве аренды на полный период обучения общежитий, и/или хостелов, и/или гостиницы, обеспечивающих проживание	100 %	5
12	сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организации образования по специальности, при этом доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска	75 - 87 %	3
13	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом МОН РК от 07 марта 2012 года № 97	95 - 99 %	4
14	Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым квалификациям специальности	95 - 99 %	4
15	Анализ результатов опроса обучающихся	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	5
16	Анализ результатов опроса педагогов	от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем	4

		создания условий для качественного обучения и воспитания	
17	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	5
18	Анализ результатов опроса работодателей, руководителей баз производственной практики	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем компетентности обучающихся	5
	Итого:		