



Государственное коммунальное предприятие  
на праве хозяйственного ведения  
«Профессионально-технический колледж» акимата г.Астаны

Рассмотрено и одобрено решением  
педагогического совета колледжа  
от «28» «июня» 2024г.  
Протокол № 5  
Председатель Имангазимова

Самооценка  
(за 2003 – 2024 учебный год)

г. Астана, шоссе Коргалжын, 22  
Дата представления отчета:  
«1» «07» 2024 г.

Директор

М.П.



Имангазинова Римма Асымовна

Астана, 2024 г.

## Общие сведения об организации образования

<b>Полное наименование образовательного учреждения</b>	Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения “Профессионально-технический колледж” акимата г.Астаны
<b>Организационно-правовая форма</b>	Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения
<b>Тип организации образования</b>	Техническое и профессиональное образование
<b>Вид организации образования</b>	Колледж
<b>Директор</b>	Имангазинова Римма Асымовна
<b>Год основания</b>	01.09.2009 г.
<b>Лицензия</b>	Генеральная лицензия на занятие образовательной деятельностью № 120234510162289 от 01 ноября 2012 года
<b>Количество студентов</b>	752 человек
<b>Количество ИПР</b>	72 человек
<b>Количество отделений</b>	3
<b>Перечень образовательных программ, предлагаемых колледжем в соответствии с лицензией</b>	10130300 «Организация питания» 07150300 «Сварочное дело (по видам)» 07150300 «Токарное дело (по видам)» 07320700 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» 07130100 «Электрооборудование (по видам и отраслям)» 07320100 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» 07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» 07151100 «Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования» (по отраслям промышленности) 07150700 «Грузоподъемные машины и транспортеры» 07230100 «Швейное производство и моделирование одежды» 06130100 «Программное обеспечение (по видам)»
<b>Языки обучения</b>	Казахский, русский
<b>Юридический адрес</b>	Республика Казахстан, 010000, г.Астана, шоссе Коргалжын, 22 Тел: 57-05-46 E-mail: ptk-astana@mail.ru
<b>Заявление, подтверждающее точность и правдивость отчета, подписанное руководителем колледжа</b>	 Директор _____ Имангазинова Р.А. м.п.
<b>Ф.И.О. контактного лица для получения информации, связанной с отчетом, координаты для связи (раб.тел, моб.тел., e-mail)</b>	Баймуратова Жанна Бекетаевна – заместитель директора по учебной работе тел.раб.: 57-05-44 тел.: +7 7711808805 e-mail: ptk-astana@mail.ru

Отчет по самооценке (2022 – 2023, 2023 – 2024 уч. гг.) подготовлен руководителем колледжа и рабочей группой, согласно приказа № 122 от 01 сентября 2023 года в следующем составе:

### **Рабочая группа:**

1. Баймуратова Жанна Бекетаевна – заместитель директора по учебной работе;
2. Тлеубаев Омарбек Орынбекович – заместитель директора по учебно-производственной работе;
3. Балмагамбетова Динара Измухановна - заместитель директора по учебно-методическому объединению;
4. Улгараков Женис Раипович – заместитель директора по воспитательной работе;
5. Тогайбаева Назира Куандыковна – заместитель директора по профильной работе;
6. Орынбасарова Ляззат Жаксылыковна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
7. Есполов Бекзат Кайратович - заведующий отделением;
8. Умирбекова Сауле Акыловна – заведующая отделением;
9. Туранов Серик Абилдаевич – заведующий отделением.

### **Сведения о контактном лице**

ФИО: Баймуратова Жанна Бекетаевна

Должность: заместитель директора по учебной работе

Координаты для связи: +7 7711808805

Почтовый адрес: 010000 г. Астана, шоссе Коргалжын, 22

Конт. телефон: 8(7172) 570-544

Адрес электронной почты: E-mail: [ptk-astana@mail.ru](mailto:ptk-astana@mail.ru)

## Обозначение и сокращения

МП РК – Министерство просвещения Республики Казахстан  
ТиПО – Техническое и профессиональное образование  
ПТК – Профессионально-технический колледж  
РК – Республика Казахстан  
ПС – педагогический совет  
МС – методический совет  
ЗДУР – заместитель директора по учебной работе  
ЗДУПР – заместитель директора по учебно-производственной работе  
ЗДУМР - заместитель директора по учебно-методическому обеспечению  
ЗДВР - заместитель директора по воспитательной работе  
ЗУН – знания, умения, навыки  
ИППрП – индивидуальный план профессионального развития преподавателя  
КТП – календарно-тематический план  
ОП – образовательная программа  
ПЦК – предметно-цикловая комиссия  
МО - методическое объединение  
ШМП - школа молодого педагога  
НОПиС - научное общество педагогов и студентов  
СЗМП - совет зала молодого патриота  
РУП – рабочий учебный план  
УМК – учебно-методический комплекс  
СМИ – средства массовой информации  
ТБ – техника безопасности  
ТСО – технические средства обучения

## Нормативно-правовые акты

№ п/п	Наименование нормативного документа
1.	Конституция Республики Казахстан 30 августа 1995 г.
2.	<u>Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.01.2015 г.)</u>
3.	<u>Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года N 345 «О правах ребенка в Республике Казахстан»</u>
4.	<u>Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта «Качественное образование «Образованная нация»</u>
5.	<u>Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана от 16 марта 2022 года «НОВЫЙ КАЗАХСТАН: ПУТЬ ОБНОВЛЕНИЯ И МОДЕРНИЗАЦИИ»</u> <u>Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана от 1 сентября 2022 года «СПРАВЕДЛИВОЕ ГОСУДАРСТВО. ЕДИНАЯ НАЦИЯ. БЛАГОПОЛУЧНОЕ ОБЩЕСТВО»</u>
6.	<u>Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»</u>
7.	<u>Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 50 «Об утверждении Правил организации дуального обучения»</u>
8.	<u>Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107 «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения предприятий (организаций) в качестве баз практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования»</u>
9.	<u>Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 7 октября 2022 года №417 «Об утверждении Правил ведения реестра образовательных программ, реализуемых организациями технического и профессионального, послесреднего образования, а также основания включения в реестр образовательных программ и исключения из него»</u>
10.	<u>Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года №385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых»</u>
11.	<u>Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2018 года № 578 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования»</u>
12.	<u>Приказ МОН РК от 06 апреля 2020 года № 130 «Перечень документов, обязательных для ведения педагогами организаций технического и профессионального, послесреднего образования»</u>
13.	Постановление акимата города Астаны от 07.04.2016 г. № 107-675 «Об утверждении регламентов государственных услуг, оказываемых в сфере технического и профессионального, послесреднего образования»

14.	<u>Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года № 500 «Об утверждении Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования»</u>
15.	<u>Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 января 2015 года № 19 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере технического и профессионального, послесреднего образования»</u>
16.	<u>Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»</u>
17.	<u>Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2021 года № 204 «Об утверждении Правил проведения мониторинга образовательных достижений обучающихся»</u>
18.	О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 "Об утверждении Правил и условий проведения аттестации гражданских служащих в сфере образования и науки, а также Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования"
19.	<u>Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц»</u>
20.	<u>Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 50 «Об утверждении Правил организации дуального обучения»</u>
21.	<u>Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 марта 2012 года № 97 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций технического и профессионального образования»</u>
22.	<u>Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 93 «Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг и типового договора на проведение профессиональной практики»</u>
23.	<u>Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 октября 2007 года N506 «Об утверждении Типовых правил организации работы педагогического совета организаций технического и профессионального, послесреднего образования»</u>
24.	<u>Постановление Правительства Республики Казахстан от 7 февраля 2008 года N 116 «Об утверждении Правил назначения, выплаты и размеров государственных стипендий обучающимся в организациях образования».</u>

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие сведения об организации .....	2
II. Введение .....	14
III. Требования к содержанию технического и профессионального, послесреднего образования с ориентиром на результаты обучения .....	14-36
IV. Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся .....	36
V. Требования к уровню подготовки обучающихся .....	37
VI. Требования к сроку обучения.....	38
VII. Заключение .....	39
VIII. Самооценка по критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования .....	40-43

## ВВЕДЕНИЕ

ГКП на ПХВ «Профессионально-технический колледж» акимата города Астаны рассматривает самооценку, как один из этапов совершенствования деятельности организации.

Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения «Профессионально - технический колледж» акимата города Астаны является некоммерческой организацией, обладающей статусом юридического лица, открыт 1 сентября 2009 года на основании Постановления акима города Астаны от 21 августа 2009 года № 22-751п «О создании государственного учреждения «Профессиональный лицей № 6» Управления образования города Астана».

С 26 июня 2023 года прошел перерегистрацию юридического лица и переименован в Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения «Профессионально – технический колледж» акимата города Астаны.

Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Республики Казахстан и законами РК, актами Президента и Правительства РК, акима и акимата города Астаны, иными нормативными правовыми актами, а также Уставом колледжа.

Колледж построен на средства ТОО «Корпорация Казахмыс».

- проектная мощность: 300 мест
- площадь здания: 28855,4 кв.м.
- площадь земельного участка: 6,8284 га.
- площадь спортзала: 996 кв.м.
- площадь общежитий: 7416 кв.м.
- столовая, посадочных мест: 376

Образовательную деятельность колледж осуществляет на основании:

- свидетельства перерегистрации юридического лица коммунального государственного учреждения КГУ «Профессионально-технический колледж» акимата города Астаны, регистрационный №34832-1901ГУ от 14 сентября 2012 года серия В №0664301;

- свидетельства налогоплательщика Республики Казахстан регистрационный № 620500001818 от 01 октября 2012 года серия 62 №0258116;

- Устава коммунального государственного учреждения «Профессионально-технический колледж» акимата города Астаны от 15 сентября 2012 года за №34832-1901-мм;

- лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере технического профессионального образования от 01 ноября 2012 года без ограничения срока, выданный Министерством образования и науки Республики Казахстан, Департаментом по контролю в сфере образования г.Астаны.



Миссия колледжа сформулирована в соответствии с приоритетными направлениями национальной системы образования Республики Казахстан и стратегическое планирование осуществлено на основе определения основных приоритетов развития колледжа и ее стратегических направлений.

**Миссия:** «Создать новую среду обучения и подготовить кадры нового поколения».

**Девиз колледжа:** «Учим с любовью, выпускаем с гордостью»

**Методическая тема:**

**«Практико-ориентированное обучение – путь формирования у обучающихся профессиональных компетенций практической деятельности».**

**Цель:**

«Обеспечение качества образовательного процесса, эффективное методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса через совершенствование и развития профессиональной компетенции педагогов».

**Задачи:**

- развитие Национального плана развития Республики Казахстан до 2025 года;
- развитие материально-технической инфраструктуры, учебно-методической базы;
- организация непрерывной деятельности по повышению профессиональной компетенции педагогов;
- совершенствование профессионального рейтинга педагогических работников;
- повышение эффективности применения системы цифровизации и электронных платформ обучения;
- развитие международного сотрудничества, заключение двухсторонних договоров по обмену студентами, стажировкой педагогов в странах ближнего и дальнего зарубежья, участия в международных проектах и конкурсах;
- повышение качества сотрудничества с социальными партнерами;
- обеспечение качества участия педагогов в республиканских, городских семинарах, конференциях;
- внедрение нового формата профориентации с выпускниками организаций основного и среднего образования;
- воспитание казахстанского патриотизма посредством включения этнопедагогике, культурно-исторического, духовно-нравственного, идеологического компонентов;
- формирование здорового образа жизни, внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательный процесс.

Главной задачей всего коллектива колледжа является эффективная реализация миссии. В свою очередь эффективная реализация миссии осуществляется за счет постоянного совершенствования учебно-производственного-воспитательного, научно-методического процессов, которые заключаются в широком использовании инновационных технологий

обучения, в повышении творческого потенциала преподавателей, в дальнейшем обеспечении деятельности внутренней системы качества подготовки квалифицированных кадров, конкурентоспособных на рынке образовательных услуг и на рынке труда.

В разработке миссии, целей и задач колледжа принимают участие инженерно-педагогический коллектив, работодатели, индустриальный и попечительский совет.

При разработке миссии и ведения коллективом учтены уровень достижения и проблемные зоны образовательной деятельности колледжа.

Одной из задач миссии является повышение внутренней системы качества подготовки специалистов. Политика руководства колледжа в области внутреннего качества и результативности обучения проводится прежде всего с учётом общих тенденций развития рынка труда и общества в целом. При этом главными задачами коллектива колледжа в области повышения результативности обучения являются:

- совершенствование качества и результативности обучения студентов на основе современного учебно-методического обеспечения учебного процесса и постоянно обновляющейся материально-технической базы;

- высокий профессионализм и компетентность преподавателей и активное внедрение ими инновационных технологий.

В ГКП на ПХВ «Профессионально-технический колледж» акимата города Астаны совершенствуются механизмы формирования, регулярного мониторинга реализации миссии, видения, стратегии колледжа на основе анализа его реального позиционирования с учетом интересов стейкхолдеров.

Колледж обеспечивает качественное конкурентоспособное образование, базирующееся как на современных тенденциях развития, так и на своих лучших традициях. Выпускники колледжа свободно конкурируют на рынке занятости, успешно работают в государственных структурах, малом и среднем бизнесе Казахстана, а также продолжают обучение в ВУЗ-х РК и зарубежных стран.

Главной задачей в области образования является удовлетворение возрастающего спроса в высококвалифицированных кадрах, обладающих высоким уровнем профессиональных компетенций. Предприятия малого и среднего бизнеса являются одними из центральных составляющих развития современной экономики, как в Астане, так и в Республике Казахстан в целом. Колледж сегодня входит в число активных заведений Республики Казахстан в сфере технического и профессионального образования, работающих в инновационном направлении.

Колледж ведет обучение по следующим специальностям и квалификациям:

№ п/п	Специальность	Квалификация	Дата выдачи лицензии
1	10130300 «Организация питания»	3W10130302 «Повар» 3W10130301 «Кондитер-оформитель»	14.07.2023 г.
2	07150300 «Сварочное дело» (по видам)	3W07150501 «Электрогазосварщик»	14.07.2023 г.
3	07320700 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»	3W07320702 «Машинист дорожно-строительных машин» 4S07320704 «Техник-механик»	14.07.2023 г.
4	07320100 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	3W07320104 «Мастер строитель широкого профиля»	14.07.2023 г.
5	07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	3W07161301 «Слесарь по ремонту автомобилей» 4S07161304 «Техник-механик»	14.07.2023 г.
6	07230100 «Швейное производство и моделирование одежды»	3W07230101 «Швея»	14.07.2023 г.
7	07150300 «Токарное дело» (по видам)	3W07150301 «Токарь»	14.07.2023 г.
8	07130100 «Электрооборудование (по видам и отраслям)»	3W07130101 «Электромонтер(по видам и отраслям)»	14.07.2023 г.
9	07150700 «Грузоподъемные машины и транспортеры»	3W07150701 «Машинист кранов» (по видам)	14.07.2023 г.
10	07151100 «Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования» (по отраслям промышленности)	3W07151101 «Наладчик оборудования»	14.07.2023 г.
11	06130100 «Программное обеспечение (по видам)»	3W06130102 «Web дизайнер» 4S06130105 «Техник информационных систем»	14.07.2023 г.

В 2023 году колледж прошел государственную аттестацию.

На 1 сентября 2023 года контингент составил – 740 чел., из них: по государственному образовательному заказу из местного бюджета – 740 чел.

*(Всего групп - 33, из них с государственным языком обучения – 16, с русским – 17, 3 группы эксперимента Учебно – производственный комбинат (УПК) с государственным языком обучения).*

## 1. Анализ кадрового потенциала

Одним из основополагающих факторов экономического роста, эффективности и конкурентоспособности колледжа в современных условиях развития Казахстана является гибкая, мобильная кадровая политика и обеспечение высокого качества развития кадрового потенциала. В колледже к кадровому потенциалу предъявляются особые требования. Творческая

направленность деятельности квалифицированных педагогических работников колледжа позволяет обеспечивать студентов качественными знаниями, укрепить позицию колледжа на рынке образовательных услуг.

Улучшение качественного состава преподавательских кадров является объектом постоянного внимания руководства колледжа. Педагогический состав Профессионально – технического колледжа в 2023-2024 учебном году укомплектован 72 квалифицированными кадрами по всем учебным дисциплинам и все имеют высшее специализированное образование. Из них 72 преподавателей в штате - преподавателей по совместительству нет.

Штат педагогических работников колледжа определяется Законом РК «Об образовании» и Постановлением правительства от 30.01.2008 г. №77 «Об утверждении Типовых Штатов работников государственных организаций образования и перечня должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» (с изменениями от 03.06.20 г. № 346).

Всего педагогов -72

Имеют категории - 42 человек, что составляет- 58,3%

Высшая категория -14,из них мастер-педагог - 1, исследователь - 7

Первая категория –10 , из них первая - 2, педагог-эксперт - 8

Вторая категория - 18, из них вторая-3, модераторов -14

Имеют высшую и первую категории – 24, что составляет – 33,3%

Магистров - 13, из них магистр педагогических наук - 4, что составляет - 18%

Кандидат филологических наук – 1

Кандидат технических наук - 1

Доктор философии (**PhD**) – 1

Средний возраст преподавателей колледжа - 40 лет

- от 20 до 30 лет - 12 чел. (16 %)

- от 31 до 40 лет - 7 чел. ( 10 %)

- от 41 до 50 лет – 16 чел. (23 %)

- от 51 до 60 лет - 30 чел. (42 %)

- 60 лет и выше – 7 чел. (9 %)

Доля педагогов, стаж которых составляет:

- от 1 года до 5 лет - 12 чел. (15%)

- от 5 лет 10 лет - 23 чел. (32 %)

- от 10 лет до 15 лет - 8 чел. (11 %)

- 15 лет и выше - 37 чел. (51,3 %)

Доля педагогов основным местом работы которого является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности - 100 %.

**Доля магистров, докторов PhD, кандидатов наук, докторов наук из числа ИПР**

<b>Магистры технических наук</b>	1.Туранов С.А., магистр технических наук по специальности «Теплоэнергетика» 2.Сламбекова Г.Т., магистр «Материаловедение и
----------------------------------	---

	технология новых материалов» 3. Темирбулатова М.М., магистр технических наук «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» 4. Аженова К.С., магистр «Дизайн» 5. Өтегенов Б.Б., магистр технических наук «Информационные системы IT решения по отраслям» 6. Муравьева С.А., магистр технических наук по специальности «Электроэнергетика»
<b>Магистры педагогических наук</b>	7. Алтаев А.А., магистр гуманитарных наук, специальность «Филология» 8. Балтагожина А., магистр педагогических наук 9. Ислам Б.Б., магистр педагогических наук 10. Рахманалиева Д.Е., магистр педагогических наук
<b>Магистр экономических наук</b>	11. Федотова О.А., магистр экономических наук «Государственное и местное управление» 12. Ахметов Қ.Ә., магистр экономических наук «Экономика и бизнес» 13. Умирбекова С.А., магистр экономики и бизнеса по специальности «Менеджмент»
<b>Кандидат наук</b>	14. Байгожина А.Е., кандидат филологических наук 15. Имангазинова Р.А., кандидат технических наук
<b>Докторов PhD</b>	16. Имангазинова Р.А., кандидат технических наук, доктор философии (PhD)

Качественному улучшению профессионального потенциала педагога способствует система повышения квалификации, которая реализуется через стажировки, специализированные курсы, обучающие семинары.

Доля педагогов специальных дисциплин, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности), для которых основным местом работы является лицензиат – 100%.

Учебные программы повышения квалификации учитывают современные тенденции развития образования и науки, содействуют освоению ИПР инновационных технологий обучения и внедрение их в учебный процесс.

Методической службой колледжа осуществляется планирование и учет повышения квалификации. При определении необходимости повышения квалификации учитывается следующее: образование, стаж работы, категория, должность, сроки очередной аттестации, сроки прохождения предыдущих курсов повышения квалификации.

Система работы по повышению профессионального мастерства педагогов предусматривает такие формы, как участие в республиканских и

международных конференциях, изучение, распространение и обобщение опыта работы, и т.д.

За 2023-2024 учебный год на различных конференциях приняли участие **Международный уровень - 3 педагога, Республиканский - 2 педагога, Городской - 10 педагогов.**

Ежегодно ИПР колледжа проходят курсы повышения квалификации и стажировки.

В 2023-2024 учебном году:

1. По обновленной образовательной программе, организованные АО НЦПК «Өрлеу» - 2021-22 уч.г. 10 преподавателей, в 2023-24 уч.г. 1 преподаватель.

2. «Развитие и совершенствование IT-компетенций педагогов», организованные НАО «Talar» - В 2022-2023 учебном году прошли курсы - **73 педагога**, их них в НАО Холдинг «Талап» «Педагог системы технического и профессионального, послесреднего образования: совершенствование трудовых функций» - **47 педагогов**, в Фонде ЮНФПА по теме: «Сохранение репродуктивного здоровья» - 23 педагога, ТОО «Акбулак академиясы» - 3 педагога.

В 2023-2024 учебном году прошли курсы - **21 педагогов**, из них в НАО Холдинг «Талап» по теме «Менеджмент в образовании: эффективный стиль руководителя организации профессионально-технического, послесреднего образования в современной образовательной среде» прошла директор колледжа. По теме «Менеджмент в образовании: инновационный стиль управления качеством учебно-производственного процесса колледжа» прошел заместитель директора по УПР.

3. Программный курс «Программа обучения экспертов по Правилам «WorldSkills»» -11 преподавателей.

4. Стажировку - 11 преподавателей специальных дисциплин.

5. Иные курсы – все преподаватели физической культуры прошли курсы в РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры» по теме: «Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры ТиПО».

Преподаватели общеобразовательных дисциплин прошли курсы в «Центр педагогического мастерства» АОО «Назарбаев Интеллектуальной школы» по теме: «Преподавание общеобразовательных дисциплин в колледже: фокусы и стратегии улучшений».

Преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения прошли по теме: «Развитие профессиональной компетентности педагогов ТиПО».

В 2023 - 2024 учебном году повысили свою квалификацию 21 преподавателей.

В настоящее время колледж является одним из ведущих технических профессиональных учебных заведений столицы. Колледж имеет достаточно мощную материально-техническую базу и оснащенность учебного процесса.

В учебном заведении огромное значение придаётся компьютеризации, для этого создан парк компьютеров, который используется на учебных занятиях, при самоподготовке студентов, при выполнении ими домашнего задания, для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов и научно-исследовательской работы.

## **2. Материально-техническая база**

Колледж имеет современно оснащенный спортивный и актовый залы, интернет-кафе, медиатеку, зал молодого патриота, медицинский блок, библиотеку с книжным фондом более 11000 тысяч экземпляров, читальный зал на 70 посадочных мест, столовая - 370 мест, кабинет НВП с тиром, клуб «Жас сарбаз» танцевальный зал, шахматный клуб, клуб для девочек «Сырғалым» в кабинетах имеются 16 - интерактивных досок, 273 - компьютеров из них 273 компьютеров с доступом в интернет, сеть wi-fi.

Имеется автодром (площадка для учебной езды), уличные учебные полигоны для обучения машинистов кранов, экскаваторов, бульдозеров, учебные транспортные средства.

Функционируют полностью оснащенные современными станками токарный и сварочный цеха с интерактивным оснащением.

Материально-техническая база мастерских и учебных кабинетов полностью соответствует требованиям учебной программы, профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills.

Одна из мастерских переоборудована современными диагностическими оборудованьями, которые позволяют диагностировать все виды легковых автомобилей.

В мастерской функционирует стенд сход-развал CCD (инфракрасный) с четырехстоечным подъемником, мотор-тестер, учебный стенд топливного инжектора автомобиля, тренировочный стенд бензинового двигателя и автоматической коробки, тренажер дизельного двигателя. Эти лабораторные стенды предназначены для проведения комплекса теоретических, практических и лабораторных работ по изучению механизмов и систем автомобиля принципов их функционирования и режимов работы. Лабораторный стенд «Автоэлектрика» и действующая учебная модель гибридного автомобиля студентам дает возможность детального изучения электрооборудования автомобиля и формируют первоначальные навыки по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту автомобиля.

Специальность: «**Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин**» одна из востребованных на рынке труда. Мы являемся единственным учебным заведением в столице, который занимается подготовкой рабочих кадров по данной специальности.

В рамках проекта для модернизации мастерской по технической эксплуатации и ремонту ДСМ закуплено учебное оборудование и дорожно-строительная техника на сумму **32 149 600** тг.

Закупленные современные учебные оборудования позволят студентам глубже изучить устройство дорожно-строительной техники, формируют первоначальные навыки по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудовании при строительстве, содержании и ремонте дорог. Научит обеспечивать безопасность движения транспортных средств во время работы, осуществлять техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ, определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

В колледже большое значение уделяется информатизации, для этого создан большой парк компьютеров, который используется на учебных занятиях, при самоподготовке студентов, при выполнении ими домашнего задания, для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов и научно-исследовательской работы

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ТЕХНИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО, ПОСЛЕСРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ОРИЕНТИРОМ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Колледж имеет Стратегический план развития направленный на реализацию стратегических целей в соответствии с миссией, политикой на основе которого ежегодно составляется годовой план. В плане работы колледжа отражены основные направления, цели, задачи, целевые индикаторы, мероприятия и показатели результативности по направлениям деятельности:

План работы на 2023-2024 учебные годы включает работу по следующим направлениям деятельности колледжа:

- Краткая справка о колледже;
- Миссия, видение, стратегическая цель и задачи колледжа;
- Планы работ по направлениям деятельности колледжа;
- План работы педагогического совета;
- План работы учебно-методического совета;
- План учебной работы;
- План учебно- производственной работе и профессиональному обучению;
- План профориентационной работы;
- План учебно-методической работы;
- План воспитательной работы;
- План работы методических комиссий (МК общеобразовательных дисциплин, МК общетехнических дисциплин, МК сферы обслуживания);
- План работы педагога-психолога;
- План работы Школы молодого педагога,



- График прохождения стажировки педагогов на базе предприятий, организаций; График открытых уроков;
- График внеклассных мероприятий;
- План работы библиотеки;
- План работы воспитателя общежития.

Перечень планов дополнен Планом мероприятий по Международному германскому проекту Senior Expert Service (SES).

На заседаниях педагогических советов рассматриваются вопросы по обеспечению качества теоретического и производственного обучения, траектория подготовки конкурентоспособных специалистов через реализацию образовательных программ и всех имеющихся локальных программ, проектов по учебным, профессиональным, воспитательным направлениям.

На методических советах, предметно-цикловых комиссиях, на совещаниях педагогического коллектива, производственных совещаниях мастеров производственного обучения обсуждаются актуальные вопросы по повышению качества подготовки студентов к производственной практике, по взаимодействию с социальными партнерами, по обсуждению и проектированию образовательных программ.

С целью создания необходимых условий для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности запланированы и реализованы следующие работы: внедрение и развитие дуального обучения, использование программ автоматизации образовательного процесса АИС «Платонус», совершенствование материально-технической базы в рамках проекта «Жас маман» (184 млн.тг.), приобретение учебно-методической литературы (2023 год: на сумму 1500000 тыс т. приобретение учебников по ООД), серия работ направленных на повышение результативности участия на чемпионатах WorldSkills с целью соответствия международным стандартам, развитие социального и международного партнерства, на базе колледжа по специальности 07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» проведено обучение старшим экспертом Йозеф Петер Амetsблихлер - Senior Expert Service (SES) (Германия), по итогам обучения 19 преподавателей и мастеров производственного обучения получили Международный сертификат.

С целью выявления уровня удовлетворенности качеством и условиями обучения ежегодно проводится онлайн-анкетирование всех участников образовательного процесса (родители, студенты, педагоги и работодатели) и его результаты учитываются при планировании работы колледжа.

Колледж согласно перечню документов, обязательных для ведения педагогами и их формы, утвержденным приказом МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130 разрабатывает и ведет документацию в бумажном и (или) электронном формате.

В учебной части колледжа ведётся поимённая книга обучающихся, книга приказов, книга выдачи академической справки или транскрипта,

книга выдачи дубликатов дипломов, книжки успеваемости обучающихся, книга выдачи дипломов, студенческий билет. Личные дела обучающихся хранятся в учебном отделе и оформлены в соответствии с требованиями. В личном деле обучающихся имеются: заявление, медицинская справка по форме, оригинал документа об образовании, фотографии.

Зачисление, перевод, восстановление и отчисление обучающихся отражается в приказах в соответствии с Правилами перевода и восстановления обучающихся по типам организаций образования.

	<b>Наименование</b>	<b>2021- 2022</b>	<b>2022- 2023</b>	<b>2023- 2024</b>
	Переводы в другие учебные заведения	2	1	23
	Отчислены по трудоустройству	3	9	-
	В академический отпуск	2	5	8
	Другие причины (переезд, поступл в вуз и т.д.)	-	3	11

#### **4. Изучение общеобразовательных, общегуманитарных, общепрофессиональных, специальных дисциплин или изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей**

Содержание образовательных программ в колледже предусматривает изучение общеобразовательных дисциплин, базовые и профессиональные модули, прохождение производственного обучения и профессиональных практик с присвоением квалификации рабочих квалификаций и специалиста среднего звена.

Образовательные программы колледжа с использованием дуального обучения предусматривают теоретическое обучение в организациях образования и не менее 60% производственного обучения, профессиональной практики на базовых предприятиях.

На развитие системы обучения, обеспечивающей взаимосвязь между теоретическим обучением, обучением на производстве и потребностями рынка труда направлены работы по внедрению дуального обучения, внедрению образовательных программ, разработанных на модульнокомпетентностном подходе, переход на кредитно-модульные программы. В данное время ведется работа в рамках академической самостоятельности при определении содержания ОП и мобильности в организации учебно-производственного процесса.

В колледже с 2016 года внедрена подготовка специалистов по дуальному обучению, согласно Правилам организации дуального обучения (Приказ МОН РК № 50 от 21.01.2016г. и Приказа МОН РК от 18 мая 2021 года № 222 «О внесении изменений в Приказ МОН РК от 21 января 2016

года № 50 «Об утверждении Правил организации дуального обучения» и определяют порядок организации дуального обучения).

**Дуальным обучением охвачено: 274 студента (48%)**

Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности – 25 чел. (ТОО «Казвэлдинг», ТОО «Астанинский электротехнический завод»).

Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта - 49 чел. (ТОО «Алюр Авто», ТОО «Хэндай центр», ТОО «Авто Лэнд», автотехцентр «Пионер»).

Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов - 18 чел. (ТОО «Астанаводсервис», ТОО «АсАй крансервис»).

Швейное производство и моделирование одежды - 47 чел. (ТОО «Швейная фабрика Атамекен», ТОО «Zeken мода», ТОО «Ютария»).

10130300 «Организация питания» - 95 чел. (супермаркет «SMALL», Ресторан «Basilik», отель RIXOS).

07130100 «Электрооборудование» (по видам и отраслям) - 25 чел. (ТОО «Астанинский электротехнический завод», ТОО «КазВентконсалтинг», ТОО «Астана РЭК»).

07150500 «Сварочное дело» (по видам) - 15 чел. (ТОО «Ворота-Сервис»).

№ п/п	Наименование специальности	Наименование квалификации	Уч. год внедрения	Предприятия
1.	1402000 «Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин» 07320700 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»	1402102 «Машинист экскаватора одноковшового» 3W07320702 «Машинист дорожно-строительных машин»	2022 г. 2023 г.	ТОО «АсАй крансервис» ТОО «Астанаводсервис»
2.	07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	1201072 «Слесарь по ремонту автомобилей»	2023 г. 2024 г.	ТОО «AllurAUTO», ТОО «HUNDAI центр», ТОО «Авто центр Jaguar»
3.	07230100 «Швейное производство и	3W07230101 «Швея»	2022 г. 2024 г.	ТОО «Швейная фабрика Атамекен»,

	моделирование одежды»			ТОО «Zeken мода», ТОО «Ютария»
4.	07150700 «Грузоподъемные машины и транспортеры»	3W07150701 «Машинист кранов» (по видам)	2021 г.	ТОО «ВІ групп», ТОО «Ас-Ай кран сервис», ТОО «Инжстройпроект»
5.	07151100 «Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования» (по отраслям промышленности)	3W07151101 «Наладчик оборудования»	2021 г.	ТОО «Астанинский электротехнический завод»
6.	10130300 «Организация питания»	3W10130302 «Повар»	2023 г. 2024 г.	ТОО «СМОЛ»
7.	07130100 «Электрооборудование» (по видам и отраслям)	3W07130101 «Электромонтер» (по видам и отраслям)	2023 г. 2024 г.	ТОО «Астанинский электротехнический завод»

Также, на развитие системы обучения направлен комплекс мероприятий по привлечению специалистов производства к учебному, внеучебному процессу и к процедуре промежуточной и итоговой аттестации, а также организация стажировки педагогов на производстве для обеспечения тесной связи с производством. В этих целях ежегодно планируются совместные мероприятия с Палатой предпринимателей города Астаны (День социального партнёрства, День работодателя и др.).

#### **Выполнение лабораторно-практических занятий.**

При проведении занятий по общеобразовательным дисциплинам казахский язык и литература в группах с русским языком обучения, русский язык и литература в группах с казахским языком обучения, английский язык, информатика и физическая культура, лабораторные работы и практические занятия по модулям, а также занятия по производственному обучению в мастерских (лабораториях и на учебных полигонах) учебные группы делятся на подгруппы.

В колледже учебные занятия проводятся в виде лекций, семинаров, практических занятий, лабораторно-практических, контрольных и самостоятельных работ, согласно рабочего учебного плана.

### **Прохождение производственного обучения и профессиональной практики.**

Колледж при организации и проведении профессиональной практики и производственного обучения обучающихся руководствуется «Правилами организации и проведения профессиональной практики», разработанными в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 сентября 2018 г. №521 «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения предприятий (организаций) в качестве баз практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрированными в Министерстве юстиции республики Казахстан 30 октября 2018 г. №17637), Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107 «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения предприятий (организаций) в качестве баз практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования».

Цель учебно-производственной работы – закрепить и систематизировать знания обучающихся, полученные ими в процессе теоретического обучения, привить необходимые практические умения и навыки по специальностям, сформировать профессиональные качества в соответствии с квалификационной характеристикой, а также приобщить их к деятельности в трудовом коллективе.

Профессиональная практика направлена на закрепление знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и освоение передового опыта.

Основными направлениями производственного обучения колледжа являются:

- проведение учебных практик;
- проведение учебно-производственных практик;
- проведение профессиональных практик;
- организация прохождения студентами всех видов практик;
- оценка компетенций студентов;
- присвоение квалификации.

Профессионально-технический колледж осуществляет профессиональную подготовку обучающихся по специальностям колледжа согласно графика учебного процесса.

Виды, сроки и содержание профессиональной практики определяются рабочими учебными планами. В соответствии с планом учебно-производственной работы на текущий учебный год, графиком учебного

процесса и педагогической нагрузкой преподавателей специальных дисциплин по всем учебным, учебно-производственным и профессиональным практикам составляются рабочие учебные программы. Продолжительность времени, отведенного на практическое обучение, соответствует установленным требованиям ГОСО, по учебным практикам составляются расписания проведения практики с учетом педагогической нагрузки мастеров производственного обучения.

Обеспечение качества профессиональной практики осуществляется через:

- расширение социального партнерства;
- организацию места прохождения практики;
- методическое руководство организацией всех видов практики;
- содействие трудоустройству выпускников колледжа.

Данные аспекты работы с информацией требуют владения интеллектуальными умениями критического мышления, которые формируются у обучающихся через применение в процессе обучения современных педагогических технологий, методик и приемов обучения.

Преподавателями колледжа составляются рабочие учебные программы по учебной практике, а также сборники практических работ по учебной практике с учетом требований современного рынка труда.

Тесные связи колледжа с производством позволяют быстро адаптировать программы практик в ответ на требования рынка труда. Поэтому колледжем систематически проводятся встречи на базе предприятий работодателей и в самом колледже. В ходе встреч обсуждаются тематические планы практик и проводятся консультации для руководителей практик по организации практики, сбору данных и контролю за обучающимися в период прохождения технологических и преддипломных практик, а также обсуждались пути решения трудностей, которые возникали у работодателей в плане проведения практик на предприятиях.

Колледж работает над расширением баз практик. Заключены договора о социальном партнерстве с более 80 организациями и предприятиями города. Среди них ТОО «Инком Астана», АО «Файн Отель Туризм Ишлетмеджилик» (RixosPresidentAstana), Отель Ritz-Carlton, АО «Акмолинская распределительная электросетевая компания», АО «Астана - РЭК», ТОО «Астанинский электротехнический завод», ТОО «Auto Center Astana Motor», ТОО «Gold Star Motors», ТОО «Astana Motors Premium», ТОО «Hyundai Premium Astana», ТОО «JLR Terra Motors», ТОО «Автоцентр - Сарыарка», ТОО «Subaru Motor Astana», ТОО «АСТАНАВОДСЕРВИС», ТОО «АсАйкрансервис», ТОО «Zeken Moda», ТОО «Швейная фабрика Атамекен» и т.д.

В январе т.г. в рамках дуальной системы обучения на базе Автотехцентра «Пионер Subaru» открыт учебный кабинет.

3 июля 2024 года в целях повышения качества образования и обмена опытом в области профессионального образования, разработки учебных курсов, объединения и использования обширного сотрудничества между

техническими учебными заведениями Китая и Казахстана в металлургии, энергетике, переработке, логистике и других областях состоялось посещение делегации Министерства образования Китая ГКП на ПХВ «Профессионально-технический колледж» акимата г. Астаны.

В рамках посещения подписан Меморандум о сотрудничестве между Профессионально – техническим колледжем г. Астаны и высшим профессиональным институтом провинции Шэньси по организации стажировки студентов и преподавателей, обучении за рубежом и стажировке в Китае.

Колледж в текущем году вошел в состав Альянса колледжей и ERG и уже в июне месяце студенты приняли участие во втором ежегодном конкурсе профессионального мастерства ERGSkills-2024.

В конкурсе приняли участие более 110 участников из разных городов Казахстана. Конкурсанты, занявшие призовые места поедут в Китай, для прохождения в двухнедельной международной стажировке.

### ТАБЛИЦА ЗАКЛЮЧЕНИЯ ДОГОВОРОВ

Н/п	Наименование специальности	Кол-во ранее заключенных договоров за отчетный период	Заключены договора		
			2022 год	2023 год	2024 год
1	07130100 «Электрооборудование» (по видам и отраслям)	12	4	5	3
2	07150300 «Токарное дело» (по видам)	11	3	3	2
3	07150500 «Сварочное дело» (по видам)	9	3	2	4
4	07150700 «Грузоподъемные машины и транспортеры»	11	5	6	0
5	07151100 «Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования» (по отраслям промышленности)	12	3	5	2
6	07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного	19	5	7	4

	транспорта»				
7	07230100 «Швейное производство и моделирование одежды»	19	5	6	6
8	07320100 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	10	5	2	3
9	07320700 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»	14	6	4	4
10	10130300 «Организация питания»	21	10	5	6
11	06130100 «Программное обеспечение» (по видам),	2	0	0	2

**Проект УПК «О внедрении экспериментальных образовательных программ по рабочим квалификациям для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных школ, реализуемых в организациях технического и профессионального, послесреднего образования.**

Согласно приказу руководителя Управления образования города Астаны от 8 сентября 2024 года № 1884 в учебный процесс ГКП на ПХВ «Профессионально-технический колледж» акимата г. Астаны внедрена программа экспериментального образования республиканского масштаба.

Срок реализации экспериментального проекта – 1 год и 5 месяцев (с 1 сентября 2023 г. – 30 января 2025 г.).

В целях осуществления работы экспериментальной площадки с 1 сентября 2023 года в ГКП на ПХВ «Профессионально-технический колледж» приняты 45 студентов по трем специальностям из 10 общеобразовательных школ города Астаны:

№	Общеобразовательные школы	Количество учащихся
1.	ГКП на ПХВ «№79 школа-лицей»	8
2.	КГУ «№71 школа-лицей»	5
3.	ГКП на ПХВ «№67 гимназия»	10
4.	КГУ №69 школа-гимназия»	8
5.	ГКП на ПХВ №90 гимназия»	3
6.	ГКП на ПХВ №80 школа-гимназия»	2




7.	ГКП на ПХВ №78 школа-гимназия»	4
8.	КГУ «№65 школа-гимназия»	2
9.	ГКП на ПХВ №11 школа-лицей»	2
10.	ГКП на ПХВ №83 школа-гимназия»	1
<b>Всего 10 школ:</b>		<b>45</b>

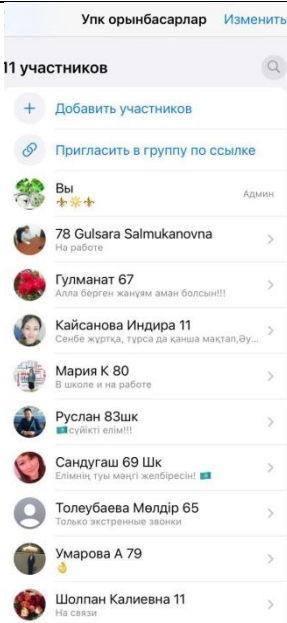


Рабочие планы по специальностям, обучение по которым осуществляется в экспериментальном режиме в колледже, разработаны согласно приложению 2 к приказу Министра образования Республики Казахстан № 478 от 25 ноября 2022 года.



Программы производственного обучения, ориентированные на результаты обучения, создаются путем деления их на профессиональные модули.


В колледже созданы условия для участия студентов в практических занятиях в центре компетенций, на производственных объектах социальных партнеров колледжа в экспериментальном режиме.

В рамках экспериментальной программы на базе Профессионально-технического колледжа проведен ряд мероприятий:

<b>Мероприятия</b>	<b>завершение</b>
Со школами-участницами проекта подписаны меморандумы о взаимном сотрудничестве	Подписаны 10 меморандумов
Заключены трехсторонние соглашения об оказании образовательных услуг	1 экземпляр трехсторонних договоров (колледж-студент-родитель)
Составлен план работы по ЭП на учебный год	 ЭБ жылдық жоспар 2023-2024.pdf

<p>В целях организации работы школь- участниц ЭП открыта группа ответственных лиц (WhatsApp)</p>	
<p>04.09.2023 Для юбучающихся экспериментальных групп организован презентационный день. 1. Внутриколледжная экскурсия 2. Встреча: - знакомство с правилами внутреннего распорядка колледжа; - график учебного процесса на 2023- 2024 учебный год</p>	<p><a href="https://www.instagram.com/reel/Cwx2xlGNoUf/?igshid=NzBmMjdhZWRiYQ==">https://www.instagram.com/reel/Cwx2xlGNoUf/?igshid=NzBmMjdhZWRiYQ==</a></p> 
<p>05.09.2023 С целью создания эмоционально комфортной среды для участников ЭБ проведен психологический тренинг</p>	
<p>Организовано родительское собрание, для родителей обучающихся в Профессионально-техническом колледже по экспериментальной программе. Ознакомление с материально- техническим обеспечением экспериментальной программы</p>	<p>Протокол №1 15.09.2023 г.  <a href="https://www.instagram.com/reel/CxOLGK9t2kx/?igshid=NzBmMjdhZWRiYQ==">https://www.instagram.com/reel/CxOLGK9t2kx/?igshid=NzBmMjdhZWRiYQ==</a> Протокол № 1 15.09.2023 г.</p>
<p>С учащимися и их родителями проведено входное анкетирование</p>	<p><a href="https://forms.gle/g3zwWQccTqpk5ReM7">https://forms.gle/g3zwWQccTqpk5ReM7</a></p>

<p>В целях информирования школьниц проекта с ходом реализации экспериментальной программы заместитель директора колледжа по профессиональному образованию Н.Тогайбаева посетила общеобразовательные школы</p>	
<p>Подведены промежуточные итоги экспериментальной программы, а лучшим учащимся вручены сертификаты на посещение бассейна колледжа</p>	<p><a href="https://youtu.be/jlaLVeCcXtM?si=gXOIBo701wPZpaIQ">https://youtu.be/jlaLVeCcXtM?si=gXOIBo701wPZpaIQ</a></p> 
<p>04.12.2023 г. Учащиеся группы ЭП вышли на производственную практику</p>	<p><b>«Швейное производство и моделирование одежды»</b> <a href="https://www.instagram.com/reel/CysfzdWN0Z5/?igshid=NzBmMjdhZWRiYQ==">https://www.instagram.com/reel/CysfzdWN0Z5/?igshid=NzBmMjdhZWRiYQ==</a></p> <p><b>«Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»</b> <a href="https://ptk-astana.edu.kz/storage/app/media/WhatsApp%20Video%202023-10-09%20at%2011.11.06.mp4">https://ptk-astana.edu.kz/storage/app/media/WhatsApp%20Video%202023-10-09%20at%2011.11.06.mp4</a></p> <p><b>«Организация питания»</b> <a href="https://ptk-astana.edu.kz/storage/app/media/%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B0%D0%B7%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE.mp4">https://ptk-astana.edu.kz/storage/app/media/%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B0%D0%B7%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE.mp4</a></p>
<p>По итогам 1 семестра проведено анкетирование среди учащихся и их родителей</p>	<p><a href="https://forms.gle/vqXgvPmBBh3rDBiN9">https://forms.gle/vqXgvPmBBh3rDBiN9</a></p> <p><a href="https://forms.gle/X84W4ezXcsLKoeu26">https://forms.gle/X84W4ezXcsLKoeu26</a></p>

<p>19.01.2024 г. Сейдахметова Б.К., методист отдела профессионального образования и обучения Методического центра акимата города Астаны ознакомилась с процессом ЭП и оказала методическую помощь. Учащиеся прошли анкетирование.</p>	
<p>Информация о ходе ЭП публикуется на официальном сайте колледжа</p>	<p><a href="https://ptk-astana.edu.kz/">https://ptk-astana.edu.kz/</a>  <a href="https://www.instagram.com/proftech_college?igsh=MWQ2bTh4dTFjOWQ1e_g==">https://www.instagram.com/proftech_college?igsh=MWQ2bTh4dTFjOWQ1e_g==</a></p>
<p>В апреле состоялся конкурс «Успешный шаг в профессию» по специальностям ЭП</p>	

### **Сдача промежуточной и итоговой аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся в колледже осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и программами в форме зачетов, экзаменов и отчетов по практике. В период подготовки к промежуточной аттестации проводятся консультации за счет общего бюджета времени.

Студент, освоивший полностью программный материал, сдавший экзаменационную сессию, приказом директора переводится на следующий курс.

После завершения полного курса теоретического и практического обучения по специальности проводится итоговая аттестации в форме сдачи комплексного экзамена и практической работы.

Наименование специальности (по действующему классификатору специальностей)	Наименование квалификации	Контингент		Выпуск 2024 года	
		ВСЕГО (на сегодняшний день)	в.ч. по гос заказу	ВСЕГО	в.ч. по гос. заказу
07130100 «Электр жабдықтары» (түрлері және салалары бойынша)	3W07130101 “Электромонтер (түрлері және салалары бойынша)	14	14	14	14
07150300 «Токарное дело» (по видам)	3W07150301 Токарь	14	14	14	14
07150500 «Сварочное дело» (по видам)	3W07150501 Электрогазосварщик	12	12	11	11

07151100 «Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования» (по отраслям промышленности)	3W07151101 Наладчик оборудования	23	23	23	23
07161300 «Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану»	3W07161301 Автомобиль жөндеу слесарі	24	24	24	24
07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	3W07161301 Слесарь автомобильного транспорта	22	22	22	22
07320700 «Автомобиль жолдары мен аэродромдар құрылысы және пайдалану»	3W07320702 Жол-құрылыс машиналарының машинисі	16	16	16	16
10130300 «Организация питания»	3W10130302 Повар	22	22	22	22
		<b>147</b>	<b>147</b>	<b>146</b>	<b>146</b>

**Наличие разработанных организациями ТиППО образовательных программ с участием работодателей на основе требований ГОСО, профессиональных стандартов (при наличии), профессиональных стандартов WorldSkills (при наличии).**

Колледж в рамках академической самостоятельности разработал образовательные программы (далее ОП) с участием работодателей на основе требований ГОСО, профессиональных стандартов, профессиональных стандартов Worldskills (при наличии) по специальностям: Организация питания, Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта, Швейное производство и моделирование одежды, Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, Грузоподъемные машины и транспортеры, Сварочное дело.

При разработке образовательных программ колледж:

1) самостоятельно определяет объем и содержание дисциплин/модулей с сохранением общего количества кредитов/часов отведенное на обязательное обучение;

2) определяет последовательность, перечень и количество модулей/квалификаций в рамках одной специальности;

3) выбирает различные технологии обучения, формы, методы организации и контроля учебного процесса.

4) определяет сроки освоения образовательной программы.

Колледжем рабочие учебные планы, рабочие программы технического и профессионального образования, разработаны на основе Типовых учебных планов и Типовых учебных программ по специальностям технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года № 604 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования уровня образования», приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года №553, Приказ МОН РК от 31.10.2018 года № 604 реализовываются разработанные рабочие учебные программы технического и профессионального образования на основе Типовых учебных планов и Типовых учебных программ по специальностям технического и профессионального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 июня 2015 года № 384 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 11690), Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан, от 18 марта 2008 года, № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»; Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года, №500 (дата изменения 21.01.2021г.) «Об утверждении Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования»; Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.10.2018 г.), инструктивно-методических рекомендации по организации учебного процесса в учебных заведениях ТиПО к началу 2020-2021 учебного года от 31.08.2020 года № 5-13-4/3200И, 2021-2022 учебного года от 31.08.2021 года №5-13-2/3424, 2022-2023 учебного года от 26.08.2022 года №5-13-2/3756 –И, в соответствии перечню документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы, утверждённым приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года №130.

Н/ П	Учебные года	Коли честв о	Специальности
---------	--------------	--------------------	---------------

		<b>РУП</b>	
1	2020 - 2021 гг.	7	0508000 «Организация питания» (рус, каз) 1013000 «Механообработка, контрольно-измерительные приборы и автоматика в промышленности» 1109000 «Токарное дело и металлообработка» 1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» 1211000 «Швейное производство и моделирование одежды» 1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» 1402000 «Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин»
2	2021 - 2022 гг.	8	07130100 «Электрооборудование» (по видам) 07150300 «Токарное дело» (по видам) 07150500 «Сварочное дело» (по видам) 07151100 «Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности)» 07161300 «Техническое обслуживание, ремонт эксплуатация автомобильного транспорта» (рус., каз) 07320700 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» 10130300 «Организация питания» 07150700 «Грузоподъемные машины и транспортеры»
3	2022 - 2023 гг.	7	07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» (рус, каз.) 07150500 «Сварочное дело» (по видам) 07230100 «Швейное производство и моделирование одежды» 07320100 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» 07320700 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» 0508000 «Организация питания» (рус, каз.) 07150700 «Грузоподъемные машины и транспортеры»
4	2023 - 2024 гг.	7	07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» (рус, каз.) 07230100 «Швейное производство и моделирование одежды» 07320700 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» 07151100 «Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования» (по отраслям промышленности) 0508000 «Организация питания» (рус, каз.) 07130100 «Электрооборудование» (рус, каз) 06130100 «Программное обеспечение» (по видам)

*В 2023-2024 учебном году разработаны образовательные программы кредитно-модульной технологии обучения с учетом академической*

самостоятельности с участием социальных партнеров колледжа для подготовки специалистов по подготовке рабочих квалифицированных кадров и специалистов среднего звена, прошел регистрацию в НАО «Талап»

№	Наименование специальности	Наименование квалификации	Учебный год внедрения
1.	06130100 «Программное обеспечение» (по видам)	3W06130102 Web-дизайнер 4S06130105 Техник информационных систем	2023-2024 г.
2.	07150300 «Сварочное дело (по видам)»	3W07150501 Электрогазосварщик	2023-2024 г.
3.	07320700 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэропортов»	3W07320702 Машинист дорожно-строительных машин 4S07320704 Техник-механик	2023-2024 г.
4.	07320100 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	3W07320104 Мастер строитель широкого профиля	2023-2024 г.
5.	07161300 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта»	3W07161302 Электрик по ремонту автомобильного электрооборудования 4S07161304 Техник-механик	2023-2024 г.
6.	07230100 «Швейное производство и моделирование одежды»	3W07230101 Швея 4S07230106 Модельер-конструктор	2023-2024 г.
7.	07130100 «Электрооборудование» (по видам и отраслям)	3W07130101 Электромонтер (по видам) 4S07130103 Техник-электрик	2023-2024 г.

Рабочий учебный план (далее – РУП) составлен на основании Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования, при разработке рабочего учебного плана в рамках академической самостоятельности использованы профессиональные стандарты по специальностям и Приложение к приказу заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №3 от 17.01.2017 г. №284 от 22.10.2018 года.

ОП разрабатываются колледжем самостоятельно с участием работодателей на основе профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills (при наличии).



Образовательная программа включает: паспорт, рабочий учебный план и рабочие учебные программы.

Социальные партнеры колледжа содействуют в организации деятельности колледжа и способствуют формированию заказа на определённые профессиональные умения, навыки и качества личности, формируют свои потребности в специалистах, принимают участие в мероприятиях колледжа, итоговой аттестации обучающихся на получение квалификации, в работе Попечительского и Индустриального Совета.

Паспорта образовательных программ размещены в Реестре образовательных программ на сайте НАО «Talap» (<http://94.141.242.22/registry/results>).

**Наличие разработанных рабочих учебных планов на основе моделей учебного плана ТиППО, согласно приложениям 1,2 ГОСО.**

В колледже рабочие учебные планы разработаны на основе модульно-компетентностной технологии согласно приложению 1 в модели ГОСО, а с 2021 и последующие года при разработке учебных планов использовалась кредитно-модульная технология, Приложение 1 модель ГОСО. Учебный процесс реализуется по модели учебного плана технического и профессионального образования для уровней квалифицированных рабочих кадров и специалиста среднего звена по специальностям в соответствии с приложением 1 к ГОСО технического и профессионального образования.

**Наличие утвержденных организацией ТиППО рабочих учебных программ по всем дисциплинам и (или) модулям учебного плана с ориентиром на результаты обучения**

Требования к уровню подготовки обучающихся ориентированы на результаты обучения, определяются на основе Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования, профессиональных стандартов (при наличии) и других отраслевых документов. Результаты обучения по специальностям указаны в паспорте образовательных программ. При этом учитывалось, что результаты обучения должны быть направлены на применение общеобразовательных, базовых и профессиональных знаний и умений для осуществления практической деятельности по конкретной квалификации.

**Реализация индивидуального учебного плана и специальной учебной программы для лиц с особыми образовательными потребностями (при наличии), с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся**

По реализации индивидуального учебного плана и специальной учебной программы для лиц с особыми образовательными потребностями (при наличии), с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей не разрабатывал, в колледже студенты с

диагнозом (лиц с несохранным интеллектом) не имеется. Подготовка по данному направлению не ведется.

**Соответствие перечня и объема обязательных общеобразовательных дисциплин, а также дисциплин углубленного и стандартного уровней обучения с учетом профиля специальности по направлениям естественно-математическое:**

Содержание рабочих учебных планов в колледже представляется в виде дисциплин, а также результатов обучения. Рабочие учебные планы регламентируют перечень, последовательность, объемы изучения учебных дисциплин, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся соответствующего уровня образования и формы контроля.

Перечень общеобразовательных дисциплин определяется в соответствии с государственным общеобязательным стандартом общего среднего образования с учетом профильного обучения по естественно-математическому направлению.

Образовательные учебные программы определяют содержание образования по подготовке кадров ТиПО.

Продолжительность обучения зависит от сложности образовательных программ и уровня присваиваемой квалификации. Образовательный процесс в колледже осуществляется в очной форме обучения, языки обучения – государственный и русский.

Содержание и объем образовательных учебных программ по специальностям определяется типовым учебным планом и типовыми учебными программами.

Рабочий учебный план по специальности разрабатывается на весь период обучения, рассматривается на заседании ПЦК, согласовано методическим советом колледжа и утверждается директором колледжа.

Рабочий учебный план служит основой для составления расписания учебных занятий и расчета трудоемкости учебной работы преподавателя.

На основе рабочих учебных планов составлены:

- график учебного процесса, в котором отражена последовательность реализации образовательных программ по направлениям подготовки специалистов включая теоретическое обучение, производственное обучение, практики, промежуточные, итоговую аттестации, праздничные дни, каникулы.

При формировании РУП с целью оптимизации учебного процесса учтены междисциплинарные и межкурсовые связи. Такой подход позволяет колледжу в быстро меняющихся условиях максимально использовать имеющиеся информационно-библиотечные ресурсы и учебно-лабораторную базу.

В рабочих учебных планах определены перечень и объем учебных дисциплин, последовательность, интенсивность и основные формы

организации обучения, контроля знаний и умений студентов; производственное обучение и профессиональная практика.

Объем учебного времени, отводимый на обязательное обучение, составляет 36 часов в неделю без учета учебного времени на факультативные занятия и консультаций.

Рабочий учебный план содержит полный перечень учебных дисциплин и видов учебной работы студентов, объединенных в циклы:

- общеобразовательные дисциплины (ООД);
- общепрофессиональные дисциплины (ОПД);
- специальные дисциплины (СД);
- производственное обучение (ПО);
- профессиональная практика (ПП)
- промежуточная аттестация (ПА);
- итоговая аттестация (ИА);
- экзамены (Э);
- консультации (К);
- факультативные занятия (Ф).

Занятия по «Физической культуре» являются обязательными и планируются не менее 4 часов в неделю в период теоретического обучения, из них допускается планирование 2 часов в неделю за счет факультативных занятий или спортивных секций.

По дисциплинам общеобразовательного цикла предусматривается проведение промежуточной аттестации, основными формами которой являются: контрольная работа, зачет, экзамен. Контрольные работы и зачеты по всем дисциплинам проводятся за счет времени, отведенного на их изучение, экзамены – в сроки, отведенные на промежуточную аттестацию.

При разработке рабочих учебных планов по образовательным программам обеспечивается непрерывность их содержания, учитывается логика академической взаимосвязи дисциплин, их последовательность и преемственность. Последовательность изучения и интеграция учебной дисциплины или модуля, распределение учебного времени по каждому из них по курсам и семестрам производится с учётом междисциплинарных связей.

### **Изучение общегуманитарных, социально-экономических дисциплин или базовых модулей, а также профессиональных модулей (за исключением военных специальностей)**

Колледж разрабатывает рабочие учебные планы и рабочие учебные программы на основе образовательных программ и типовых учебных программ цикла или модуля общеобразовательных дисциплин. В образовательные программы включены изучение базовых модулей: развитие и совершенствование физических качеств, применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий, применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства, применение социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе. Изучение

модуля «Применение социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе» осуществляется при подготовке специалистов среднего звена (далее РУП).

### **Осуществление и прохождение производственного обучения и профессиональной практики в соответствии требованиями ГОСО.**

Колледж составляет договор о проведении профессиональной практики с предприятием на основе Типовой формы договора на проведение профессиональной практики обучающихся в соответствии с приложением 4 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 02 ноября 2018 года №611 «Об внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 г. № 93 «Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг и типового договора на проведение профессиональной практики». В договоре определяются обязанности и ответственность сторон, предприятия (учреждения, организации), являющегося базой профессиональной практики и обучающихся.

На прохождение профессиональной практики каждому обучающемуся-практиканту колледжа выдается направление на практику, дневник практики, в котором отражают рабочий план-график профессиональной практики, ежедневный отчет о прохождении профессиональной практики и характеристика работы учащегося.

В целях модернизации колледжа, проведения занятий производственного обучения, внедрения международного опыта по подготовки квалифицированных специалистов, в рамках проекта «Жас маман» колледжем закуплены учебные оборудования нового поколения, которые послужат студентам колледжа практической базой для освоения всех тонкостей их будущей специальности. В ходе реализации проекта «Жас маман» в колледже созданы Центры компетенции по специальностям «Сварочное дело», «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» и «Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин» по компетенциям функционирует 5 учебных мастерских и 2 лаборатории общей площадью 429,0 кв.м.

По специальности «**Сварочное дело**» закуплено учебное сварочное оборудование ESAB Шведского производства на сумму 35261548 тенге. Оборудование от ESAB успешно используется предприятиями автомобилестроения, промышленными и гражданскими строительными компаниями, трубопрокатными заводами, производителями электроэнергии, предприятиями обрабатывающей промышленности, транспортными и ремонтными организациями. Обучение студентов с использованием современного оборудования, которое применяются на производстве, открывает путь нашим выпускникам для трудоустройства.

По специальности «**Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта**» закуплено учебное оборудование на сумму 43792000 тг. по данной специальности

переоборудованы 2 мастерских площадью 162.7 кв.м и 1 учебная лаборатория. Материально-техническая база мастерских и учебных кабинетов полностью соответствует требованиям учебной программы, профессиональных стандартов и стандартов WordSkills. Одна из мастерских переоборудована современными диагностическими оборудованием, которые позволяют диагностировать все виды легковых автомобилей. В мастерской функционирует стенд сход-развал CCD (инфракрасный) с четырехстоечным подъемником, Мотор-тестер, Учебный стенд топливного инжектора автомобиля, Тренировочный стенд бензинового двигателя и автоматической коробки, Тренажер дизельного двигателя. Эти лабораторные стенды предназначены для проведения комплекса теоретических, практических и лабораторных работ по изучению механизмов и систем автомобиля принципов их функционирования и режимов работы. Лабораторный стенд «Автоэлектрика» и действующая учебная модель гибридного автомобиля студентам дает возможность детального изучения электрооборудования автомобиля и формируют первоначальные навыки по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту автомобиля.

Специальность **«Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин»** одна из востребованных на рынке труда. Мы являемся единственным учебным заведением в столице, которое занимается подготовкой рабочих кадров по данной специальности. В рамках проекта для модернизации мастерской по технической эксплуатации и ремонту ДСМ закуплено учебное оборудование и дорожно-строительная техника на сумму 32149600 тг.

Закупленные современные учебные оборудования позволят студентам глубже изучить устройство дорожно-строительной техники, формируют первоначальные навыки по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудовании при строительстве, содержании и ремонте дорог. Научит обеспечивать безопасность движения транспортных средств во время работы, осуществлять техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ, определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Проект «Жас маман» поможет повысить уровень современного профессионально-технического образования и сделать выпускников колледжа конкурентоспособными и востребованными специалистами.

Одним из инструментов, направленных на совершенствование системы технического и профессионального образования является движение WorldSkills Kazakhstan регламентирующее приказом МОН РК от 20 января 2015 года № 22 « Об определении некоммерческого акционерного общества « Талап» Национальным оператором проекта WorldSkills Kazakhstan в Республике Казахстан», целью которого является повышение престижа рабочих профессий путем объединения лучших практик и профессиональных стандартов посредством организации и проведения конкурсов

профессионального мастерства. WorldSkills демонстрирует ценность навыков и повышает признание квалифицированных специалистов во всем мире.

Чемпионат как модель соревновательных действий, позволяет продемонстрировать сформированность практических навыков, качество приобретенных знаний, дает реальную возможность перестроить процесс обучения в колледже с учетом региональных особенностей и условий производственной базы.

WorldSkills – это новый толчок в развитии системы профессионального образования во всем мире и в частности в Казахстане. Те студенты, которые нацелены на участие в таких конкурсах, заранее мотивированы, чтоб в дальнейшем развиваться в данном направлении и трудоустроиться на базовых предприятиях города, региона и показать высокий уровень квалифицированного специалиста.

### Результаты студентов в региональных чемпионатах WorldSkills

П/н	Наименование компетенции	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	1	1	1
2	Кузовной ремонт	1	2	1
3	Электромонтаж	3	-	-
4	Сварочные технологии	1	1	1
5	Токарные работы на станках с ЧПУ	3	2	2
6	Фрезерные работы на станках с ЧПУ	3	3	3
7	Поварское дело	3	2	3
8	Технология моды	3	1	-
9	Сухое строительсто и штукатурные работы	3	2	1
10	Кондитерское дело	-	3	-
11	Кирпичная кладка	3	2	-
12	Промышленная автоматика	-	1	-
13	E-mobility	-	1	1
14	ВМ технологии	-	-	2
15	Ресторанный сервис	-	-	3
16	Веб дизайн	-	-	-

### Участие в национальных чемпионатах чемпионатах WorldSkills

П/н	Наименование компетенции	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	медальон	-	
2	Электромонтаж	-	-	
3	Сварочные технологии	-	медальон	
4	Технология моды	медальон		

ГКП на ПХВ «Профессионально-технический колледж» акимата г. Астаны в текущем году вошел в состав Альянса колледжей и ERG и уже в июне месяце студенты приняли участие во втором ежегодном конкурсе профессионального мастерства ERGSkills-2024. В конкурсе приняли участие более 110 участников из разных городов Казахстана. Конкурсанты, занявшие призовые места поедут в Китай, для прохождения в двухнедельной международной стажировке.

Колледж большое внимание уделяет конкурсу профессионального мастерства, который проводится на основании Закона Республики Казахстан «О статусе педагога», приказа МОН РК от 7 декабря 2011 года №514 «Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) конкурсов профессионального мастерства» – это один из эффективных способов повышения мотивации к обучению, активизации познавательной деятельности. Участие в конкурсах позволяет заявить молодым талантам о себе, сориентировать молодежь к будущей профессии, помогает объективно оценить свои силы и возможности, нацелить на дальнейшее самосовершенствование, создавая условия для профессионального, творческого и личностного развития.

В ходе конкурса работодатели имеют возможность увидеть уровень сформированности профессиональных компетенций будущих выпускников, внести свои предложения и сделать выводы о качестве подготовки студентов.

В 2022-2023 учебном году внедрена подготовка кадров по заявкам предприятий с обязательным трудоустройством. Целью внедрения подготовки кадров является подготовка квалифицированных кадров по востребованным специальностям для обеспечения конкретных потребностей предприятия.

По целевому государственному заказу колледж в 2023-2024 учебном году принято 46 абитуриентов с заключением договора (*ТОО «Астанавод сервис - 7 человек, ТОО «Алюр авто» - 5 человек, ТОО «Швейная фабрика Атамекен» - 10 человек, ТОО «Инжстройпроект» - 5 человек*).

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и программами, разработанными на основе государственных общеобязательных стандартов образования, в форме контрольных работ, зачетов и экзаменов, при этом зачеты проводятся до начала экзаменов.

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам предусматривает проведение экзаменов: по казахскому языку, русскому языку и литературе для групп с казахским языком обучения; русскому языку, казахскому языку и литературе для групп с русским языком обучения; истории Казахстана, математике и/или физике/химии/. Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся за счет кредитов/часов, выделенных на модуль «Общеобразовательные дисциплины».

Промежуточная аттестация по специальным модулям и дисциплинам предусматривает проведение экзаменов, согласно графика.

Квалификационный экзамен на получение рабочей квалификации проводится после освоения каждой рабочей квалификации в форме практической работы в учебно-производственных мастерских, лабораториях и /или/ на производственных площадках предприятий, где студенты проходят практику.

Для оценки уровня подготовки обучающихся по завершению освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в виде комплексного экзамена по дисциплинам, предусмотренных Государственным общеобязательным стандартом соответствующего технического и профессионального образования.

Итоговая аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими объема учебных предметов, учебных дисциплин и (или) модулей, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования.

Для организации и проведения итоговой аттестации студентов в колледже создаются аттестационные комиссии, утверждается приказом директора. В состав комиссий входят представители работодателей – не менее 65% от общего числа членов комиссии. На основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» утверждается состав аттестационной экзаменационной комиссии по проведению итоговой аттестации обучающихся.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса и рабочими учебными планами в форме, определенной ГОСО. До начала итоговой аттестации проводится инструктаж. Ознакомление обучающихся с порядком проведения итоговой аттестации проводится не менее чем за 20 рабочих дней. Допуск к итоговой аттестации обучающихся оформляется приказом директора колледжа.

Заседание итоговой аттестационной комиссии оформляется соответствующим протоколом, который подписывается председателем, членами и секретарем комиссии.

**Таблица. Качество знаний и успеваемость студентов в разрезе курсов**

П/п	Наименование специальности	Кол-во учащихся	2023-2024 гг.	
			Кач.%	Усп.%
1	07161300 - Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	70	81	98
2	07130100 - Электрооборудование (по видам и	49	61	98



	отраслям)			
3	06130100 - Программное обеспечение (по видам)	25	84	100
4	07320700 - Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	35	69	100
5	07151100 - Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности)	25	64	100
6	07230100 - Швейное производство и моделирование одежды	25	84	96
7	10130300 - Организация питания	101	87	99
	<b>Итого 1 курс:</b>	<b>330</b>	<b>76 %</b>	<b>99 %</b>

П/н	Наименование специальности	Кол-во уча-	2023-2024 гг.	
			Кач.%	Усп.%
1	07161300 - Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	71	89	99
2	07150500 - Сварочное дело (по видам)	24	38	88
3	07230100 - Швейное производство и моделирование одежды	22	91	100
4	07320100 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	19	95	100
5	07320700 - Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	23	78	100
6	10130300 - Организация питания	71	76	97
	<b>Итого 2 курс:</b>	<b>230</b>	<b>78 %</b>	<b>97 %</b>

П/н	Наименование специальности	Кол-во уча-	2023-2024 гг.	
			Кач.%	Усп.%
1	07130100 Электр жабдыктары (түрлері және салалары бойынша)	14	93	100
2	07150300 Токарное дело (по видам)	14	79	100
3	07150500 Сварочное дело (по видам)	12	75	92
4	07151100 Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности)	23	87	100
5	07161300 Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану	24	58	100
6	07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	22	<b>91</b>	100
7	07320700 Автомобиль жолдары мен аэродромдар құрылысы және пайдалану	16	<b>25</b>	100
8	10130300 Организация питания	22	<b>69</b>	100
	<b>Итого за 3 курс</b>	<b>147</b>	<b>72%</b>	<b>99%</b>

	Всего 707		75,3%	98,3%
--	-----------	--	-------	-------

Таблица «Качественное знание и успеваемость студентов в разрезе курсов» по итогам года показывает, что по колледжу идет динамика роста качества знаний и успеваемости студентов на +3,9%.

#### Качественные показатели итоговой аттестаций за 2023-2024 года

Группа	Кол-во	1 семестр		2 семестр		Итоговая за 1,2,3 курс	
		Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
П-3-83	22	100	72	100	60	100	69
ЭМ-3-76	14	100	93	100	93	100	93
Т-3-77	14	100	79	100	79	100	79
СД-3-78	12	100	75	92	83	92	75
ЭиГО-3-79	23	100	87	100	87	100	87
АСЖ-3-80	24	100	76	100	88	100	58
СРА-3-81	22	100	100	100	100	100	91
МДСМ-3-82	16	100	94	100	25	100	25
<b>ВСЕГО</b>	<b>147</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>99</b>	<b>77</b>	<b>99</b>	<b>73</b>

В 2022-2023 учебном году преподаватели для повышения качества знаний обучающихся проводят дополнительные занятия со студентами, консультации, работают предметные кружки по специальным дисциплинам, участвуют в конкурсах, дебатах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

В целом по колледжу средний расчет качества знаний по итогам 3 лет показывает - 74,2%. Успеваемость - 100%.

**Наличие разработанных специальных учебных программ, для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (при наличии лиц с несохранным интеллектом), предусматривающие частичное или полное освоение образовательной программы ТиППО, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся**

По данным направления обучение не ведется.

**Наличие разработанных индивидуальных учебных программ и планов, для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (при наличии лиц с сохранным интеллектом), на основе образовательной программы по специальности ТиППО, с учетом физических нарушений и индивидуальных возможностей обучающихся**

По данным направления обучение не ведется.

По размещению государственного образовательного заказа на подготовку кадров, одним из условий является создание равных условий и безбарьерного доступа для лиц с ООП.

В колледже созданы условия по обеспечению доступности ко всем образовательным и бытовым объектам колледжа для лиц с особыми образовательными потребностями, а также по обеспечению специальным материально-техническим оборудованием их процесса обучения пандусы и перила.

### **Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся:**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю, включая обязательную учебную нагрузку который составляет не менее 36 часов в неделю, а также факультативные занятия и консультаций. Учебный год делится на два семестра. Учебный год начинается согласно графика учебного процесса. Каникулярное время составляет 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель.

Факультативные занятия предусматриваются в объеме не более 4 часов в неделю на одну учебную группу, на основании отдельного расписания факультативных занятий. Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме не более 100 часов на учебную группу на каждый учебный год и планируются по дисциплинам. Учебные занятия обучающихся распределяются равномерно в течение семестра и проводятся в соответствии с регламентом работы колледжа.

В соответствии с ГОСО при проведении занятий по общеобразовательным дисциплинам (казахскому языку и литературе – в группах с неказахским языком обучения, русскому языку и литературе – в группах с нерусским языком обучения, иностранному языку, информатике, физической культуре), лабораторных работ и практических занятий по общегуманитарным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам и (или) модулям, а также занятий по производственному обучению в мастерских (лабораториях, на учебных полигонах и в учебных хозяйствах), перечень которых определяется в соответствии с рабочим учебным планом, учебные группы делятся на подгруппы численностью не более 13 человек.

Согласно требованиям ГОСО ТиПО (с изменениями и дополнениями Приложение № 5 приказ и.о.МОН РК № 362 от 23.07.2021г. к приказу МОН РК от 31 октября 2018 года № 604) по кредитно-модульной технологии объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год. Объем учебной нагрузки обучающегося измеряется в кредитах/часах по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине или модулю.

1 кредит равен 24 академическим часам.

Организация учебно-воспитательного процесса в колледже осуществляется согласно графика учебного процесса, утвержденного директором колледжа на учебный год. График учебного процесса составляется по учебным годам и семестрам обучения с указанием периодов теоретических и практических занятий. Согласно графика в колледже

своевременно проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, определяется каникулярный период.

Перечень дисциплин, указанных в рабочем учебном плане, доводится до обучающихся посредством расписания на каждый семестр. Расписание занятий обеспечивает максимальный вариант организации учебной работы обучающихся.

В расписании содержится полная информация об учебных занятиях (дата, время, место и вид занятий) по каждому модулю и дисциплине для всех учебных групп. При составлении расписания учет учебных недель осуществляется по принципу «нечетной» и «четной» недели (числитель/знаменатель). Для учебных занятий всех видов учебной работы академический час составляет 45 минут. Продолжительность одного парного занятия составляет 2 академических часа или 90 минут. Учебными днями считаются все дни, кроме выходных и установленных Правительством Республики Казахстан праздничных дней. Теоретические и практические занятия обучающихся распределяются равномерно в течение семестра.

Максимальный объем обязательной учебной нагрузки на обучающихся в неделю (в академических часах) определяется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования. График учебно-воспитательного процесса и расписание теоретических и практических занятий размещены на информационных стендах, на сайте колледжа, в АИС «Платонус».

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

Рабочие учебные планы в которых отражены результаты обучения, характеризующие способности студентов, содержат применение теоретических и практических знаний в изучаемых модулях, с учетом применения знания и понимания на профессиональном уровне, где студент самостоятельно сможет формулировать аргументы, решать практические задачи, применять творческий подход и решать проблемы. Результаты обучения соответствуют требованиям к уровню подготовки обучающихся определяемых дескрипторами НРК, ОРК, профессиональных стандартов по специальностям. Оценка результатов обучения проводится путем среза знаний обучающихся при проведении текущего и итогового контроля.

### **Требования к сроку обучения**

Сроки освоения образовательных программ зависят от сложности и /или/ количества присваиваемой квалификации и определяются объемом предусмотренных кредитов/часов согласно моделей ГОСО. Образовательный процесс в колледже осуществляется в очной форме обучения, языки обучения – государственный и русский.

Сроки освоения образовательной учебной программы при очной форме обучения на базе основного среднего образования составляют 2 года 10 месяцев; на базе общего среднего образования – 1 год 10 месяцев, 10 месяцев.

Колледж совместно с работодателями определяет содержание образовательных программ на основе профессиональных стандартов и определяет сроки и траекторию обучения.

Согласно графика учебного процесса учебный год начинается с 1 сентября. Каникулярное время составляет 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель и предусмотрена 1 праздничная неделя.

Сроки обучения по специальностям соответствуют приказу МОН РК №65 «Об утверждении перечня профессий и специальностей по срокам обучения и уровня образования для технического и профессионально, послесреднего образования» от 22.01.2016 года и ГОСО РК.

В колледже обучение по специальностям соответствуют классификатору специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования (Приказ МОН РК от 27 сентября 2018 года № 500).

### **Профориентационная работа**

Обеспечение профессиональной ориентационной работы с обучающимися в Профессионально – техническом колледже налажена последовательная работа со студентами, начиная с приема до выпуска.

Ежегодно в целях формирования потенциального контингента обучающихся и осуществления приема абитуриентов приказом директора в колледже создается приемная комиссия. Состав приемной комиссии назначается приказом директора колледжа. Работа приемной комиссии осуществляется на основании «Положения о правилах приема на обучение в Профессионально-техническом колледже».

Правила разработаны в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2018 года N 578 «Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального образования».

Цель и задачи профориентационной работы

#### **Цель:**

- обеспечить формирование контингента студентов, осознанно и обоснованно выбравших сферу обучения в данном колледже.

#### **Задачи:**

- обеспечение качественного приема будущих абитуриентов;
- популяризация специальностей, реализуемых в колледже.

#### **Основные профориентационные мероприятия:**

- ознакомление агитбригад с профориентационными презентациями перед учащимися школ, родителями;

- участие в ярмарках и фестивалях рабочих профессий, организуемых Управлением образования и Управлением социальной защиты населения города;

- размещение информации о специальностях, работе приемной комиссии, порядке поступления в колледж и т.д. на сайте, Instagram, Facebook колледжа и др. СМИ города;

- участие в городских, районных мероприятиях профориентационной направленности;

- профориентационная работа среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ города и близлежащих районов;

- выступления представителей колледжа (преподавателей) перед учащимися школ, родителями;

- проведение Дней открытых дверей, квестов, экскурсии по колледжу;

- изготовление рекламных материалов (буклетов, раздаточных материалов);

- размещение рекламной информации о колледже в средствах массовой информации;

- проведение различных мероприятий среди обучающихся школ.

Профориентационная работа проводится в соответствии с планом, утвержденным директором колледжа.

Одним из главных способов повышения эффективности профориентационной работы являются сайт колледжа <http://www.ptk-astana.edu.kz>, страницы колледжа на Instagram [https://www.instagram.com/proftech\\_college?igsh=MWQ2bTh4dTFjOWQ1eg==](https://www.instagram.com/proftech_college?igsh=MWQ2bTh4dTFjOWQ1eg==) (количество подписчиков 5445 человек) и Facebook <https://www.facebook.com/profile.php?id=100050047032941> (количество подписчиков 852 человек). Постоянное обновление контента в социальных сетях обеспечивает потенциальных абитуриентов актуальной информацией о колледже.

В колледже действует web-сайт по адресу: <http://www.ptk-astana.edu.kz>.

На сайте размещена информация, которая даёт возможность абитуриентам, студентам, педагогам ближе познакомиться с образовательным учреждением, со структурой, содержанием деятельности. Предоставляется достоверная информация, что демонстрирует открытость учреждения.

Сайт дополняется текстовыми и мультимедийными материалами, отражающие условия обучения, управленческую и образовательную политику организации, ресурсное обеспечение учебного процесса, результаты обучения. Публикация и обновление различной справочной, аналитической и ознакомительной информации.

Кроме того, на сайте размещены все необходимые разделы с информацией в одном месте (расписание занятий для всех учебных групп, график приема преподавателей, расписание экзаменов, архивы учебных материалов, важная информация для студентов и преподавателей, полезные статьи, история колледжа в фотографиях, видеозаписях).

2024 году проведен городской конкурс профориентационных команд «Профориентация - правильный выбор - успешная карьера». Студенты 10 колледжей столицы в своих выступлениях смогли продемонстрировать все виды специальностей учебного заведения и рассказать об их преимуществах. На конкурс, в качестве зрителей, приглашены учащиеся 9-х классов гимназий №78 и №90 города Астаны. В рамках программы конкурса организована профориентационная выставка.

На сайте имеется блог руководителя, где отражается взаимодействие руководителя колледжа со студентами, родителями, педагогами. Размещаются вопросы по приему студентов в колледж, вопросы по ресурсному обеспечению образовательного процесса.

Также имеются страницы в социальных сетях facebook и instagram, Тик – Ток

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100050047032941>

[https://www.instagram.com/prof\\_tekh\\_kolledzh/](https://www.instagram.com/prof_tekh_kolledzh/)

[https://www.tiktok.com/@prof\\_tech\\_college? t=8kzeHrlxttV& r=1](https://www.tiktok.com/@prof_tech_college? t=8kzeHrlxttV& r=1)

Для того, чтобы выпускники школ могли узнать о колледже и определиться с будущей профессией организовываются выезды педагогов в школы для распространения профориентационных материалов, проводится День открытых дверей. При проведении Дня открытых дверей используются презентации и видеоролики, освещается история колледжа, описываются особенности всех специальностей, предоставляется информация о достижениях, преимуществах, материально-технической базе.

За оцениваемый период профориентационная работа Профессионально – технического колледжа проводилась согласно Плана профориентационной работы. Были проведены консультации через виртуальные приемные комиссии, Zoom- конференции, Whats App рассылки.

Приемная комиссия по приему студентов на 2023-2024 учебный год проводила прием документов через образовательный портал электронного правительства Egov.kz и в оффлайн режиме.

После подведения итогов приемной комиссии с поступившими на обучение студентами и их законными представителями заключаются договоры об оказании образовательных услуг.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Миссия, цели и стратегия развития ГКП на ПХВ «Профессионально-технический колледж» акимата города Астаны соответствует целям и задачам Государственной политики в области образования РК, национальной системы образования, требованиям ГОСО, Стратегическому плану развития колледжа на 2021-2025 годы.

Совершенствование своей деятельности колледж планирует осуществлять через системный анализ работы по качеству образования и ее

результатов. Основываясь на результаты анализа, были спроектированы и реализованы действия по улучшению. В отчете отражены основные моменты соответствия колледжа НПА ТиПО по всем направлениям за предыдущие два учебных года и текущий учебный год.

К критериям оценки применяются измерители, соответствующие одной из оценок: «образцовый», «хороший», «требуется улучшения», «низкий» в соответствии с приложениями 3, 4 к Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 февраля 2016 года №124.

Отчет по самооценке деятельности ГКП на ПХВ «Профессионально-технический колледж» акимата города Астаны рассмотрен и одобрен на заседании педагогического совета 29 августа 2024 года.

Колледж намерен сохранить передовые позиции и обеспечить динамику развития, конкурентоспособность колледжа на рынке образовательных услуг и удовлетворённость всех заинтересованных сторон.